

V.13, n.1, junho/2024

Adenaide Amorim Lima
Ary Albuquerque Cavalcanti Junior
Bernardo Carrizo
Betty Berlanga Pérez
Bibiana Zanella Pertuzzati
Caridad Pérez Garcia
Cristina Ochoviet
Elis Saraiva Santana
Esteban Iglesias
Esteban Kaipl
Francisco de Paulo D'Avila Junior
Gilneide de Oliveira Padre Lima
Gláucia Celeste Frota Gumes
Guillermo Cutrera
Jesús Jorge Pérez Garcia
João Pedro Mardegan Ribeiro
Juan Cruz Giménez
Lisiane da Silva Zuchetto
Lívia Diana Rocha Magalhães
Luciana Canário Mendes
Mara Yanina Martinez
Marcela Manuale
Marcelino Maina
Maria Basilisa García
Mariano Rinaldi
Mariné Nicola
Mercedes Blanchard
Polliana Moreno dos Santos
Rosângela Fachel de Medeiros
Sandra Regina Mendes
Sebastián Castro Rojas
Sebastián Parodi
Sofia Sol Martin
Trinidad Rayen Scaine

Revista Binacional Brasil-Argentina: diálogo entre as ciências

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REITOR

Luiz Otávio de Magalhães

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Gleide Magali Lemos Pinheiro

DIRETORA DA EDIÇÕES UESB

Manuella Cajaíba

DIRETOR E EDITOR RESPONSÁVEL

José Rubens Mascarenhas de Almeida

COEDITORES

Héctor Santiago Odetti

Livia Diana Rocha Magalhães

Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão

DIAGRAMAÇÃO E SITE

Marcelo Nolasco Barreto

SECRETARIA EXECUTIVA

Jonathan Izaias Vieira Lopes

CONSELHO ACADÊMICO-CIENTÍFICO

Alexandrina Luz Conceição, Universidade Federal de Sergipe (Brasil);
Alejandro Raúl Trombert, Universidad Nacional del Litoral (Argentina);
Amarilio Ferreira Jr., Universidade Federal de São Carlos (Brasil)
Ana Palmira Bittencourt Casimiro, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Brasil);
André Mattedi, Universidade Federal da Bahia (Brasil);
Andreia Maria de Oliveira, Universidade Estadual de Feira de Santana (Brasil);
Carlos Alberto Lucena, Universidade Federal de Uberlândia (Brasil);
Edson Silva Farias, Universidade de Brasília (Brasil);
Irma Antognazzi, Universidad Nacional de Rosario (Argentina);
Irene Mauricio Cazorla, Universidade Estadual de Santa Cruz (Brasil);
Jorge Garcia Marin, Universidade de Santiago de Compostela (Espanha);
José Antonio Cajaraville Pegito, Universidad de Santiago de Compostela (Espanha);
Jônei Cerqueira Barbosa, Universidade Federal da Bahia (Brasil);
José Claudinei Lombardi, Universidade Estadual de Campinas (Brasil);
Juan Mainer Baqué, Federación Icária (Espanha);
Josildeth Gomes Consorte, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Brasil);
Lúcio Flávio Rodrigues de Almeida, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Brasil);
Luciano Pedro Javier Alonso, Universidad Nacional del Litoral (Argentina);
Maria Ciavatta, Universidade Federal Fluminense (Brasil);
Natalia Vega, Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina);
Rita Maria Radl Philipp, Universidade de Santiago de Compostela (Espanha);
Sani de Carvalho Rutz da Silva, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Brasil);
Susana Rams Sánchez, Universidad de Granada (Espanha);
Vicenç Font Moll, Universidad de Barcelona (Espanha);
Valério Arcary, Instituto Federal de Ed., Ciência e Tecnologia de São Paulo (Brasil).

Diagramação de textos, revisão técnica e editoração

José Rubens Mascarenhas de Almeida

Editor e Revisor do idioma inglês

Camilo Alves M. de Almeida

Capa: Foto do monumento Tortura Nunca Mais, por Márcio Cabral de Moura, em 1 de outubro de 2010. O monumento está localizado na junção da Avenida Mário Melo com a Rua da Aurora, no bairro da Boa Vista, Recife, Pernambuco, Brasil.

Disponível em: <https://www.flickr.com/photos/mcdemoura/5846575298>

A **RBBA** é uma publicação eletrônica semestral de caráter binacional vinculada ao Museu Pedagógico da UESB e ao Programa de Pós-Graduação em Didática de las Ciências Experimentales (PPGDCE/UNL). Faz parte do Portal de Periódicos da UESB <http://periodicos2.uesb.br/index.php/rbba>

Editora UESB

Endereço

Revista Binacional Brasil Argentina (RBBA)

A/C José Rubens Mascarenhas de Almeida

Museu Pedagógico Casa Padre Palmeira s/n, Bairro Petrópolis. CEP:
45083-900 Vitória da Conquista – Bahia, Brasil.

Endereço eletrônico: rbba@uesb.edu.br

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO/PRESENTACIÓN/ PRESENTATION1-5

ENSAIO

Trabalho procriativo: da sobrevivência humana à acumulação de capital...06-20
Adenaide Amorim Lima e Lisiane da Silva Zuchetto

DOSSIÊ / DOSIER / DOSSIER:

Memória, História, Cultura e Educação em contextos ditatoriais e autoritários
Memoria, Historia, Cultura y Educación en contextos dictatoriales y autoritarios
Memory, History, Culture, and Education in dictatorial and authoritarian contexts

Quando presente e passado se entrecruzam: ditadura, memórias e a trajetória de
Dinaelza Coqueiro 21-38
Ary Albuquerque Cavalcanti Junior e Gilneide de Oliveira Padre Lima

A medicina e a tortura durante a ditadura militar brasileira (1964-1985)
..... 39-57
Gláucia Celeste Frota Gumes

1983 como frontera sistémica. la democracia como fórmula de contingencia del
sistema político en Argentina58-78
Esteban Kaipl e Mariano Rinaldi

Entre redemocratización, transiciones e invención. La democracia en Argentina
a cuarenta años de 198379-98
Bernardo Carrizo e Marcelino Maina

História, memória e educação: ditadura militar e extrema direita na internet
..... 99-123
Elis Saraiva Santana

As ditaduras que nos assombram: o audiovisual como tecnologia de memória
..... 124-148
Rosângela Fachel de Medeiros e Bibiana Zanella Pertuzzati

A memória midiática da ditadura civil-militar no Brasil e o debate público por meio da série “chumbo quente” no YouTube (2014-2015) 149-171
Polliana Moreno dos Santos

Documentales, memorias y políticas: representaciones audiovisuales de juicios por violación a los derechos humanos durante la última dictadura cívico-militar en Argentina 172-195
Mariné Nicola

Ter memória de elefante: abordagens artísticas e políticas para não esquecer a ditadura militar brasileira 196-212
Francisco de Paulo D'Avila Junior

Os intelectuais orgânicos Jarbas Passarinho e Valnir Chagas e a reforma educacional da ditadura civil-militar brasileira (lei 5.692/1971): memória e políticas educacionais 213-229
Sandra Regina Mendes

Percurso de estudo sobre ditadura militar, educação e memória: uma primeira apresentação 230-245
Luciana Canário Mendes e Livia Diana Rocha Magalhães

Salud y educación en la dictadura de Batista y transformaciones de las políticas cubanas post revolución 246-263
Betty Berlanga Pérez, Caridad Pérez Garcia e Jesús Jorge Pérez Garcia

ARTIGOS DE FLUXO CONTÍNUO/ARTÍCULOS DE FLUJO CONTINUO/ CONTINUOUS FLOW ARTICLES

Intervenciones de la tradición política y pedagógica humanista-cristiana en la región de Santa Fe (Argentina) entre 1950 y 1983. aportes para su análisis en tiempos de autoritarismo 264-287
Juan Cruz Giménez

Liderazgo políticodigital: los tuits de Bolsonaro 288-307
Esteban Iglesias e Sebastián Castro Rojas

Análisis de proyectos de innovación docente: elementos fundamentales para su elaboración. ¿tienen nuestros proyectos los elementos propios de una innovación? 308-333
Marcela Manuale e Mercedes Blanchard

Alfabetização científica e uso de tecnologias digitais no ensino de ciências: um estudo de caso na perspectiva da educação especial..... 334-349
João Pedro Mardegan Ribeiro

La metacognición en la construcción de conocimiento profesional docente durante la formación docente inicial: el modelo de “casa del caracol” 350-364
Sofia Sol Martin, Mara Yanina Martinez e Maria Basilisa García

Niveles de reflexión pedagógica evidenciados en el análisis de una residente sobre su trabajo didáctico con una tabla de doble entrada en clases de fisicoquímica 365-385
Trinidad Rayen Scaine, María Basilisa García e Guillermo Cutrera

Viñetas conceptuales para la enseñanza de la didáctica de la Matemática 386-413
Cristina Ochoviet e Sebastián Parodi



SPU

