

Revista RBBA

Revista Binacional Brasil Argentina

Diálogo entre as Ciências – Diálogo entre las Ciencias

v.4 , n. 1

Julho/2015

Elenice Silva Ferreira
Polliana Moreno dos Santos
Alexandre de Jesus Santos
José Rubens Mascarenhas de Almeida
Daniela Moura Rocha de Souza
Livia Diana Rocha Magalhães
Luciana Canário Mendes
Ana Palmira B. Santos Casimiro
Washington Santos Nascimento
José Miguel Larker
Luisina Agostini
Guadalupe A. Seia
Natalia Vega
Maria Aparecida Silva de Sousa
Alejandro Raúl Trombert
Ana Carolina G. Marsiglia
Cláudio E. Félix dos Santos
Patrícia Silva
Ana Cristina Santos Duarte
María Silvina Reyes
Silvia Porro
María Elida Pirovani

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

REITOR

Paulo Roberto Pinto Santos

VICE-REITOR

Fábio Félix Ferreira

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Maria Madalena Neta

DIRETOR DA EDIÇÕES UESB

Maria Dalva Rosa Silva

EDITOR RESPONSÁVEL

José Rubens Mascarenhas de Almeida (UESB)

COEDITORES

Héctor Santiago Odetti (UNL)/Livia Diana Rocha Magalhães (UESB)/Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão (UESB)

DIAGRAMAÇÃO E SITE

Cristiane Namiuti-Temponi(UESB)/Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão (UESB)

Secretaria Executiva

Ednalva Padre Aguiar

CONSELHO CIENTÍFICO

Alexandrina Luz Conceição, Universidade Federal de Sergipe (UFS)/Alicia Costamagna, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Ana Elizabeth S. Alves, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Alejandro Trombert, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Ana Palmira Bittencourt Casimiro Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/André Mattedi Universidade Federal da Bahia (UFBA)/Argemiro Ribeiro de Souza Filho, Faculdade Independente do Nordeste (FAINOR)/Andreia Maria de Oliveira, Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)/Bruno Ferreira dos Santos, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Carolina Veaute, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Edson S. Farias, Universidade de Brasília(UNB)/Graciela Curi, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Héctor Santiago Odetti, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Irma Antognazzi (UNR)/Irene Mauricio Cazorla, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)/José Manuel Domínguez Castiñeiras, Universidade de Santiago de Compostela (USC)/Jorge García Marín, Universidade de Santiago de Compostela(USC)/José Antonio Cajaraville Pegito, Universidade de Santiago de Compostela (USC)/Javier Lottersberger, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Jónei Cerqueira Barbosa, Universidade Federal da Bahia (UFBA)/José Alves Dias, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/José Claudinei Lombardi, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)/ José Rubens Mascarenhas de Almeida, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/ Josildeth G. Consorte, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC)/Livia Diana Rocha Magalhães, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Lúcio Flávio Rodrigues de Almeida, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC)/Marcello Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Maria Elena Candiotti, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Maria Virginia Piaggio, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Maria da Conceição Fonseca-Silva, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Maria Aparecida Silva de Sousa, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Nieves Casado, Universidad Nacional del Litoral (UNL)/Rita Maria Radl, Universidade de Santiago de Compostela (USC)/Sani de Carvalho Rutz da Silva, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)/Vicenç Font Moll, Universidad de Barcelona (UB)/Valério Arcary, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP).

Este periódico utiliza o *Sistema Eletrônico de Editorações de Revistas* (SEER), portal: periodicos.uesb.br; Responsável pelo portal SEER periodicos.uesb.br: Editora UESB.

Configurações e Layout da Revista eletrônica por Cristiane Namiuti-Temponi (UESB)

A **RBBA** é uma publicação eletrônica semestral de caráter binacional vinculada aos Programas de Pós-Graduação Memória, Linguagem e Sociedade (PPGMLS/UESB) e Didática de las Ciências Experimentales (PPGDCE/UNL)

Endereços

A/C Pro^{fa} Dr^a Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão.

Museu Pedagógico Casa Padre Palmeira s/n, Bairro Petrópolis. 45083-900 – Vitória da Conquista – Bahia.

e-mail: rbba@uesb.edu.br

Revista Binacional Brasil-Argentina/ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia –UESB – Vol. 4, n1, 2015. Vitória da Conquista: UESB, 2015.

Comissão Editorial para este número da Revista: Natalia Vega (CESIL/UNL-UNER); José Rubens Mascarenhas de Almeida (UESB).

Diagramação dos Textos: Gabriel Almeida Dias (UESB)

Capa: Cecília Odetti (UNL), Jessica Albanese (FBCB/UNL), Jesica Damiani (FBCB/UNL) e Cristiane Namiuti Temponi (UESB). *Foto:* sacada por Natalia Vega; *Montagem da capa:* Cristiane Namiuti (UESB).

Publicação online semestral:

<http://periodicos.uesb.br/index.php/rbba>

ISSN 23161205



SPU



Sumário

Apresentação: Dossiê “Reflexões e aportes para a abordagem da memória nas ciências sociais e humanas”

Os organizadores5

Presentación: Dossier “Reflexiones y aportes para el abordaje de la memoria en las ciencias sociales y humanas”

Los coordinadores13

Artigos

A memória como objeto de análise e como fonte de pesquisa em história da educação: uma abordagem epistemológica. (*La memoria como objeto de análisis y como fuente de investigación en historia de la educación: un enfoque epistemológico.*)

Elenice Silva Ferreira21

Memória e memória histórica: categorias para a reflexão sobre o saber histórico escolar. (*Memoria y memoria histórica: categorías para reflexión sobre el saber histórico de la escuela.*)

Polliana Moreno dos Santos49

Considerações gerais acerca da relação entre memória social, ideologia e alienação. (*Consideraciones generales acerca de la relación entre memoria social, ideología y alienación.*)

Alexandre de Jesus Santos y José Rubens Mascarenhas de Almeida63

A memória escrita dos professores intelectuais em Vitória da Conquista: um recurso possível. (*La memoria escrita de los profesores intelectuales en Vitória da Conquista: un recurso posible.*)

Daniela Moura Rocha de Souza e Livia Diana Rocha Magalhães75

A Faculdade de Formação de Professores em Vitória da Conquista/BA a luz da memória coletiva institucional. (*La Facultad de Formación de Profesores en Vitoria da Conquista-BA a la luz de la memoria colectiva institucional.*)

Luciana Canário Mendes e Ana Palmira B. Santos Casimiro89

Memórias crioulas sobre as políticas de assimilação colonial em Angola (1926-1975). (*Memorias criollas sobre las políticas de asimilación colonial en angola (1926-1975).*)

Washington Santos Nascimento101

La guerra como experiencia. Historia de vida de un polaco que decidió no volver a su país. (*A guerra como experiencia. História de vida de um polaco que decidiu não voltar a seu país.*)

José Miguel Larker y Luisina Agostini117

Reconfiguraciones de la vida estudiantil durante la última ditadura. Apuntes sobre los casos de las Facultades de Filosofía y Letras y Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires (1976-1981). (<i>Reconfigurações da vida estudiantil durante a última ditadura. Notas sobre os casos das Faculdades de Filosofia e Letras e Ciências Exatas e Naturais da Universidade de Buenos Aires (1976-1981).</i>)	
<i>Guadalupe A. Seia</i>	139
Los apostatas. Algunas reflexiones en torno al movimiento estudiantil mejicano de 1968. (<i>Os apostatas. Algumas reflexões sobre o movimento estudiantil mexicano de 1968.</i>)	
<i>Natalia Vega</i>	169
Poderes Locais e Participação Política na Bahia nos anos 1820: Algumas considerações adicionais. (<i>Poderes locais y participación política en Bahia en los años 1820: algunas consideraciones adicionales.</i>)	
<i>Maria Aparecida Silva de Sousa</i>	187
La Declaración de Helsinki de Fortaleza (Brasil) 2013: avances, retrocesos y retos pendientes. (<i>A declaração de helsinki de fortaleza (brasil) 2013: avanços, recuos e futuros desafios.</i>)	
<i>Alejandro Raúl Trombert</i>	207
Educação Proibida: Reflexões sobre os ideários pedagógicos contemporâneos à luz da pedagogia histórico-crítica. (<i>Educación prohibida: reflexiones sobre los idearios pedagógicos contemporâneos a la luz de la pedagogía histórico-crítica.</i>)	
<i>Ana Carolina G. Marsiglia e Cláudio E. Félix dos Santos</i>	231
A Formação de Professores e um breve cenário das políticas de formação docente no Brasil. (<i>La formación de profesores y un breve escenario de las políticas de formación docente en Brasil.</i>)	
<i>Patrícia Silva e Ana Cristina Santos Duarte</i>	251
Actitudes hacia la química y rendimiento académico en estudiantes universitarios de carreras biológicas. (<i>Atitudes ante a química e desempenho acadêmico em estudantes universitários de carreiras biológicas.</i>)	
<i>Maria Silva Reyes, Silvia Porro e Maria Elida Pirovani</i>	271
Normas para Publicação	285