

PRESENTACIÓN

APRESENTAÇÃO

El presente número de la Revista Binacional Brasil – Argentina: diálogo entre as ciências (RBBA), convoca a una reflexión cuya amplitud y complejidad se verá reflejada en los artículos que la componen y que se enmarcan en torno al eje temático: Bioética, Medio ambiente y Derechos Humanos.

Los cambios producidos en las sociedades occidentales, desde la segunda mitad del s. XX hasta nuestros días, ponen de manifiesto la complejidad creciente de las mismas, evidenciando el intrincado haz de relaciones que conforman los diferentes aspectos que la constituyen. En un contexto de importantes transformaciones sociales, culturales, políticas y económicas, el desarrollo científico-tecnológico – cuyo crecimiento es característico de nuestra época – produce y se enfrenta a problemas inéditos que el mundo actual presenta como desafío permanente.

La Bioética, surgida en dicho contexto, se irá configurando como reflexión crítica acerca de las posibilidades y ambivalencias del saber científico-tecnológico, en el ámbito de la vida, la salud y el ambiente. El reconocimiento de que la ciencia contemporánea está atravesada en todas sus etapas, por cuestiones de orden político, social, económico e industrial, dando expresión a lo que Toulmin, (1989) ha denominado una “ciencia del compromiso social”, nos invita a pensar la necesidad de una nueva ética, que posibilite una reflexión y una práctica política.

De este modo, la Bioética se configura como un saber inédito, que asume no sólo la tarea de pensar respuestas teóricas, sino también soluciones que implican una transformación del orden social. Desde esta doble dimensionalidad (teórico-metodológica y político-institucional) el pensamiento bioético deberá dar cuenta de los diversos temas y problemas que lo constituyen, asumiendo diferentes configuraciones que se expresan en diferentes modos de pensarse a sí mismo, teniendo que dar cuenta del contexto sociohistórico en el que surge y se desarrolla.

Reconociendo una pluralidad de enfoques y lenguajes éticos, y su inscripción en tradiciones de pensamiento diverso, la Bioética en tanto se pretenda una reflexión situada, nos

confronta a preguntarnos acerca de las condiciones de posibilidad de un pensamiento bioético latinoamericano que pueda tematizar las problemáticas propias que afectan a los habitantes de esta región, y a partir de allí, desarrollar marcos teóricos que puedan dar cuenta de esos problemas. Pensar una Bioética situada no implica dar la espalda a las diversas tradiciones del pensamiento que han contribuido a forjar este nuevo saber, pero sí supone el compromiso de ejercer sobre ellas una lectura crítica que posibilite la conformación de una nueva perspectiva que asuma la tarea de pensar y transformar nuestra propia realidad.

Pero también es preciso decir que, la propuesta de un pensar situado, no supone abandonar la pretensión de universalidad que un pensamiento ético requiere para constituirse como tal, y en este sentido, nos preguntamos si una bioética basada en los derechos humanos, constituye la clave de un pensar que, asumiendo un posicionamiento crítico, pueda integrar lo particular y lo universal en una reflexión fuertemente comprometida con su propia realidad contextual.

Una bioética basada en los derechos humanos, al tiempo que garantiza el reconocimiento de la dignidad humana como valor universal y sustrato de todos los derechos y establece la justicia como pilar fundamental de toda reflexión ético-política, también abre un interrogante acerca de cómo y desde donde pensamos los derechos humanos y su pretensión de universalidad.

En la primera parte se presentan siete trabajos, una entrevista y una reseña que dan cuenta de la amplitud de perspectivas que mencionamos anteriormente y de la riqueza temática que conforma el campo de una bioética que, en la actualidad, se constituye como una reflexión acerca de los problemas que surgen en el ámbito de las políticas de salud, la atención de la salud y los procesos de investigación con seres humanos, incorporando también a su universo temático, cuestiones vinculadas al ambiente, no circunscribiéndose a las generaciones actuales sino también a las futuras y al futuro del planeta en sí mismo; aspirando de esta manera a una bioética global.

De esta manera, el *dossier* se inicia con un artículo de Ramón Sanz Ferramola, de la Universidad Nacional de San Luis (Argentina). El autor, partiendo de la distinción entre dos perspectivas paradigmáticas de la Bioética (la bioética biomédica y la bioética global), sitúa la disciplina como un campo de conocimientos asentado en la problematización del medio ambiente y los derechos humanos, su devenir y su futuro, tomando en consideración la situación geopolítica actual de Latinoamérica, atravesada por el colonialismo en su fase superior. Entiende que, frente al estado capitalista, copartícipe y cómplice de los intereses

económicos de las empresas transnacionales que dañan nuestro medio, se apropian del territorio y atentan contra los derechos humanos, la ciudadanía necesita organizarse en torno a colectivos que busquen hacer vigentes los derechos humanos que, si bien están instituidos constitucionalmente, en la práctica parecieran ausentes.

A continuación, Ángela María Wilches Flórez, Nazly Vargas Hernández y Vidal Fernando Peñaranda Galvis, de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Bogotá, Colombia) reflexionan acerca de la crisis ambiental causada por la acción del hombre a nuestro planeta y los desafíos ambientales, políticos y económicos que esta situación implica. Retoman los posicionamientos de autores de la talla de Hans Jonas, Van Rensselaer Potter II y Aldo Leopold, que apelan a un llamamiento a la responsabilidad, la sabiduría y la precaución, siempre buscando preservar el medio ambiente a través del desarrollo sostenible y pensando en las mejores condiciones para las generaciones futuras.

Seguidamente, Diana María Rodríguez González, de la Universidad Libre (Bogotá, Colombia) plantea lo que implica reconocer y por ende asumir algunas bases para el desarrollo sustentable en perspectiva bioética, tendientes a pensar la ingeniería ambiental necesaria para el siglo XXI. Partiendo de los fines de la Bioética, presenta algunos rasgos de los modelos de desarrollo, en particular para América Latina y del Caribe. Finalmente, reflexiona sobre la labor social de los ingenieros ambientales como profesionales que tienen como misión primordial orientar y crear estrategias para lograr desarrollos socialmente suficientes y necesarios en los territorios.

Le continúa un trabajo vinculado con el área de la ética de la investigación con seres humanos. En dicho artículo, Alejandro Raúl Trombert, de la Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe, Argentina) presenta una reflexión sobre las “Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos”, elaboradas por el Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS) en el año 2016. El autor desarrolla y sustenta argumentativamente tres ideas principales íntimamente relacionadas entre sí. La primera de ellas se centra en la importancia que han tenido las pautas al proporcionar principios éticos aceptados a nivel internacional y comentarios detallados sobre la manera de aplicar dichos principios. La segunda idea tiene la intención de explicitar los principales avances que las pautas han tenido desde su primera versión de 1982 a la actual; y la tercera presenta algunas claves para pensar la legitimidad de dichas pautas, en torno al concepto de consenso pragmático (fáctico) y de consenso racional.

En un artículo titulado “Avance biotecnológico... ¿retroceso ético?”, María Carolina Caputto (Universidad Nacional del Litoral, Argentina) tras efectuar una breve descripción del extraordinario desarrollo biotecnológico que se ha producido en el último tiempo, pretende incitar al lector a cuestionarse éticamente ciertos aspectos de la investigación en salud y las indecibles implicancias que la nueva medicina acarrea para la vida humana en sí. La autora presenta una postura crítica frente a la denominada medicalización de la vida y a la mercantilización de la salud, es decir al influjo que tiene el mercado en lo que atañe a la salud del ser humano.

Posteriormente, María Eugenia Chartier (Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina), presenta un artículo de reflexión sobre los comités institucionales de Bioética, como factor importante en la configuración de un espacio ético-político en las instituciones en las que desarrollan su labor. El artículo propone una reflexión acerca de fines que le son propios, los modos de concebir y, por ende, de definir qué es un comité de bioética, y a partir de allí, habilita el interrogante acerca del sentido que los mismos le otorgan o deben otorgarle a la ética. Entendidos como espacios políticos, orientados a tomar decisiones sobre temas y problemas de orden bioético, pretendiendo configurarse como reflexivos, críticos y participativos, situados en el marco de una institución y abiertos a la comunidad, los comités pueden ser concebidos como espacios deliberativos, marcando desde esta concepción, el rumbo de la reflexión acerca del papel que se le otorga a la ética, para la toma de decisiones concretas, pero también para la construcción de un marco normativo que posibilite la convivencia de todos los seres humanos involucrados en las prácticas de atención e investigación en salud, garantizando el pleno ejercicio de sus derechos.

A continuación, Sacha Victoria Lione (Universidad Nacional del Litoral) presenta un artículo referido al tema género y ciencia. Recurrió a entrevistas en profundidad a partir de una muestra de mujeres docentes de la Universidad Nacional del Litoral e Investigadoras del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con la finalidad de indagar sobre las particularidades que las entrevistadas asignan al trabajo científico y la relación/articulación de éste con el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado. La autora destaca en sus conclusiones dos tipos de barreras de género íntimamente relacionadas que dificultan, obstaculizan o retrasan el desarrollo de las carreras de investigación de las mujeres, por un lado, aquellas vinculadas al mundo de lo privado, doméstico y de cuidados no remunerado; y por el otro, aquellas desigualdades de género presentes en las propias prácticas, formas y modos de la comunidad científica.

Seguidamente, Alejandro R. Trombert y María Eugenia Chartier, dos de los organizadores de este *dossier*, le realizan una entrevista al Profesor José Roque Junges, un bioeticista sobresaliente, pionero de la bioética en Brasil¹. Actualmente es Profesor de Ética y Bioética en las carreras de salud de la Universidad do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) en São Leopoldo (RS), Brasil. Es Profesor e investigador del Programa de Posgrado en Salud Colectiva de la UNISINOS y del Programa de Posgrado en Bioética de la Cátedra UNESCO de la Universidad de Brasilia (UnB). Investiga, estudia y discute temáticas de bioética en su vertiente epistemológica y sus relaciones con la biopolítica; de Salud Colectiva, con foco en la Atención Primaria de la Salud; de Medio Ambiente en sus interacciones con la salud pública. La entrevista parte de su formación académica y de su acercamiento a la bioética. Posteriormente, indaga en sus concepciones sobre lo que es la salud en general y la salud pública y colectiva en particular, y a partir de ahí sus propias apreciaciones sobre la Bioética, sus principales áreas de desarrollo y problemáticas. Finalmente, la entrevista gira en torno a la agenda bioética de América Latina, los avances que se han producido en nuestro continente y lo que aún nos resta para poder tener una “bioética con rostro verdaderamente latinoamericano”.

Para terminar el *dossier*, Marcela Manuale (Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de Entre Ríos), presenta una reseña del libro CORTINA ORTS, Adela, Aporofobia, el rechazo al pobre. Un desafío para la democracia, Barcelona 2017, Paidós (Estado y sociedad), 196 pp. Adela Cortina es Catedrática de Ética y Filosofía Política en la Universidad de Valencia. Dirige la Fundación ÉTNOR para la Ética de los Negocios y las Organizaciones. En 2008 entró a formar parte de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, siendo la primera mujer que ingresa en dicha academia. Ha escrito numerosos libros. Esta última obra, frente a la inexistencia de un nombre para una realidad social que es innegable, los emigrantes o refugiados políticos pobres, que pareciera que no pueden ofrecer nada bueno, Cortina buscó en el léxico griego la palabra «pobre», áporos, y acuñó el término «aporofobia». Además de definir y contextualizar el término, explica la predisposición que tenemos los seres humanos a esta fobia y propone caminos de superación a través de la educación, la eliminación de las desigualdades económicas, la promoción de una democracia que tome en serio la igualdad y el fomento de una hospitalidad cosmopolita.

En lo que puede considerarse como la segunda parte de esta edición y como producto del sistema de flujo continuo de la RBBA, se exponen cinco contribuciones que incluyen investigaciones y/o reflexiones realizadas en diversos ámbitos educativos.

En la primera de las contribuciones, Jornandes Jesús Correia y Wanderson Costa Oliveira (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB), presentan una investigación sobre las definiciones de energía interna de un sistema y el enunciado de la primera ley de la termodinámica en libros didácticos de Física. Analizaron si las definiciones de energía interna en dichas fuentes obedecen a la lógica aristotélica, considerando la formación del estudiante de enseñanza media defendida por los Parámetros Curriculares Nacionales y la formación del espíritu científico descrito por Gaston Bachelard.

Por su parte, Alessandra Costa Freitas (Profesora de la Red Estadual del Estado de Bahía en la Enseñanza Fundamental y Media de la Escola Rotary Renato Leite da Silveira Ilhéus-Ba) presenta un panorama de investigaciones recientes sobre los saberes matemáticos trabajados durante la formación básica de los docentes que enseñan en los años iniciales, en el contexto educativo de las instituciones escolares y universidades. Utilizaron datos de una selección de trabajos presentados en comunicaciones orales, pósters, mesas redondas y charlas de apertura y cierre y paneles en dos eventos internacionales en el área de Educación Matemática.

Por otra parte, Karina Novaes dos Santos (Secretaria Municipal de Educação de Jequié, BA – Brasil), Geovânia Moreira Souza (Secretaria Educação do Estado da Bahia, BA –Brasil) y Bruno Ferreira dos Santos (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, BA, Brasil) presentan un trabajo en el que realizan un análisis comparativo entre prácticas de enseñanza de química en Brasil y Argentina, contrastando las interacciones discursivas entre profesores y alumnos en el aula para averiguar sus semejanzas y diferencias. A partir del marco teórico-metodológico propuesto por la teoría del discurso pedagógico de Basil Bernstein, se recolectaron datos (observaciones y registro en audio de clases de química del 1er año de la enseñanza media) sobre diferentes escuelas públicas y particulares de las ciudades de Santa Fe y Paraná, en Argentina y de Jequié, en Brasil. Los autores analizan en este trabajo las interacciones verbales en los momentos en que los profesores instruyen tareas y actividades para sus alumnos, y cuando realizan preguntas durante la explicación del contenido.

En el artículo de Lourdes Anésia Jesuina dos Santos (Centro de Aperfeiçoamento Pedagógico de Ipiáu, BA, Brasil) y Ana Cristina Santos Duarte (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia) se identifican las dificultades enfrentadas por los profesores de ciencias en

el proceso enseñanza-aprendizaje en la perspectiva inclusiva, en la Enseñanza Fundamental II. Para este fin, recurrieron a una investigación descriptiva basada en el enfoque cualitativo. Para la obtención de los datos se realizaron entrevistas semiestructuradas a los profesores de ciencias y se analizaron siguiendo la perspectiva del análisis textual discursivo.

Cerrando esta parte de la edición, Ana Patricia Fabro (Universidad Nacional del Litoral) presenta una reflexión sobre la enseñanza de las ciencias mediada por tecnologías de la información y la comunicación (TIC). La autora considera que, en la actualidad, existe un creciente interés por usar TIC como recurso pedagógico y que la tecnología para la enseñanza de las ciencias tendrá su razón de ser en tanto constituya un valor educativo agregado que justifique su uso, aportando algo distinto, nuevo y de valor, en relación con estrategias utilizadas tradicionalmente.

Alejandro Raúl Trombert, María Eugenia Chartier, Bruno Ferreira dos Santos, Ana Cristina Santos Duarte (Organizadores)

¹ HERREROS RUIZ-VALDEPEÑAS, B. y BANDRÉS MOYA, F. Coordinadores. **La Bioética en España y Latinoamérica. ¿Hay Una Bioética Iberoamericana?** Madrid: Aula Internacional de Biomedicina, Ética y Derechos Humanos. Fundación Europea para el Estudio y Reflexión Ética, 2016, 114 p.