

Revista RBBA

Revista Binacional Brasil Argentina

Diálogo entre as Ciências – Diálogo entre las Ciencias

v.3 , n. 2

Dezembro/2014

Dermeval Saviani
Júlia Malanben
Ricardo Eleutério dos Anjos
Lígia Marcia Martins
Luciana Pedrosa Marcassa
Rita Radl Philipp
Ademar Bogo
Fátima Moraes Garcia
Leila da Silva Souza
Eduardo Lisboa Santos
Maria Nalva de Araújo Bogo
Carol Schilling Lara
Ricardo Souza de Carvalho
Nancy Salvá
María Inés Copello
Susana Vior
Karina Barrera
María Betania Oreja Cerruti
Jorge Alberto Amaro
Hernando Javier Arbelo Sartoris
Samuel H. Carvajal Ruíz
Neudis d. Serrano Funes
Karen M. Liendo Ríos
Olga Quiroz Campos
Cléber Eduão Ferreora

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

REITOR

Paulo Roberto Pinto Santos

VICE-REITOR

Fábio Félix Ferreira

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Maria Madalena Neta

DIRETOR DA EDIÇÕES UESB

Maria Dalva Rosa Silva

EDITOR RESPONSÁVEL

José Rubens Mascarenhas de Almeida (UESB)

COEDITORES

Héctor Santiago Odetti (UNL)/Livia Diana Rocha Magalhães (UESB)/Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão (UESB)

DIAGRAMAÇÃO E SITE

Adriana Santos Sousa (NTE/UESB)/Cristiane Namiuti-Temponi(UESB)/Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão (UESB)

Secretaria Executiva

Ednalva Padre Aguiar

CONSELHO CIENTÍFICO

Alexandrina Luz Conceição, Universidade Federal de Sergipe (UFS)/Alicia Costamagna, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Ana Elizabeth S. Alves, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Alejandro Trombert, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Ana Palmira Bittencourt Casimiro Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/André Mattedi Universidade Federal da Bahia (UFBA)/Argemiro Ribeiro de Souza Filho, Faculdade Independente do Nordeste (FAINOR)/Andreia Maria de Oliveira, Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)/Bruno Ferreira dos Santos, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Carolina Veaute, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Edson S. Farias, Universidade de Brasília(UNB)/Graciela Curi, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Héctor Santiago Odetti, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Irma Antognazzi (UNR)/Irene Mauricio Cazorla, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)/José Manuel Domínguez Castiñeiras, Universidade de Santiago de Compostela (USC)/Jorge Garcia Marin, Universidade de Santiago de Compostela(USC)/José Antonio Cajaville Pegito, Universidade de Santiago de Compostela (USC)/Javier Lottersberger, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Jónei Cerqueira Barbosa, Universidade Federal da Bahia (UFBA)/José Alves Dias, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/José Claudinei Lombardi, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)/ José Rubens Mascarenhas de Almeida, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/ Josildeth G. Consorte, Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUC)/Livia Diana Rocha Magalhães, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Lúcio Flávio Rodrigues de Almeida, Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUC)/Marcello Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Maria Elena Candiotti, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Maria Virginia Piaggio, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Maria da Conceição Fonseca-Silva, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Maria Aparecida Silva de Sousa, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Nieves Casado, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Rita María Radl, Universidade de Santiago de Compostela (USC)/Sani de Carvalho Rutz da Silva, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)/Vicenc Font Moll, Universidad de Barcelona (UB)/Valério Arcary, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP).

Este periódico utiliza o *Sistema Eletrônico de Editorações de Revistas* (SEER), portal: periodicos.uesb.br; Responsável pelo portal SEER periodicos.uesb.br: Editora UESB.

Configurações e Layout da Revista eletrônica por Cristiane Namiuti-Temponi (UESB)

A **RBBA** é uma publicação eletrônica semestral de caráter binacional vinculada aos Programas de Pós-Graduação Memória, Linguagem e Sociedade (PPGMLS/UESB) e Didática de las Ciências Experimentales (PPGDCE/UNL)

Endereços

A/C Prof^ª Dr^ª Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão.

Museu Pedagógico Casa Padre Palmeira s/n, Bairro Petrópolis. 45083-900 – Vitória da Conquista – Bahia.

e-mail: rbba@uesb.edu.br

Revista Binacional Brasil-Argentina/ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia –UESB – Vol. 3, n2, 2014. Vitória da Conquista: UESB, 2014.

Comissão Editorial para este número da Revista: Ana Carolina Galvão Marsiglia (UFES); Cecília Odetti (UCSF); Cláudio Eduardo Félix dos Santos (UESB).

Diagramação dos Textos: Adriana Santos Sousa (NTE/UESB); Gabriel Almeida Dias (UESB)

Capa: Arte: Jessica Albanese (FBCB/UNL); **Imagem:** "Latinoamérica con hojas y espinas", de Nicolas Uriburu; **Montagem:** Cristiane Namiuti (UESB)

Publicação online semestral:
<http://periodicos.uesb.br/index.php/rbba>

ISSN 23161205



Sumário

| | |
|---|-----|
| Apresentação | |
| <i>Os organizadores</i> | 5 |
| Artigos | |
| A pedagogia histórico-crítica | |
| <i>Dermeval Saviani</i> | 11 |
| O debate contemporâneo sobre organização curricular versus o currículo à luz da pedagogia histórico-crítica | |
| <i>Júlia Malan</i> | 37 |
| Educação escolar de adolescentes: uma análise crítica a partir da psicologia histórico-cultural e da pedagogia histórico-crítica | |
| <i>Ricardo Elentério dos Anjos</i> | 58 |
| As contribuições da psicologia histórico-cultural para a educação do campo | |
| <i>Lígia Marcia Martins</i> | 86 |
| Entre a redenção e a revolução: os movimentos de educação popular ontem e hoje | |
| <i>Luciana Pedrosa Marcassa</i> | 108 |
| Teoría hermeneútica-crítica frankfurtiana, interés epistemológico emancipativo y prácticas de pedagogía crítica | |
| <i>Rita Radl Philipp</i> | 146 |
| A escola do campo a procura do campo para ser escola | |
| <i>Ademar Bogo</i> | 175 |
| Questões teóricas e conceituais sobre o princípio educativo do trabalho e a relação com a pedagogia do movimento. | |
| <i>Fátima Moraes Garcia; Leila da Silva Souza; Eduardo Lisboa Santos</i> | 203 |
| As contradições e as possibilidades de construção de uma educação para além do capital no contexto do MST. | |
| <i>Maria Nalva de Araújo Bogo</i> | 221 |
| Implementación del modelo dialógico enlazando mundos en la formación práctica de futuros profesores. | |
| <i>Carol Schilling Lara; Ricardo Souza de Carvalho</i> | 247 |

| | |
|--|-----|
| Pedagogía crítica y voces de autoría. la práctica docente como escenario de relaciones de poder. | |
| <i>Nancy Salvá; María Inés Copello</i> | 267 |
| Los cambios en la evaluación de los profesores y los sindicatos docentes en la ciudad autónoma de Buenos Aires (2003-2014) | |
| <i>Susana Vior; Karina Barrera</i> | 286 |
| Los programas del ministerio de educación nacional argentino para el mejoramiento de la calidad, la equidad y la inclusión (2003-2013). La persistencia de la focalización. | |
| <i>María Betania Oreja Cerruti</i> | 304 |
| La reforma curricular en la secundaria de adultos bonaerense: continuidades y cambios en la nueva propuesta. | |
| <i>Jorge Alberto Amaro; Hernando Javier Arbelo Sartoris</i> | 333 |
| La formación docente en venezuela en el contexto de la consulta nacional por la calidad educativa: apuntes preliminares para el desarrollo de las políticas de formación docente. | |
| <i>Samuel H. Carvajal Ruíz; Neudis d. Serrano Funes; Karen M. Liendo Ríos; Olga Quiroz Campos</i> .. | 349 |
| Resenhas | |
| O “aprender a aprender” na formação de professores do campo. | |
| <i>Cléber Educação Ferreira</i> | 377 |
| Normas para Publicação | 383 |