

V.12, n.1, junho/2023

Adilson Amorim de Sousa

Adrián Galfrascoli

Adriana Jerônimo da Silva Araújo

Adriana Paniccia

Aliana França Camargo Costa

Ana Carolina Teixeira Oliveira Ruas

Ana Clara Monteverde

Ana Lara Casagrande

Ana Patricia Fabro

Andrea Fernández

Anete Abramowicz

Carla Lapasini

Carolina Nozella Gama

Deborah Piego

Elias Macieis de Jesus

Francisco Regis Vieira Alves

Gledinélio Silva Santos

Guillermo Cutrera

Isabel Cristina de Jesus Brandão

Jasson da Silva Martins

José Eduardo Gama Noronha

Juan Manuel Rudi

Lara Batomarco Nobre

Lia Zilli

ISSN 2316-1205	Vit. da Conquista, Bahia, Brasil / Santa Fe, Santa Fe, Argentina	Vol. 12	Num. 01	Jun/2023
----------------	--	---------	---------	----------

Revista Binacional Brasil-Argentina: diálogo entre as ciências

Ligia Maria Leão de Aquino

Maeli Marta Muniz Ribeiro

Manuel Rodríguez Cruz

Marcela Agullo

Márcia Mara Ramos

María Florencia Walz

María Ileana Ibañez

María Silvina Reyes

Maria Sonia Henrique

Marta Pereira Quaresma

María Basilisa García

Mayra Elena Valussi

Melina Gonzalez

Monique Aparecida Voltarelli

Natalia Shierson

Norma Elena Bregagnolo

Patricia Sarlé

Paula Maria Machado Cruz Catarino

Pedro Henrique Ruas Abreu Areal Marques

Renata Passos Machado Vieira

Roberto Paulo Machado Lopes

Stella Maris Vaira

Susan De Angelis

Tatiana Hilén Pujol-Cols

Walter Marcos Knaesel Birkner

Wéltima Teixeira Cunha

ISSN 2316-1205	Vit. da Conquista, Bahia, Brasil / Santa Fe, Santa Fe, Argentina	Vol. 12	Num. 01	Jun/2023
----------------	--	---------	---------	----------

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REITOR

Luiz Otávio de Magalhães

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Gleide Magali Lemos Pinheiro

DIRETOR DA EDIÇÕES UESB

Cássio Marcilio Matos Santos

DIRETOR E EDITOR RESPONSÁVEL

José Rubens Mascarenhas de Almeida

COEDITORES

Héctor Santiago Odetti

Lívia Diana Rocha Magalhães

Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão

DIAGRAMAÇÃO E SITE

Marcelo Nolasco Barreto

SECRETARIA EXECUTIVA

Jonathan Izaias Vieira Lopes

ISSN 2316-1205	Vit. da Conquista, Bahia, Brasil / Santa Fe, Santa Fe, Argentina	Vol. 12	Num. 01	Jun/2023
----------------	--	---------	---------	----------

CONSELHO ACADÊMICO-CIENTÍFICO

Alexandrina Luz Conceição, Universidade Federal de Sergipe (Brasil);
Alejandro Raúl Trombert, Universidad Nacional del Litoral (Argentina);
Amarilio Ferreira Jr., Universidade Federal de São Carlos (Brasil)
Ana Palmira B. Casimiro, Universidade Est. do Sudoeste da Bahia (Brasil);
André Mattedi, Universidade Federal da Bahia (Brasil);
Andreia Maria de Oliveira, Universidade Est. de Feira de Santana (Brasil);
Carlos Alberto Lucena, Universidade Federal de Uberlândia (Brasil);
Edson Silva Farias, Universidade de Brasília (Brasil);
Irma Antognazzi, Universidad Nacional de Rosario (Argentina);
Irene Mauricio Cazorla, Universidade Estadual de Santa Cruz (Brasil);
Jorge Garcia Marin, Universidade de Santiago de Compostela (Espanha);
José A. Cajaraville Pegito, Universidad de Santiago de Compostela (Espanha);
Jônei Cerqueira Barbosa, Universidade Federal da Bahia (Brasil);
José Claudinei Lombardi, Universidade Estadual de Campinas (Brasil);
Juan Mainer Baqué, Federación Icária (Espanha);
Josildeth Gomes Consorte, Pontifícia Univ. Católica de São Paulo (Brasil);
Lúcio Flávio R. de Almeida, Pontifícia Univ. Católica de São Paulo (Brasil);
Luciano Pedro Javier Alonso, Universidad Nacional del Litoral (Argentina);
Maria Ciavatta, Universidade Federal Fluminense (Brasil);
Natalia Vega, Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina);
Rita Maria Radl Philipp, Universidade de Santiago de Compostela (Espanha);
Sani de Carvalho Rutz da Silva, Universidade Tecnológica Fed. do Paraná (Brasil);
Susana Rams Sánchez, Universidad de Granada (Espanha);
Vicenç Font Moll, Universidad de Barcelona (Espanha);
Valério Arcary, Instituto Federal de Ed., Ciência e Tecnologia de São Paulo (Brasil).

ISSN 2316-1205	Vit. da Conquista, Bahia, Brasil / Santa Fe, Santa Fe, Argentina	Vol. 12	Num. 01	Jun/2023
----------------	--	---------	---------	----------

Diagramação de textos, revisão técnica e editoração

José Rubens Mascarenhas de Almeida

Editor e Revisor do idioma inglês

Camilo Alves Mascarenhas de Almeida

Design

Edmilson Santana

A **RBBA** é uma publicação eletrônica semestral de caráter binacional vinculada ao Museu Pedagógico da UESB e ao Programa de Pós-Graduação em Didática de las Ciências Experimentales (PPGDCE/UNL). Faz parte do Portal de Periódicos da UESB <http://periodicos2.uesb.br/index.php/rbba>

Ediuesb

Endereço

Revista Binacional Brasil Argentina (RBBA)

A/C José Rubens Mascarenhas de Almeida

Museu Pedagógico Casa Padre Palmeira s/n, Bairro Petrópolis. CEP:
45083-900 Vitória da Conquista – Bahia, Brasil.

Endereço eletrônico: rbba@uesb.edu.br

ISSN 2316-1205	Vit. da Conquista, Bahia, Brasil / Santa Fe, Santa Fe, Argentina	Vol. 12	Num. 01	Jun/2023
----------------	--	---------	---------	----------

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO/PRESENTACIÓN/ PRESENTATION	1-6
ENSAIO	
Uma provocação à sociologia frente à BNCC Walter Marcos Knaesel Birkner	07-38
DOSSIÊ / DOSIER / DOSSIER: “Infâncias na América Latina: problemas e desafios atuais”	
A educação infantil em tempos de pandemia em periódicos científicos publicados (2021 a 2023) Isabel Cristina de Jesus Brandão e Ligia Maria Leão de Aquino	39-57
Las propuestas de enseñanza y juego en las redes Sociales de escuelas infantiles durante la pandemia por covid-19 Patricia Sarlé, Andrea Fernández, María Ileana Ibañez, Ana Clara Monteverde, Susan De Angelis e Marcela Agullo	58-77
Infância brasileira: olhares para a violência durante a pandemia Lara Batomarco Nobre e Monique Aparecida Voltarelli	78-95
A participação das crianças Sem Terrinha na luta pela terra e reforma agrária no Brasil Márcia Mara Ramos	96-118
Sentir-mundo: vivências de crianças no limiar do Youtube Aliana França Camargo Costa e Ana Lara Casagrande	119-138
La enseñanza musical en la formación de docentes para las primeras infâncias Lia Zilli	139-156
Escuela pública de gestión social en la provincia del chaco: una alternativa pedagógica con perspectiva de derechos Norma Elena Bregagnolo, Melina Gonzalez e Mayra Elena Valussi	157-175

Desarrollo de dispositivos didácticos como estrategia para la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial María Silvina Reyes e Juan Manuel Rudi	76-191
O eixo estatística nos anos iniciais do ensino fundamental: perspectivas a partir da pedagogia histórico-crítica Adriana Jerônimo da Silva Araújo e Carolina Nozella Gama	92-206
Enseñanza de la literatura en el Primer Ciclo del Nivel Inicial. Tradiciones, saberes y prácticas docentes en jardines de la ciudad de Santa Fe (Argentina) Adriana Paniccia	207-223
Crianças e famílias nas migrações transnacionais: perspectivas latinoamericanas e caribenhas Deborah Piego, Maria Sonia Henrique e Anete Abramowicz	224-238
ARTIGOS DE FLUXO CONTÍNUO/ARTÍCULOS DE FLUJO CONTINUO/ CONTINUOUS FLOW ARTICLES	
Hannah Arendt: filósofa em tempos de perplexidade Manuel Rodríguez Cruz	239-252
Sartre e as implicações éticas de sua ontologia Jasson da Silva Martins	253-269
Imperialismo na América Latina. As ações do Tio Sam nos andes bolivianos Adilson Amorim de Sousa e Elias Macieis de Jesus	270-292
Desempenho fiscal dos municípios: uma análise comparativa para as mesorregiões Do Norte De Minas E Triângulo Mineiro Roberto Paulo Machado Lopes e Marta Pereira Quaresma	293-319
A inclusão de atividades experimentais nas sequências de atividades de Ciências Naturais elaboradas por residentes de educação primária em contexto de isolamento Carla Lapasini, Adrián Galfrascoli e Natalia Shierson	320-339

- Desarrollo profesional en el contexto de la formación docente inicial. Un estudio de caso centrado en la microclase como dispositivo formativo** 340-361
Tatiana Hilén Pujol-Cols, María Basilisa García e Guillermo Cutrera
- A representação da legalidade violenta na poesia de Sérgio Vaz: uma perspectiva garantista para a limitação de poder** 362-379
Ana Carolina Teixeira Oliveira Ruas e Maeli Marta Muniz Ribeiro
- A efetividade dos direitos fundamentais em tempos de crise: Uma análise a partir da teoria do pêndulo econômico-hermenêutico** 380-396
Pedro Henrique Ruas Abreu Areal Marques e Ana Carolina T. O. Ruas
- O estudo do Modelo Combinatório de Padovan por meio da engenharia didática** 397-416
Renata Passos Machado Vieira, Francisco Regis Vieira Alves e Paula Maria Machado Cruz Catarino
- O garimpo ilegal e a saúde dos ianomâmis** 417-430
Wéltima Teixeira Cunha
- Resenhas**
- O desenvolvimento contra a potência da infância** 431-437
José Eduardo Gama Noronha
- Enseñanza interdisciplinaria de las ciencias. Matices Para el aula”. Revisão de um livro conjunto de interesse multifacetado** 438-443
Stella Maris Vaira, María Florencia Walz e Ana Patricia Fabro
- O plural, o polifônico e o visceral na obra catártica de John Barros** 444-449
Gledinélio Silva Santos



SPU



