

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB)
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGED)



Prof. Dr. Paulo Roberto Pinto dos Santos - *Reitor*
Prof. Dr. Fábio Félix Ferreira - *Vice-Reitor*
Prof. Me. Maria Madalena Souza dos Anjos Neta - *Pró-Reitora de Extensão*
Profª Drª Alexilda Oliveira de Souza - *Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Profª Drª Denise Aparecida Brito Barreto
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Manuella Cajaíba - *Diretora da Edições Uesb*
Jacinto Braz David Filho - *Editor da Edições Uesb*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor

Organização do Dossiê Temático
Drª Ennia Débora Passos Braga Pires - UESB
Dr. Reginaldo Santos Pereira - UESB
Dr. Nilson Fernandes Dinis - UFSCar

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex – Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - <http://www.latindex.unam.mx/>
2. Sumários de Revistas Brasileiras – <http://www.sumários.org/>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals – <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. ibict.br/handle/1/989
7. REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico - https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-praxis-educacional
8. SEER - Sistema Eletrônico de oração de Revistas - seer.ibict.br/index.php?option=com_mtree&task=viewlink_id=1864&Itemid=109

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Práxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.13, n.25 (maio/ago. 2017). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2017.

Início: novembro de 2005

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.

Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

Edições Uesb
Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone/fax: 77 3424-8716
Estrada do Bem-Querer, km 4 – Módulo da Biblioteca, 1º andar – 45031-900 – Vitória da Conquista - BA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

DOSSIÊ TEMÁTICO:

Pesquisa em Educação: abordagens metodológicas

THEMATIC DOSSIER:

Research in Education: methodological approaches

DOSSIER TEMÁTICO:

Investigación en Educación: enfoques metodológicos



Copyright©2017 by Edições Uesb

Práxis Educacional

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)
v. 13, n. 25 – maio/ago. 2017

Editor

Dr. Cláudio Pinto Nunes

Revisão de Linguagem

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)
Dr^a Valéria Viana Sousa (Português)
Mestranda Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

Secretário estagiário

Claudio Henrique Lima Oliveira

Política Editorial

A Revista Práxis Educacional é um periódico quadrimestral, impresso e eletrônico, do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado em Educação), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGED, da Editora da Uesb, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

Conselho Editorial

Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
Beatrice Turpin, [Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise](#) (U-Cergy), França
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
Gleidson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
María del Carmen Lorenzatti, Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina
Maria Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Endereço

Revista Práxis Educacional
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749
E-mail: rpraxiseducacional@yahoo.com.br
Acesso à versão eletrônica:

<http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/index>

SUMÁRIO

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIÊ TEMÁTICO: Pesquisa em Educação: abordagens metodológicas

Apresentação do Dossiê Temático

Ennia Débora Passos Braga Pires; Reginaldo Santos Pereira; Nilson Fernandes Dinis.....13

1 Um olhar etnográfico sobre o currículo

Jesus Maria Sousa.....18

2 Nos bastidores de uma investigação científica educacional: reflexões e questionamentos metodológicos e intelectuais

Rosanna Barros.....36

3 Contribuições da teoria pós-estruturalista e dos Estudos Culturais para a pesquisa em educação

Reginaldo Santos Pereira; Nilson Fernandes Dinis.....72

4 Universidade no Brasil – identidade, autonomia e pesquisa

Soraia Kfoury Salerno; Samira Fayez Kfoury; Ennia Débora Passos Braga Pires.....94

5 Antropologia, etnografia e educação: questões de/para a pesquisa a partir da etnologia indígena

José Valdir Jesus de Santana; Clarice Cohn.....112

6 Interações entre pesquisador e crianças: reflexões acerca da entrada para pesquisa de campo em uma comunidade rural

Jaqueline Araujo Corrêa Mendes; Maria Lúcia Castanheira.....139

7 A criança das pesquisas, a criança nas pesquisas... a criança faz pesquisa?

Solange Estanislau dos Santos; Cleriston Izidro dos Anjos; Ana Lúcia Goulart de Faria....158

8 Narrativas de professores universitários: análise de processos de socialização profissional

Alvanize Valente Fernandes Ferenc.....176

ARTIGOS

9 A cultura digital, as TIC e a reconfiguração da relação professor-aluno em Rio Verde - GO

Dulcinéia de Oliveira Gomes; Antônio Álvaro Soares Zuin.....198

10 Para além dos muros escolares: missão protestante, extensão agrícola e o imaginário da EAL (1908-1936)	
<i>José Normando Gonçalves Meira</i>	214
11 A construção metodológica da representação discursiva de Nordeste em cartas pessoais	
<i>Cristiane Maria Praxedes de Souza Nóbrega</i>	235
12 Neurociências para estudantes: o livro didático e projetos de intervenção	
<i>Mauren dos Santos Oliveira; Fernanda Antoniolo Hammes de Carvalho</i>	251
13 Ensino superior na Amazônia: cooperação interinstitucional e a formação de uma escola de pensamento	
<i>Anselmo Alencar Colares; Maria Antonia Vidal Ferreira; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares</i>	273
14 Conhecimentos didático-matemáticos de professores na perspectiva da educação matemática	
<i>Edson Crisostomo; Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida</i>	291
15 Escolher ser professor e realizar-se na profissão: dilemas do trabalho docente	
<i>Arinalda Silva Locatelli; Cleomar Locatelli</i>	313
Normas Gerais para publicação na Revista	328

SUMMARY

EDITORIAL

Editor.....11

THEMATIC DOSSIER: Research in Education: methodological approaches

Presentation of the thematic dossier

Ennia Débora Passos Braga Pires; Reginaldo Santos Pereira; Nilson Fernandes Dinis.....13

1 An ethnographic look at curriculum

Jesus Maria Sousa.....18

2 At the 'backstage' of a scientific research in education: methodological and intellectual reflections and questions

Rosanna Barros.....36

3 Contributions from the post-structuralist theory and Cultural Studies for research in education

Reginaldo Santos Pereira; Nilson Fernandes Dinis.....72

4 University in Brazil - identity, autonomy and research

Soraia Kfoury Salerno; Samira Fayez Kfoury; Ennia Débora Passos Braga Pires.....94

5 Anthropology, ethnography and education: questions of/for research from the indigenous ethnology

José Valdir Jesus de Santana; Clarice Cohn.....112

6 Interactions between researcher and children: reflections about the entry for field research in a rural community

Jacqueline Araujo Corrêa Mendes; Maria Lúcia Castanheira.....139

7 The child of research, the child in the research... the child does research?

Solange Estanislau dos Santos; Cleriston Izidro dos Anjos; Ana Lúcia Goulart de Faria....158

8 Narratives of university professors: analysis of processes of professional socialization

Alvanize Valente Fernandes Ferenc..... 176

ARTICLES

9 Digital Culture, ICT and the reconfiguration of the relationship between teacher-student in Rio-Verde - Go

Dulcinéia de Oliveira Gomes; Antônio Álvaro Soares Zuin.....198

10 For beyond the scholar walls: protestant mission, extension and imaginary of EAL (1908-1936)	
<i>José Normando Gonçalves Meira</i>	214
11 The methodological construction discursive representation of Northeastern in personal letters	
<i>Cristiane Maria Praxedes de Souza Nóbrega</i>	235
12 Neuroscience for students: the textbook and intervention projects	
<i>Mauren dos Santos Oliveira; Fernanda Antoniolo Hammes de Carvalho</i>	251
13 Higher education in the Amazônia: interinstitutional cooperation and the formation of a school of thought	
<i>Anselmo Alencar Colares; Maria Antonia Vidal Ferreira; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares</i>	273
14 Teachers' didactic–mathematical knowledge in the mathematic education perspective	
<i>Edson Crisostomo; Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida</i>	291
15 Choose to be a teacher and perform in the profession: dilemma of the teaching work	
<i>Arinalda Silva Locatelli; Cleomar Locatelli</i>	313
General Rules for publication in the Journal	328

RESUMEN

EDITORIAL

Editor 11

DOSSIER TEMÁTICO: Investigación en Educación: enfoques metodológicos

Presentación del dossier temático

Ennia Débora Passos Braga Pires; Reginaldo Santos Pereira; Nilson Fernandes Dinis..... 13

1 Una mirada etnográfica sobre el currículo

Jesus Maria Sousa..... 18

2 En los bastidores de una investigación científica educacional: reflexiones e interrogantes metodológicos e intelectuales

Rosanna Barros..... 36

3 Contribuciones de la teoría posestructuralista y los Estudios Culturales por la investigación en educación

Reginaldo Santos Pereira; Nilson Fernandes Dinis..... 72

4 Universidad en Brasil - identidad, autonomía y la investigación

Soraia Kfoury Salerno; Samira Fayez Kfoury; Ennia Débora Passos Braga Pires..... 94

5 Antropología, etnografía y educación: temas para la investigación desde a etnología de indígenas

José Valdir Jesus de Santana; Clarice Cohn..... 112

6 Interacciones entre el investigador y los niños: reflexiones sobre la entrada para la pesquisa de campo en una comunidad rural

Jacqueline Araujo Corrêa Mendes; Maria Lúcia Castanheira..... 139

7 Los niños de las investigaciones, los niños en las investigaciones... ¿los niños hacen investigación?

Solange Estanislau dos Santos; Cleriston Izidro dos Anjos; Ana Lúcia Goulart de Faria. 158

8 Narrativas de profesores universitarios: análisis de procesos de socialización profesional

Alvanize Valente Fernandes Ferenc..... 176

ARTÍCULOS

9 La cultura digital, las TIC y la reconfiguración de la relación maestro-alumno en Rio Verde-GO

Dulcinéia de Oliveira Gomes; Antônio Álvaro Soares Zuin..... 198

10 Más allá de los muros: misión protestante, extensión agrícola y el imaginario de la EAL (1908-1936)	
<i>José Normando Gonçalves Meira</i>	214
11 La construcción metodológica de la representación discursiva de Noreste en cartas personales	
<i>Cristiane Maria Praxedes de Souza Nóbrega</i>	235
12 Neurociencias para estudiantes: el libro didáctico y proyectos de intervención	
<i>Mauren dos Santos Oliveira; Fernanda Antoniolo Hammes de Carvalho</i>	251
13 Educación superior en la Amazônia: la cooperación interinstitucional y los orígenes de una escuela de pensamiento	
<i>Anselmo Alencar Colares; Maria Antonia Vidal Ferreira; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares</i>	273
14 Conocimientos didáctico-matemáticos de profesores en la perspectiva de la educación matemática	
<i>Edson Crisostomo; Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida</i>	291
15 Elegir ser un maestro y llevar a cabo en la profesión: dilema del trabajo docente	
<i>Arinalda Silva Locatelli; Cleomar Locatelli</i>	313
Normas Generales para publicación en la Revista	328