

*Dossiê Diálogos curriculares Brasil-Argentina:  
redes de resistência*

*Dossier Diálogos curriculares Brasil-Argentina:  
redes de resistencia*

*Dossier Brazil-Argentina curricular dialogues:  
networks of resistance*

Organização do dossiê:

***Prof. Dr. Francisco Ramallo***  
Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina

***Prof. Dr. Paulo de Tássio Borges da Silva***  
Universidade Federal do Sul da Bahia, Brasil

***Prof. Dr. Rafael Marques Gonçalves***  
Universidade Federal do Acre, Brasil

A. I. Rozentsvaig  
Adria Simone Duarte de Souza  
Alejandro Raúl Trombert  
Alessandra Sousa Teixeira  
Ana Carolina Pereira Marchesini  
Bonnie Axer  
Camila Costa Gigante  
Carlos Takiya  
Celia Aparecida Bettiol  
Danilo Bandeira dos Santos Cruz  
Edméa Santos  
Fábio José Paz da Rosa  
Fabrício Oliveira da Silva  
Gabriel Fonseca Guimarães  
Guillermo Cutrera  
Ian Lima Santana  
João Paulo Lopes dos Santos  
Luan Santos Lemos  
Luciana Pedrosa Marcassa  
María Basilisa García  
María Carolina Caputto  
Maria Santos  
Matheus Breder Coutinho Hille  
Matías Bidone  
Natalia Wiurnos  
Nataly da Costa Afonso  
Noelia da S. Miranda de Araújo  
Patricio Grande  
Paulo de Tássio Borges da Silva  
R. A. Vdovin  
Rafael Reis da Luz  
Roberto Sanches Mubarak Sobrinho  
Sara Wagner York  
Terezinha Fernandes  
Yarelis Karina Araque Vergara

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**

**REITOR**

Luiz Otávio de Magalhães

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

Gleide Magali Lemos Pinheiro

**DIRETOR DA EDIÇÕES UESB**

Cássio Marcilio Matos Santos

**DIRETOR E EDITOR RESPONSÁVEL**

José Rubens Mascarenhas de Almeida (UESB)

**EDITORES ADJUNTOS**

Héctor Santiago Odetti (UNL)

Lívia Diana Rocha Magalhães (UESB)

Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão (UESB)

**DIAGRAMAÇÃO E SITE**

Marcelo Nolasco Barreto

Natalino Perovano Filho

**SECRETARIA EXECUTIVA**

Jonathan Izaias Vieira Lopes

**CONSELHO CIENTÍFICO**

Alexandrina Luz Conceição, Universidade Federal de Sergipe (Brasil); Alejandro Trombert, Universidad Nacional del Litoral (Argentina); Amarilio Ferreira Jr., Universidade Federal de São Carlos (Brasil); Ana Palmira Bittencourt Casimiro Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Brasil); André Mattedi, Universidade Federal da Bahia (Brasil); Andreia Maria de Oliveira, Universidade Estadual de Feira de Santana (Brasil); Carlos Alberto Lucena, Universidade Federal de Uberlândia (Brasil); Edson S. Farias, Universidade de Brasília (Brasil); Irma Antognazzi, Universidad Nacional de Rosario (Argentina); Irene Mauricio Cazorla, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC, Brasil); Jorge Garcia Marin, Universidade de Santiago de Compostela (Espanha); José Antonio Cajaraville Pegito, Universidade de Santiago de Compostela (Espanha); José Manuel Domínguez Castiñeiras, Universidade de Santiago de Compostela (Espanha); Jônei Cerqueira Barbosa, Universidade Federal da Bahia (Brasil); José Claudinei Lombardi, Universidade Estadual de Campinas (Brasil); Juan Mainer Baqué, Federación Icária (Espanha); Josildeth G. Consorte, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Brasil); Lúcio Flávio Rodrigues de Almeida, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Brasil); Luciano Pedro Javier Alonso, Universidad Nacional del Litoral (Argentina); Maria Ciavatta, Universidade Federal Fluminense (Brasil); Maria Virginia Piaggio, Universidad Nacional del Litoral (Argentina); Natalia Vega, Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina); Rita Maria Radl, Universidade de Santiago de Compostela (Espanha); Sani de Carvalho Rutz da Silva, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Brasil); Susana RAMS SÁNCHEZ, Universidad de Granada (Espanha); Vicenç Font Moll, Universidad de Barcelona (Espanha); Valério Arcary, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (Brasil).

A **RBBA** é uma publicação eletrônica semestral de caráter binacional vinculada ao Museu Pedagógico da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e ao Programa de Pós-Graduação em Didática de las Ciencias Experimentales (PPGDCE), da Universidad Nacional del Litoral (UNL). Faz parte do Portal de Periódicos da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)  
<http://periodicos2.uesb.br/index.php/rbba>  
Responsável: **Ediuesb**.

Museu Pedagógico Casa Padre Palmeira s/n,  
Bairro Petrópolis. CEP: 45083-900 Vitória da  
Conquista – Bahia, Brasil.  
E- mail: [rbba@uesb.edu.br](mailto:rbba@uesb.edu.br)

**Editor e Revisor do idioma inglês:**  
Camilo Alves Mascarenhas de Almeida

**Capa (arte e texto):** E.Santana  
**Título:** DiverCidade

**Endereço:**

Revista Binacional Brasil Argentina (RBBA)  
A/C José Rubens Mascarenhas de Almeida

## SUMÁRIO

<b>Expediente</b> .....	1-7
<b>Apresentação/Presentación/Presentation</b> .....	8-16

### DOSSIÊ TEMÁTICO

<b>Formação de professores indígenas: desafios e perspectivas a partir do currículo do curso de pedagogia intercultural indígena</b> .....	17-36
--	-------

Adria Simone Duarte de Souza, Celia Aparecida Bettiol e Roberto Sanches Mubarac Sobrinho

<b>Formação de professoras/es e lideranças quilombolas do Sapê do Norte-Conceição da Barra- ES: o que nos dizem?</b> .....	37-59
--	-------

Noélia Miranda de Araújo

<b>Do plano do filme ao plano de aula: formação de professoras, mulheres negras e outros possíveis currículos e didáticas</b> .....	60-81
---	-------

Fábio José Paz da Rosa

<b>Ciberfeminismo em Tempos de Pandemia de Covid-19: lives e seus multiletramentos críticos</b> .....	82-101
---	--------

Terezinha Fernandes, Edméa Santos e Sara Wagner York

<b>Articulações Neoconservadoras em torno dos Gêneros e das Sexualidades no Plano Municipal de Educação (PME) de Teixeira de Freitas – BA</b> .....	102-122
---	---------

Paulo de Tássio Borges da Silva, Alessandra Sousa Teixeira e João Paulo Lopes dos Santos

**A Base Nacional Curricular Comum: um diálogo com Elizabeth Macedo.....123-135**

Maria Santos

**A refuncionalização do Estado e a política da Base Nacional Comum Curricular no processo de atualização das estratégias de dominação burguesa.....136-155**

Danilo Bandeira dos Santos Cruz e Luciana Pedrosa Marcassa

**Política Nacional de Alfabetização: de que conhecimento científico estamos falando?.....156-175**

Bonnie Axer, Camila Costa Gigante e Nataly da Costa Afonso

**El Campo de La Práctica Docente en la Formación Inicial: un estudio descriptivo de una propuesta curricular para los profesorados de ciencias exactas y naturales.....176-196**

María Basilisa García e Guillermo Cutrera

#### **ARTIGOS DE FLUXO CONTÍNUO**

**Topical issues of research and educational policy development in Russia.....197-211**

Anna Rozentsvaig e Roman Vdovin

**La Enseñanza de la Historia en Argentina: hacia un balance sobre la renovación en la escuela secundaria.....212-235**

Natalia Carolina Wiurnos

**Masive Open Online Course (MOOC): experiencias en la formación de profesores universitarios.....236-250**

Fabrício Oliveira da Silva

**Desafíos éticos de la investigación biomédica en tiempos de Covid-19: panorama en Argentina.....251-272**

Alejandro Raúl Trombert e María Carolina Caputto

EXPEDIENTE

**Desencontros entre identidade, formação e prática: a Psicologia na assistência social de Nova Friburgo.....**273-290

Rafael Reis da Luz, Ana Carolina Pereira Marchesini e Matheus Breder Coutinho Hille

**Abordagens termodinâmicas: uma análise das leis e dos principais conceitos em livros didáticos.....**291-316

Carlos Takiya, Gabriel Guimarães, Ian Lima Santana e Luan Santos Lemos



SPU

