

Editorial

A extensão universitária é a ação da Universidade junto à comunidade, possibilitando o compartilhamento com o público externo do conhecimento produzido no ensino e na pesquisa, articulado às necessidades da comunidade, com vistas à transformação da realidade social. Tendo por objetivo promover o desenvolvimento social, a partir do fomento de projetos e programas de extensão, levando em conta os saberes-fazer populares para garantir valores democráticos de igualdade de direitos, respeito à pessoa e sustentabilidade ambiental e social, servindo como instrumento de inserção social, aproximando a academia da comunidade. É neste território que os saberes acadêmico e popular se encontram, se complementam e transformam a realidade (GADOTTI, 2017).

Na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), a extensão universitária é gerenciada pela Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEX), que oferece suporte técnico e material aos projetos de extensão vinculados à UESB e cadastrados no Sistema de Gerenciamento da Extensão (SigExt). Arelada a PROEX, encontra-se a **Revista Extensão & Cidadania**, a qual vem cumprindo seu papel ao publicar textos originais e inéditos advindos de ações extensionistas, uma verdadeira viagem pelos saberes-fazer trilhados por discentes, docentes, técnicos, indivíduos e comunidades. Visto que “não há um campo melhor e mais gratificante e inovador para o trabalho acadêmico do que na Extensão Universitária” (GADOTTI, 2017, p. 14) que, nos dias atuais, vem sendo inserida nos Projetos Políticos Pedagógicos e matrizes curriculares de cursos das Instituições de Ensino Superior, ou seja, a necessária curricularização da extensão.

Assim, é com imensa alegria que apresentamos o volume 9, número 16 da **Revista Extensão & Cidadania** trazendo 21 trabalhos organizados em Artigos e Relatos de Experiência do fluxo contínuo e um Número Temático intitulado “As ações extensionistas nos espaços prisionais e socioeducativos”, coordenado por professores que estudam o contexto prisional e socioeducativo e, também, atuam na extensão destes espaços, que são: Professora Luziê Maria Fontenele-Gomes, do Departamento de Ciências Humanas e Letras, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), uma das editoras-chefes desta Revista; Socorro Calhau, Professora Adjunta na Faculdade de Educação, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e Professor Rowayne Soares Ramos, da Faculdade Latino-americana de Educação e da Faculdade São Judas Tadeu; Policial Penal da Secretaria de Segurança Pública de Mato Grosso (SESP); Coordenador do II Fórum Nacional de Educação Prisional e Inserção Social de Mato Grosso e autor do livro *Letramento na prisão?* publicado pela editora Appris, do Paraná.

Os textos aqui publicados são oriundos de ações extensionistas de instituições públicas e privadas das várias cidades em diversos estados brasileiros, tais como: na Bahia, a Universidade Estadual da Bahia (UESB), com trabalhos dos *campi* de Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga, e a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), *campus* de Teixeira de Freitas; na Paraíba, a Universidade Federal de Campina Grande; em Minas Gerais, a Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL) e a Faculdade Pitágoras em Poços de Caldas; no Paraná, a Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), *campus* de Jacarezinho e a Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), na cidade de Foz do Iguaçu; no Rio de Janeiro, a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ); em Santa Catarina, a Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), *campus* Garopaba; em Goiás, a Universidade Federal de Goiás (UFG), *campus* da cidade de Aparecida de Goiânia e a Universidade Estadual de Goiás (UEG) e, por último, em Mato Grosso do Sul, o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), em Dourados. A seguir, apresentamos as sinopses dos artigos e relatos de experiência do fluxo contínuo aqui publicados.

O artigo **Ações extensionistas do GEPAN: interdisciplinaridade e abrangência**, de Amanda Carla Oliveira; Ana Lúcia Castilhano de Araújo; Edisio Pereira da Silva Luz Júnior; Felipe Santos Viana; Grazielle Meira Freire e Mariana Batista de Moraes, trata sobre as ações extensionistas frente às modalidades virtuais em decorrência da pandemia da Covid-19, do Grupo de Estudos em Psicologia Analítica, que atua no Projeto de Extensão *Estudos de*

Psicologia Analítica, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Vitória da Conquista, que funcionaram como catárticas à produção de diferentes ferramentas de aproximação da comunidade externa e de construção coletiva e multidimensional dos saberes.

O artigo **Avaliação da qualidade das águas de diferentes fontanários públicos de Poços de Caldas, estado de Minas Gerais, Brasil**, de Juliana Carvalho Ribeiro; Maria de Fátima Lino Coelho e Yula de Lima Merola, apresenta as ações de um Projeto de Extensão do curso de Farmácia, da Faculdade Pitágoras, de Poços de Caldas, Minas Gerais, objetivando analisar as amostras físico-químicas, microbiológicas e parasitológicas da água coletada em seis fontanários públicos de diferentes regiões de Poços de Caldas.

O artigo **Diagnóstico e manifestações precoces na asma pediátrica: o que sabemos?**, de Flávia Isabelle Barbosa; Sabrina Nayara Pio de Oliveira e Gláucia de Oliveira Moreira, trata-se do resultado do Projeto de Extensão Universitária *Promovendo saúde: ações e interlocuções*, da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL), no âmbito das ações da Liga de Pediatria da Faculdade de Medicina da UNIFAL-MG, em parceria com a Coordenação da Atenção Básica da Secretaria Municipal de Saúde da cidade de Alfenas, objetivando identificar os critérios clínicos utilizados no diagnóstico precoce de asma e as condutas empregadas a fim de otimizar o tratamento.

O artigo **funcionamento do Grupo de Corrida Papa-léguas na pandemia**, de Gabriel Pinzon; Lucas Lopes dos Reis; Ricardo Siqueira de Oliveira; Thayana Amorim Berenguel; Natã José Ayres Christoni e Rui Gonçalves Marques Elias, discorre sobre as ações do Projeto de Extensão *Caminhada e Corrida Papa-Léguas*, da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), vinculado ao curso de Educação Física, do *campus* de Jacarezinho. Foram utilizadas as redes sociais *Youtube*, plataforma do *Google Meet*, *Facebook* e aplicativos *WhatsApp* e *Strava* para as aulas por meio de videoaulas, palestras, mensagens e prática de desafio, possibilitando melhorias no condicionamento cardiovascular e peso corporal dos participantes, além da superação de muitas marcas pessoais.

O artigo **A literatura no ensino de inglês como língua estrangeira: diálogos no Communication Café**, de Ana Ketilly Manhães Magalhães; Alice Vasconcelos Silva; Clarissa Costa e Silva; Fernando Gonçalves de Souza Neto e Mateus Freire Santana Silva, trata das ações do Projeto de Extensão *Communication Café*, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Vitória da Conquista. O texto é resultado de reflexões tecidas nas disciplinas de Literatura Inglesa e Norte-Americana e no projeto de extensão, a partir das

experiências de leitura, produção e/ou reflexões de textos literários vivenciadas nestes dois contextos, traçando um paralelo entre a importância da literatura e as formas de incorporação ao processo de ensino e aprendizagem da língua inglesa.

O artigo **O projeto “Pedagogia na quarentena”: contextos e contrastes educativos em meio à pandemia**, de Adriana Patrício Delgado; Emília Carolina B. S. Augusto; Felipe de Carvalho Ferreira; Isadora L. M. de Lucena; Janilce de Oliveira Castello e Julia dos Santos Vieira, apresenta os resultados do Projeto de Extensão *Pedagogia na Quarentena*, vinculado ao Núcleo de Planejamento Pedagógico das Licenciaturas, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). O texto traz o relato da construção, execução e vivências deste projeto de extensão advindo da urgência do curso de Pedagogia da Instituição resistir mediante a um momento delicado, sensível e complexo que é a necessidade de isolamento social.

O artigo **Uso de metodologia ativa e tecnologias digitais para fabricação de instrumentos musicais com resíduos sólidos**, de Juliano da Cunha Gomes, trata-se das ações de um Projeto de Extensão realizado pelo Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), *campus* Garopaba, Santa Catarina, com o objetivo de qualificar fabricantes de instrumentos musicais a partir da reutilização dos Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) na comunidade de Garopaba, durante a fase de distanciamento social da pandemia causada pelo SARS-Covid-19.

O relato de experiência **Aprender espanhol com canções: relato de experiência de um curso de espanhol online**, de Fabiana Brandão Silva Amorim, refere-se às atividades desenvolvidas no Projeto de Extensão *Canta Conmigo – aprender espanhol com canções*, realizado pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Jequié. O projeto tem como objetivo ampliar o espaço de aprendizagem da língua espanhola com a inclusão de alunos dos mais diversos cursos, servidores da própria Instituição, bem como profissionais e estudantes da educação básica da rede pública, integrantes de movimentos sociais e de grupos comunitários.

O relato de experiência **Ciclo de Seminários em Química dos Diversos Saberes – UESB: um relato de experiência durante a pandemia**, de Robson Almeida Silva; Mariele Moraes Brito; Geisa Sales Oliveira; Neiane Oliveira Sampaio; Amanda Pereira Santos e Fabiany Cruz Gonzaga, trata das ações do Projeto de Extensão *Ciclo de Seminários de Química dos Diversos Saberes*, realizado pelo Diretório Acadêmico dos Cursos de Química (DAQUIM), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* de Itapetinga, com o objetivo de

divulgar diversas palestras sob diferentes áreas da Química e sua contribuição na ciência e no desenvolvimento social.

O relato de experiência **Curricularização da extensão universitária: relato de uma experiência num curso de Engenharia de Transportes**, de Alex Mota dos Santos, discorre sobre as experiências do Projeto de Extensão *Ações na Escola para Educação e Segurança no Trânsito*, da Universidade Federal de Goiás (UFG), *campus* da cidade de Aparecida de Goiânia, que apresenta uma experiência da curricularização da extensão universitária num curso de Engenharia de Transportes sob a perspectiva da educação para o trânsito.

O relato de experiência **Desvendando a anatomia cardíaca por meio da dissecação: relato de experiência da LADHAS UNIFAL-MG**, de Gabriel dos Reis Pinto; Paula Camelo de Almeida Santos; Barbara Bianca Melo Toledo; Gabriel Ferro Baccaro; Isadora Furlan Ribeiro e Evelise Aline Soares, apresenta as ações do Projeto de Extensão *Anatomia cardíaca: dissecação do coração*, da Liga Acadêmica de Diabetes e Hipertensão Arterial Sistêmica (LADHAS), do curso de Medicina, da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG). Tem por objetivo relatar a experiência sob a perspectiva dos extensionistas e dos participantes, analisando o impacto das atividades na formação dos estudantes envolvidos.

O relato de experiência **Física & acolá: discorrendo sobre a palavra da ciência**, de Danilo Ribeiro de Sá Teles, trata das ações do Projeto de Extensão *Fazendo Ciência*, do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), Dourados, Mato Grosso do Sul. O texto relata os caminhos, resultados e conclusões de um trabalho desenvolvido em uma escola municipal da cidade de Dourados, envolvendo estudantes do ensino básico, fundamental e médio, na discussão de temáticas relacionadas a alguns fenômenos físicos e sociais, sendo um vetor de divulgação científica e de estímulo ao engajamento de crianças e adolescentes na ciência.

O relato de experiência **Oficinas culinárias como estratégia para fortalecimento da economia durante a pandemia da Covid-19**, de Edson Douglas Silva Pontes; Mayany Carolyn Germano de Araújo; Cleita Keliane do Nascimento Silva; Ana Carolina dos Santos Costa; Vanessa Bordin Viera e Raphaela Veloso Rodrigues Dantas, trata das ações do Projeto de Extensão *COMpreender*, da Universidade Federal de Campina Grande, Paraíba, que uniu conhecimentos de nutrição, gastronomia, tecnologia de alimentos, marketing digital e pessoal para o fomento de renda na pandemia e fortalecimento do comércio de bebidas e alimentos por meio de receitas e informações.

Portanto, desejamos que a leitura da **Revista Extensão & Cidadania** traga aos leitores e leitoras reflexões da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão na universidade, tripé essencial para o diálogo permanente da universidade com a sociedade entrelaçadas num campo de construção de conhecimentos, com vistas a possível transformação social. Feliz Natal e um Ano Novo repleto de saúde e de renovadas esperanças. Excelente leitura!!!

Vitória da Conquista, 15 de dezembro de 2021.



Marizete Argolo Teixeira

Professora Titular do Departamento de Saúde II, da UESB
Doutora em Enfermagem, pela UFBA
PhD. Université Aix-Marseille - França



Luziê Maria Fontenele-Gomes

Professora Assistente do Departamento de Ciências Humanas e Letras, da UESB
Mestre em Letras: Educação e Cultura, pela UESB
Doutoranda em Memória: Linguagem e Sociedade, pela UESB

Editoras-chefes

Referência

GADOTTI, Moacir. **Extensão universitária: para quê?** São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2017. p.1-18. Disponível em:
https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o_Universit%C3%A1ria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf. Acesso em: 19 jun. 2021.