

## Editorial

---

É com muita alegria que convidamos os/as leitores/leitoras para a leitura da nossa **Revista Extensão & Cidadania**, que traz nessa edição importantes contribuições educativas e sociais. A extensão no ensino superior faz a interlocução dos saberes-fazer populares com o conhecimento produzido no ensino e na pesquisa, aproximando os espaços acadêmicos às comunidades. Os trabalhos aqui apresentados são frutos desse diálogo, abordam temáticas diversas como saúde, engenharia, nutrição, educação inclusiva, educação ambiental, cidadania, gestão, turismo, música em espaços restritivos de liberdade, tecnologia e aleitamento materno, nas ações extensionistas realizadas em diferentes instituições de ensino superior, envolvendo estudantes, professores/professoras, técnicos/técnicas e comunidades em geral.

Os trabalhos publicados são produtos originários de instituições públicas brasileiras e, alguns em parceria com outros órgãos públicos ou sem fins lucrativos. As instituições do ensino superior presentes nesta edição são: Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), no *campus* de Pau dos Ferros, no estado do Rio Grande do Norte; Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), no estado da Paraíba; Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Vitória da Conquista e *campus* de Jequié, no estado da Bahia; Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), em Cuiabá; Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), no estado do Rio Grande do Sul; Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), *campus* de Bauru, no estado de São Paulo, em parceria com o Lar Escola Santa Luzia para Cegos (LESL), de Bauru; Fundação João Pinheiro (FJP) em parceria com a Coordenadoria de Inclusão e Mobilização Sociais do Ministério Público do Estado de Minas Gerais (CIMOS-MPMG) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), *campus*

São Paulo, e IFSP, *campus* São Carlos, ambos em São Paulo. Apresentamos a seguir um breve resumo destes trabalhos.

O artigo **Avaliação de decisões de projeto através de simulações de desempenho**, de Maria Caroline Pires Bastos; Ramon Bezerra Fernandes e Daniel P. Andrade, é parte do PROJETO DE EXTENSÃO ALPENDRE ATELÊ, desenvolvido pelo grupo de pesquisa Alpendre Arquitetura e Representação, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), no *campus* de Pau dos Ferros, no estado do Rio Grande do Norte. O artigo avalia o desempenho da mudança de layout no edifício de escritórios da Companhia Energética do Rio Grande do Norte (Cosern), a qual tem sua sede localizada em Natal, analisa as propostas de layout no tocante a tendência de movimento, identificação e diagnóstico dos fluxos existentes e previstos, além da quantificação da visibilidade em diferentes configurações espaciais. Apresenta, ainda, as simulações de desempenho aliadas à Análise Sintática do Espaço como ferramentas de avaliação de decisões de projeto na mudança de layout e no seu impacto nos padrões de circulação, visibilidade, comunicação e acessos.

O artigo **Extensão, administração municipal e cidadania: o projeto de extensão 10Envolver Capacidades**, de Ágnez de Lélis Saraiva; Beatrice Correa de Oliveira; Matheus Arcelo Fernandes Silva; Roberto Eduardo Santos Souza e Thiago de Oliveira Gonzaga, apresenta as ações do PROJETO DE EXTENSÃO 10ENVOLVER CAPACIDADES, da Fundação João Pinheiro (FJP) e do Ministério Público do Estado de Minas Gerais, por meio de sua Coordenadoria de Inclusão e Mobilização Sociais (CIMOS-MPMG). Este projeto tem como foco principal as administrações públicas de 10 municípios do estado de Minas Gerais com os menores Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM), em 2010, desenvolvendo, assim, um trabalho com atividades voltadas para a gestão pública e o fortalecimento de espaços de participação social. O artigo tem como objetivo geral analisar a percepção dos estudantes que participaram do projeto *10Envolver Capacidades* e os sentidos atribuídos sobre a experiência extensionista vivenciada por eles, mediante a sistematização das ações do projeto, com base em documentos produzidos durante as edições de 2016 a 2019. Este texto foi apresentado no IV Encontro da Associação Nacional de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campo de Públicas (IV ENEPCP), com o tema: Sociedade, Estado e o Público: formação e ação por caminhos democráticos em contextos de crise, recebendo Menção Honrosa, esta publicação é uma parceria do IV ENEPCP com a **Revista Extensão & Cidadania**.

O artigo **Mídias sociais para disseminação do turismo: análise dos perfis do curso Gestão de Turismo/IFSP**, de Érika Sayuri Koga Di Nápoli; Letícia Antunes de Barros; Nádia

Rodrigues dos Santos e Natalya Reis da Silva, apresenta ações do PROJETO DE EXTENSÃO ENGAJATUR – FORTALECIMENTO DO SETOR DE TURISMO E HOSPITALIDADE FRENTE À CRISE DA PANDEMIA COVID-19, do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), *campus* São Paulo. O artigo tem o objetivo de avaliar a disseminação de conteúdos relacionados com o setor de turismo por meio de mídias sociais e avaliar a evolução dos perfis sociais gerenciados pelo próprio curso e pelo projeto de extensão.

O artigo **Música em instituição correcional: motivos que podem prejudicar a educação musical dos adolescentes**, de José Fortunato Fernandes, analisa a experiência do PROJETO DE EXTENSÃO MÚSICA EM PRISÕES: O CANTO COMO MEIO DE VISIBILIDADE SOCIAL PARA ADOLESCENTES QUE CUMPREM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA, da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), em Cuiabá, capital do estado de Mato Grosso. O texto discute os motivos que podem prejudicar o processo de ensino e aprendizagem de música – ou de outra área do conhecimento – de adolescentes privados de liberdade e faz uma análise dos desafios que precisam ser superados.

O artigo **Uso de *softwares* no processo de ensino-aprendizagem dos cursos de engenharia civil da educação profissional e tecnológica**, de Allan Guimarães Borçato; Crizane Hackbarth e Nicolý Damaceno Aguida Melo, apresenta uma ação extensionista denominada “APRESENTAÇÃO SOBRE O SOFTWARE FTOOL”, do curso de Engenharia Civil, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), *campus* São Carlos. O estudo trata do impacto da utilização do uso de *softwares* no processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas de Estrutura do curso de Engenharia Civil do IFSCarlos. A ação de extensão foi realizada por meio de uma conferência virtual, no ambiente do *Google Meet*, abordando as principais funcionalidades do *software*, desde a montagem da estrutura, através da inserção dos apoios, definições de cargas e definição das propriedades da seção e do material, até a análise dos resultados obtidos após o processamento da estrutura pelo *software*.

O relato de experiências **Ação extensionista: reflexões sobre o projeto “Para além da leitura – cidadania em ação”**, de Ana Julia Rodrigues; Eduardo Prates Macedo; Igor Vianna Bianchin; Julia Lopes Marafiga e Cláudia Regina Ziliotto Bomfá, apresenta as ações do PROJETO DE EXTENSÃO PARA ALÉM DA LEITURA: CIDADANIA EM AÇÃO, vinculado ao Programa de Educação Tutorial Ciências Sociais Aplicadas, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), em Santa Maria, no estado do Rio Grande do Sul, composto pelos cursos de Comunicação Social – Produção Editorial; História (Bacharelado e

Licenciatura) e Meteorologia. Este relato consiste na apresentação das atividades de ensino voltadas aos discentes de escolas públicas do ensino médio, das cidades de Santa Maria; Caçapava do Sul e Rosário do Sul, em que trata os estudantes não como sujeitos passivos e carentes de conhecimentos, mas como indivíduos detentores de saberes, que podem transformar a sua realidade, gerando empoderamento, pertencimento e reconhecimento do seu lugar e seu espaço na sociedade.

O relato de experiência **Ações de conscientização sobre o aproveitamento integral dos alimentos em um Restaurante Universitário da Paraíba**, de Fernanda Fatima Costa Maciel; Mayany Carolyn Germano de Araújo; Lauany Maria dos Santos Barreto; Nágila Cintia de Medeiros Silva; Rayane Ráisse Fernandes da Silva e Raphaela Veloso Rodrigues Dantas, é originário do PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: NUTRIÇÃO NA LUTA PELO CONSUMO SUSTENTÁVEL: A PRÁTICA DOS 3RS NA PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES – RENUTRI, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), de Campina Grande, no estado da Paraíba. O objetivo deste relato é descrever as experiências sobre as ações de educação a respeito do aproveitamento integral dos alimentos e a elaboração de receitas, das partes não convencionais dos alimentos que eram descartadas pelo Restaurante Universitário, do Centro de Educação e Saúde, da UFCG.

O relato de experiência **Conservação, conflitos homem-natureza e povos indígenas: mesa-redonda online na promoção da divulgação científica**, de Jéssica Prado-Silva; Margarida Pereira dos Santos; Rayana Tiago Dutra e Luciana Aguilar-Aleixo, apresenta ações do PROJETO DE EXTENSÃO “EVOLUÇÃO PARA TODOS”, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* de Vitória da Conquista, no estado da Bahia. Este relato traz a descrição de um evento em formato *chat* promovido pelo Projeto com o objetivo de compartilhar o status da conservação ambiental na Amazônia, a situação de vulnerabilidade dos povos indígenas no atual contexto econômico e político, como também sinalizar a pandemia pela COVID-19 como mais um agravante da crise ambiental no Brasil.

O relato **Experiência de produção de audiodescrição para visita guiada no Museu do Instituto Lauro de Souza Lima**, de Vinícius Leandro do Nascimento; Guilherme Ferreira de Oliveira; Olga Susana Costa Coito e Araújo e Suely Maciel apresenta ações veiculadas a partir do PROJETO DE EXTENSÃO BIBLIOTECA FALADA, da Faculdade de Arquitetura, Artes, Comunicação e Design (FAAC), da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), de Bauru, no estado de São Paulo, em parceria com o Lar Escola Santa Luzia para Cegos (LESL), de Bauru, entre outras instituições. O relato de experiência descreve a

produção das audiodescrições, uma parceria que envolve a universidade e a comunidade na promoção de acessibilidade comunicacional, inclusão e cidadania das pessoas com deficiência.

O relato de experiência **Popularizando a ciência: um veículo para a construção e disseminação do conhecimento científico sobre zoodermatoses**, de Henrique Maciel Moreira, traz ações desenvolvidas pelo PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIO POPULARIZANDO A CIÊNCIA, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Vitória da Conquista, Bahia, do Grupo de Pesquisa Estratégias Ativas para o Ensino de Ciências e Saúde (GPEACS), composto por docentes e discentes dos cursos de Agronomia, Ciências Biológicas e Medicina e, também, do Programa de Pós-graduação em Ensino (PPGen), todos da UESB. Este relato tem como objetivo apresentar as ações do projeto que visam contribuir com a Saúde Única através da divulgação de materiais científicos no formato de podcast na Rádio UESB 97.5 FM; postagens no *Instagram* @popularizandoociencia e vídeos educativos no canal do *Youtube*. Além da produção de materiais científicos e divulgação nos meios de comunicação e na rede social serem ações que corroboram para a despolarização do conhecimento científico, todo esse material ainda pode ser usado, por exemplo, como apoio didático em aulas de ciências.

O relato **Ser bolsista do Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Aleitamento Materno: relato de experiência**, de Marizete Argolo Teixeira; Michelle Cardoso Silva; Ivana Santos Ferraz e Rosália Teixeira Luz, apresenta ações do NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA E EXTENSÃO EM ALEITAMENTO MATERNO (NEPEAM), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Jequié, Bahia. O estudo tem como foco o relato da experiência de bolsista de extensão do NEPEAM, abordando o desenvolvimento das atividades educativas realizadas sobre amamentação às puérperas e seus familiares em uma unidade de alojamento conjunto; participação nas reuniões administrativas e científicas do Núcleo; capacitações dos discentes voluntários e, também, organizações de simpósios, seminários e das atividades em comemoração à Semana Mundial de Aleitamento Materno.

Assim, a **Revista Extensão & Cidadania**, primando sempre pela indissociabilidade entre ensino, extensão e pesquisa, reafirma a importância da divulgação dos textos produzidos no campo da extensão, uma vez que enriquece as aprendizagens dos estudantes, ao incentivar a reflexão acerca das atividades práticas, além de oportunizar a troca de experiências entre professores, estudantes de diferentes instituições e diversas comunidades.

Desejamos uma boa leitura e que esses textos possam fortalecer em todos nós a capacidade de criação, criticidade, autonomia e solidariedade, bem como o diálogo entre conhecimentos e saberes.

Vitória da Conquista, 30 de junho de 2022.

*Fontenele*

**Luziê Maria Fontenele Gomes**

Professora Assistente do Departamento de Ciências Humanas e Letras, da UESB  
Mestre em Letras: Educação e Cultura, pela UESB  
Doutoranda em Memória: Linguagem e Sociedade, pela UESB

Editora-chefe



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).