

## NÚMERO TEMÁTICO

---

### AS AÇÕES EXTENSIONISTAS NOS ESPAÇOS SOCIOEDUCATIVOS E PRISIONAIS

Não é segredo para ninguém a importância das universidades públicas numa sociedade complexa como a brasileira, principalmente em tempos de desencanto, tempos difíceis e doloridos como os que estamos vivendo, em meio a uma pandemia do vírus SARS CoV 19, que desvelou ainda mais as mazelas sociais já tão conhecidas, como a doença, a miséria, a fome, a violência, a educação que não chega a todos de forma justa.

Tendo em vista o tripé ensino, pesquisa e extensão que sustenta as instituições superiores, as ações extensionistas, nesse momento, se mostram ainda mais como alternativas de luta e resistência num cenário de sequestro e perdas de direitos, onde o total de pessoas pobres aumentou de forma significativa e, com elas, o desemprego e toda a sorte de mazelas que dele fazem parte. Além disso, a escolarização das crianças e jovens das periferias desse imenso país, em tempos de ensino remoto, tem se apresentado de forma caótica, injusta e, na maior parte das vezes, excludente. São as antigas questões sendo aprofundadas. Ninguém ignora também que as injustiças, que geram a pobreza, a fome e o racismo, têm levado nossos jovens, principalmente os negros, ao cárcere e à socioeducação, de forma injusta e desumana.

Trata-se de uma equação perversa essa, em que o produto final, de uma sociedade excludente e racista, é o encarceramento em massa da juventude pobre e negra, em países colonizados como o nosso. Sendo o Brasil o terceiro país que mais encarcera no mundo, as universidades públicas precisam tomar para si a tarefa de se co-responsabilizarem por tantos desmandos e fazerem o seu papel de atuarem nesses fronts de luta e de resistência. É nesse

cenário de “pós pandemia” que surge esse número temático da **Revista Extensão & Cidadania** sobre as ações extensionistas nos espaços prisionais e socioeducativos, que levam as universidades a cumprirem o seu papel de dialogar e de estarem presentes tanto nos espaços de restrição e de privação de liberdade como na socioeducação. É a universidade pública se reconhecendo enquanto instituição social que precisa ultrapassar os seus muros e mergulhar nas mazelas de uma sociedade injusta, desigual, racista e violenta, para que possa, em seguida, voltar o seu olhar para as pesquisas e o ensino, retroalimentada pelas questões que devem orientar suas ações, nesse processo de ir e vir cumprir o seu papel de estar de olhos abertos às demandas da sociedade.

Com essas questões em mente e na certeza de que os desafios são grandes, mas a nossa esperança em dias melhores também não é pequena, apresentamos com satisfação, neste Número Temático, 8 artigos, sobre a socioeducação e o ambiente de privação de liberdade, tratando da literatura, da escrita, da poesia, das artes e da saúde, produzidos no âmbito das ações de extensão das seguintes IES: Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Universidade de Michigan (UM), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UniRio), Universidade Estadual da Bahia (UESB), Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e Universidade Estadual de Goiás (UEG), que são descritas a seguir.

O artigo **Análise da recepção em Teixeira de Freitas de mensagens escritas por pessoas presas**, de Alcides Gomes Oliveira, analisa as reações às mensagens escritas pelas pessoas privadas de liberdade do Conjunto Penal de Teixeira de Freitas-BA, a fim de investigar a recepção da população teixeirense ao sujeito encarcerado. O texto é resultado do Projeto de Extensão *Narrativas dos Invisíveis*, da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), *campus* de Teixeira de Freitas, Bahia.

O artigo **Direito à poesia – uma oficina literária epistolar durante a pandemia da Covid-19**, de Cristiane Checchia; Mario René Rodríguez Torres; Layra Fabian Borba Rodrigues; Jhenifer Rodrigues de Almeida; Angélica Moreno Usaquin e Anderson Alves dos Santos, apresenta ações que foram reconfiguradas, após o contexto da pandemia da Covid-19, e desenvolvidas em oficinas na modalidade epistolar com pessoas em privação de liberdade em duas unidades penitenciárias (masculina e feminina). É um resultado do Projeto de Extensão

*Direito à Poesia*, desenvolvido pela Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), na cidade de Foz do Iguaçu, Paraná.

O texto **Inicianças, cheganças e esperanças: extensão, socioeducação e pandemia**, de Ana Nobre Pereira de Melo; Bruna Moraes da Conceição; Larissa de Oliveira Rios Pereira Santos e Sophia Wolff Castro, trata-se do resultado do Projeto de Extensão *Escrevivendo a Liberdade*, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), sobre os percalços enfrentados pela Socioeducação diante do momento sanitário vivido pelo país, como também as maneiras que o projeto encontrou para manter e fortalecer o elo entre a universidade e suas discussões e a sociedade a partir de uma perspectiva de educação não formal.

O texto **O teatro em privação de liberdade: relato sobre a formação de uma rede**, de Laís Jacques Marques e Vicente Concilio, apresenta um relato de experiência que evidencia os avanços, os desafios e as descobertas a partir da união das ações extensionistas de três universidades: Universidade de Michigan (UM), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UniRio), que realizam atividades teatrais em contextos prisionais e socioeducativos.

O artigo **Papo Lírico entre celas: oficinas de literatura e cinema no Conjunto Penal de Jequié**, Valeria Lessa Mota; Anísio Assis Filho; Ana Letícia de Jesus Silva; Elenita Brito Aragão Assis; Emanuel Jorge Leal Braga e Domingos Calixto dos Santos, discorre sobre as ações realizadas em 2018, pelo *Papo Lírico* do Programa de Extensão, da Universidade Estadual da Bahia (UESB), no Conjunto Penal de Jequié. As atividades consistiam em Oficinas de Literatura e Cinema que objetivavam ler e discutir obras cinematográficas e literárias prioritariamente baianas.

O artigo **Psicologia, saúde e trabalho: atuação junto a trabalhadores da Socioeducação**, Elaine Cristina Schmitt Ragnini e Camila Brüning, apresenta um trabalho desenvolvido a partir de um Projeto Universitário de Extensão, Ensino e Pesquisa em Psicologia, na temática da Psicologia, Saúde e Trabalho, voltado para a prevenção e promoção de saúde de trabalhadoras e trabalhadores que atuam no Sistema Socioeducativo de um estado do Sul do Brasil.

O texto **Relato de experiência: direitos humanos e justiça “enredando saberes: impasses da prática”**: o trabalho em rede na socioeducação, Lucia Maria de Freitas Perez, Andréa Martello; Samia Jraige; Marlise Eugenie D'Icarahy; Laura de Sousa Ferreira Brito e Yasmim Cristina dos Santos Nascimento, apresenta as ações do Projeto de Extensão *Em nome*

*do Sujeito: encontros de psicanálise, educação, literatura e artes*, do Programa de Extensão “Enredando Saberes: impasses da prática”, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), em parceria com o Serviço de Psicologia da Vara de Execução de Medidas Socioeducativas do Rio de Janeiro, enlaçando a universidade, o judiciário e setores educativos de três diferentes museus: Museu da ALERJ, Museu da Justiça e Museu Histórico Nacional, fomentando novas estratégias de atendimento e acolhimento aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

O texto **Uma brinquedoteca no presídio: experiências formativas de extensão universitária em tempos de pandemia**, Andréa Kochhann; Ana Paula Fernandes Soares e Wlisses Cavalcante Santos, discorre sobre as ações do Projeto de Extensão *A pedagogia e a brinquedoteca: rompendo fronteiras*, vinculado ao Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade (GEFOPI), da Universidade Estadual de Goiás (UEG), que se efetiva pelo atendimento às crianças, filhos e filhas das pessoas privadas de liberdade da Unidade Prisional de São Luís de Montes Belos, Goiás.

Organizamos, com contentamento e esperanças renovadas, essa coletânea, contendo as ações que estão acontecendo, nesse momento complexo, no âmbito de ações extensionistas de universidades públicas, nos ambientes prisionais. Há tempos, uma parcela da sociedade, incluindo nossas universidades públicas, busca saídas para as questões da restrição e da privação de liberdade e da adoção de teses abolicionistas; essa coletânea é uma prova disso. Com o intuito de alimentarmos a esperança, em dias melhores, desejamos a todas e todos, que tiverem acesso a esse Número Temático “As ações extensionistas nos espaços socioeducativos e prisionais” da nossa **Revista Extensão & Cidadania**, uma excelente leitura.

Vitória da Conquista, 15 de dezembro de 2021.

*Fontenele*

**Luziê Maria Fontenele-Gomes**

Mestre em Letras: Educação e Cultura, pela UESB

Doutoranda em Memória: Linguagem e Sociedade, pela UESB

Professora Assistente do Departamento de Ciências Humanas e Letras, da UESB

E-mail: luzietfontenele@uesb.edu.br





**Socorro Calhau**

Doutora em Educação, pela UERJ

Professora do Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino da Faculdade de Educação, da UERJ

Coordenadora do Projeto de Extensão “Do cárcere à universidade”, da UERJ

Coordenadora do Projeto de Extensão “Ninguém solta a mão de ninguém”, laureado, em 2019, com o Prêmio Paulo Freire, da Comissão de Educação da Assembleia Legislativa do Estado Rio de Janeiro (ALERJ)

E-mail: socalhau@gmail.com



**Rowayne Soares Ramos**

Mestre em educação, pela UFMT

Doutorando em Ciências da Educação, pela UNADES, em Asunción/PY

Professor da FLATED e Faculdade São Judas Tadeu

Coordenador do Fórum Nacional de Educação Prisional e Inserção Social /MT

E-mail: rowayne.doutoradoeducacao@gmail.com

**Coordenadores do Número Temático**



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

