



## Editorial

---

A **Revista Extensão & Cidadania** está em festa! Este ano comemora 10 anos (2013-2023) de existência. Ao longo desse período, além da luta contínua pela valorização da Extensão no Ensino Superior no Brasil, garantindo a indissociabilidade entre ensino/pesquisa/extensão, talvez o desafio mais impactante tenha sido o de fazer extensão no período da pandemia provocada pelo vírus SARS-CoV-2.

Ainda assim, em 2020, publicamos um Número Temático sobre a realização da extensão na pandemia, onde foram relatados o desbravamento e o protagonismo de muitos colegas professores e professoras, discentes, técnicos e comunidade perante essa nova realidade de trabalho, a virtual. Percebemos que, mesmo diante das intempéries relacionadas à saúde e também das dificuldades de uso dos dispositivos tecnológicos entre tantos outros relatados, estava latente a chama viva da extensão. E, por acreditarmos nessa centelha que também faz parte da nossa vida diária na **Revista Extensão & Cidadania**, ao publicarmos artigos, relatos de experiência, resenhas e entrevistas, é que comemoramos com vocês leitores e leitoras esses 10 anos!

Esta edição é composta de quatro seções básicas: as primeiras intituladas Artigos e Relatos de Experiência trazem textos oriundos dos estados da Bahia, Maranhão, Pernambuco, Paraná, São Paulo, Mato Grosso e Minas Gerais; a terceira seção Resenha traz, em língua inglesa e tradução em português, a análise crítica do livro norte-americano “Empowering song: music education from the margins” e, na seção Entrevistas, duas entrevistas em comemoração aos nossos 10 anos. A primeira entrevista é com os fundadores da **Revista Extensão & Cidadania** e a segunda com a Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários da UESB, responsável pela Revista e pelo Projeto de Extensão Trilhas do Conhecimento.

Na primeira seção Artigos, temos os seguintes textos acadêmicos: o artigo intitulado **Ações em redes de políticas públicas no IFPR campus Jacarezinho: Projeto Glucks - mensageiros da alegria**, de Danusa Freire Costa e Claudia da Mota Darós Parente, que faz uma análise das ações do Projeto de Extensão Glucks - Mensageiros da Alegria, no Instituto Federal do Paraná (IFPR) *campus* Jacarezinho, com o objetivo de compreender o projeto, repensando como as práticas de extensão têm sido implementadas e como a rede de políticas públicas pode contribuir na formação integral dos estudantes.

O artigo **A experiência de Curricularização da Extensão no Instituto Federal de São Paulo: uma análise introdutória**, de Lucas Labigalini Fuini, Audria Alessandra Bovo e Vagno Emygdio Machado Dias, apresenta uma discussão sobre as propostas e os projetos institucionais emanados pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), tendo por interesse principal o processo de aproximação da extensão com as atividades de ensino no Instituto Federal de São Paulo (IFSP), no contexto da implantação da Curricularização da Extensão (CE).

O artigo **Construindo pontes entre universidade e sociedade: experiência de inserção da extensão em cursos de graduação**, de Blandina Felipe Viana, Adriano Sampaio, Caren Queiroz Souza, Maria Salete Amorim e Margareth Maia, traz uma reflexão sobre as experiências propiciadas por meio da oferta de um componente curricular de extensão, a Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS), na área de Meio Ambiente, destinada a estudantes de graduação da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Os autores apontam que diversas ações de extensão foram realizadas em parceria com outros grupos, contribuindo para o fortalecimento da identidade coletiva; o empoderamento das comunidades locais e o aumento da autoestima dos participantes. No entanto, consideram que muitas barreiras precisam ainda ser superadas para ampliar a inserção qualificada da Extensão Universitária nos currículos de graduação e pós-graduação no país.

O artigo ***Solinenglish and other languages: histórico de uma ação de luz***, de Diógenes Cândido de Lima, Karine Patrícia Dias Cardoso e Sueid Fauaze, traz um breve relato de 11 anos de suas ações extensionistas desenvolvidas na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), destacando aspectos que variam desde a questão histórica até elementos que dizem respeito às temáticas tratadas, público-alvo alcançado, envolvimento do corpo docente, discente



e técnico, os diversos impactos causados pela ação extensionista e produções acadêmicas geradas como resultado desse processo, para o campo da Linguística Aplicada e da Linguística Aplicada Crítica, mais especificamente em sua vertente com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas.

O relato de experiência **Apicultura inclusiva na Caatinga: uma experiência de ensino**, de Mikail Olinda de Oliveira, Jaques Gomes da Silva Junior, Dailton Fábio de Almeida, Isac Gabriel Abrahão Bomfim e Marcelo Casimiro Cavalcante, traz as experiências e vivências do Projeto de Extensão Apicultura na Caatinga: uma atividade produtiva, inclusiva e ecoeducativa, da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), durante o período da pandemia da Covid-19. O projeto disponibilizou local e equipamentos para capacitação teórica online em apicultura aos agricultores da base familiar do Sertão pernambucano, oportunizando uma visão sistêmica dos aspectos ecológicos envolvidos na criação racional das abelhas africanizadas.

O relato de experiência **Atuação do Núcleo Maria da Penha (NUMAPE) de Irati-PR no contexto pandêmico**, de Kátia Alessandra dos Santos e Gabriela Walter Gonçalves, aborda as vivências do Projeto de Extensão Núcleo Maria da Penha (NUMAPE), da Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO), no município de Irati, no Paraná, durante a pandemia da Covid-19. O projeto é composto por equipe interdisciplinar das áreas da Psicologia e Direito e realiza atendimentos psicológicos e jurídicos a mulheres em situação de violência.

O texto **EDUCAFISIO - Projeto de extensão para promoção de saúde na Escola Dom Pedro II: relato de experiência**, de Angela Chee, Beatriz Veras Almeida Peres, Isabela Leticia Denk, Isadora Souza Garcia, Joselene de Mello, Maria Eduarda Patrini Petry e Ariani Cavazzani Szkudlarek, traz as vivências do Projeto de Extensão Promoção da saúde de comunidades escolares, da Universidade Federal do Paraná (UFPR), que possui ações com enfoque principal na vida ativa, tendo como um dos objetivos incentivar ações de promoção às atividades em saúde na educação básica da rede pública.

O relato de experiência **Jogos lúdicos como recurso no reforço escolar**, de Adriana de Oliveira Dias, Gabriel Henrique de Campos Motta, Luzimeire Tavares Ferreira e Paulo Victor Alves Correia, trata das ações do Projeto de Extensão: Reforço de Matemática por meio de jogos lúdicos, da Universidade do Estado do Mato Grosso (UNEMAT) *campus* de Alto



Araguaia, que têm como objetivo contribuir, de forma direta, para a melhoria do rendimento nos estudos na disciplina de Matemática, não repetindo as explicações do conteúdo ministrado em sala de aula, mas perceber quais são as dificuldades dos alunos e, a partir disso, realizar um trabalho no intuito de ajudá-los na evolução do aprendizado por meio dos jogos lúdicos.

O texto **Popularização e prática em ciências através da extensão universitária: relato de uma experiência**, de Alex Mota dos Santos, Gabriella Silva D'Ávila e Paula Fabyanne Marques Ferreira, trata do Projeto de Extensão UFSB ITINERANTE: por uma alfabetização em ciência e extensão, da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) *campus* de Ilhéus, que tem como objetivo revelar uma experiência de extensão para popularização e prática da ciência através do estudo da percepção de moradores da cidade de Ilhéus acerca dos Resíduos Sólidos Urbanos (RSUs).

O relato de experiência **Projeto de extensão: Entre armas e tambores: aspectos históricos, etnográficos e artísticos dos conflitos sociais no Brasil**, de José Alves Dias, Juciane Oliveira Silva e Vanderlúcia da Silva Santos, trata das ações do Projeto de Extensão do mesmo nome, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), com uma parceria da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), que teve como propósito integrar discentes e docentes da educação básica e do ensino superior, da graduação e da pós-graduação, povos indígenas e afrodescendentes de várias regiões do Brasil e movimentos sociais que representam as diversas categorias étnicas e a classe trabalhadora em geral, para um amplo debate sobre os avanços do capitalismo e sua repercussão na atualidade, bem como as tentativas de silenciamento e de apagamento da memória dos povos originários.

O texto **Projeto de extensão “Finanças pessoais hoje e sempre!”: relato de experiência das ações na comunidade**, de Cláudia Olímpia Neves Mamede Maestri, Janaina Maria Oliveira Almeida, Cauã Souza Silva, Gabrielle Barbosa Corteze, Luana Machado Soares e Sarah Alves Miranda, trata de um projeto de extensão de mesmo nome, do Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM) *campus* Uberlândia, cujas atividades realizadas na escola oportunizaram o aprendizado sobre o desenvolvimento das finanças pessoais para indivíduos de diferentes faixas etárias e níveis de conhecimento.

O relato de experiência **Projeto de extensão Fios de Rebeca: desafios para a promoção de uma educação antirracista**, de Silvano da Conceição e Nágila de Andrade



Santos, trata do Projeto de Extensão “Fios de Rebeca”, criado pelo grupo de estudos e pesquisa “Legados Africanos, Relações Étnico-Raciais Contemporâneas e Legislação Educacional” (GEPER), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), que teve como objetivo relatar as ações desenvolvidas com docentes e discentes da rede pública dos municípios de Jequié e de Cravolândia, na Bahia, acerca da educação para as relações étnico-raciais e colaborar para a implementação da Lei nº10.639/2003, que trata da inclusão da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, no currículo oficial da rede de ensino.

O relato de experiência **Projeto Umbu gigante: estímulo ao cultivo do umbu gigante pela agricultura familiar do Território Sudoeste Baiano**, de Raquel Cardoso Guimarães, Ana Paula Lima de Oliveira, Valdemiro Conceição Junior, Rita de Cássia Santos Nunes, Eduardo Luís Oliveira Ganem e Vinícius Souza Vieira, trata do Projeto de Extensão Umbu Gigante, desenvolvido pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, que tem como objetivo difundir o cultivo do umbuzeiro, no semiárido brasileiro, como uma alternativa sustentável para agricultores familiares, através de metodologias participativas. Sua execução envolve a capacitação dos agricultores na construção de viveiros, produção de mudas por meio de enxertia e assistência técnica para o plantio e manejo da cultura.

O texto **Tempo é cérebro: relato de experiência da educação em saúde sobre o Acidente Vascular Cerebral**, de Érica Otoni Pereira Miranda, Giovana Andrade de Oliveira, Lukas Santos Freire, Guilherme Rocha Cardoso, Qesya Rodrigues Ferreira e Philip George Glass Andrade, trata do Projeto de Extensão da Liga Acadêmica de Neurologia e Neurocirurgia (LANN), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Vitória da Conquista, que tem como objetivo difundir a importância de se romper a barreira acadêmica e acessar a população para oferecer informações da literatura científica atualizada e de qualidade, com temas como o Acidente Vascular Cerebral (AVC).

Na seção Resenha, temos a resenha **Empowering song**, de José Fortunato Fernandes, que traz uma análise crítica da obra norte-americana, ainda não traduzida no Brasil, *Empowering song: music education from the margins*, de André de Quadros e Emilie Amrein, em que faz uma ligação entre pedagogia e teorias de resistência com a educação musical comunitária e música coral em espaços esquecidos e marginalizados como as prisões, campos



de refugiados entre tantos outros. A resenha está escrita originalmente em inglês com uma tradução feita pelo próprio autor em português.

E, por último, na seção Entrevistas, trazemos duas entrevistas importantes para a comemoração desses 10 anos da **Revista Extensão & Cidadania**: a primeira com os professores Fábio Félix e Valmir Henrique, fundadores e responsáveis pela criação deste periódico, refere-se à sua criação e trajetória histórica, e a segunda entrevista é com a Pró-reitora de Extensão e Assuntos comunitários, Profa. Gleide Pinheiro, em que aborda as ações do Projeto de Extensão Trilhas do Conhecimento.

Assim, caros leitores e leitoras, esta é a nossa edição comemorativa da **Revista Extensão & Cidadania** – 10 anos de colaboração, gratidão e muita aprendizagem! Agradecemos imensamente aos fundadores da Revista, Prof. Dr. Fábio Félix Ferreira, na época Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários da UESB e, ao primeiro Editor, Prof. Dr. Valmir Henrique de Araújo, pela coragem e ousadia de ambos na iniciativa em publicar uma Revista que trata somente da Extensão no Ensino Superior. Também, agradecemos a todos os Editores e Equipe Técnica que passaram por aqui, deixando sua dedicação e trabalho exitoso; à Coordenação do Portal de Periódicos da UESB, pela competência técnica e dedicação no assessoramento das Revistas; aos membros do Conselho Editorial, pela confiança e por acreditarem em nosso trabalho; aos Pareceristas Avaliadores/as *Ad Hoc* que, mesmo nessa correria de muitos compromissos e falta de tempo, trabalham voluntariamente na avaliação dos manuscritos submetidos; aos autores que submetem os seus manuscritos à Revista, pela confiança e colaboração com o nosso sucesso; a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da UESB, responsável pela **Revista Extensão & Cidadania**, pelo apoio de sempre e a toda Equipe Técnica que trabalha incansavelmente para a melhoria de cada edição, agradecemos pela valiosa parceria. E não podíamos deixar de agradecer também a você leitor e leitora, que nos incentiva diariamente quando consulta a Revista, compartilhando-a nas redes sociais e nas citações em outros trabalhos acadêmicos. Estamos honrados e honradas em fazer parte desses 10 anos, a emoção é intensa e gratificante! Que venham mais comemorações! Por fim, desejamos uma boa leitura!

Até dezembro!



Vitória da Conquista, 6 de junho de 2023.

*Fontenele*

**Luziê Maria Fontenele-Gomes**

Professora Assistente do Departamento de Ciências Humanas e Letras, da UESB

Mestre em Letras: Educação e Cultura, pela UESB

Doutoranda em Memória: Linguagem e Sociedade, pela UESB

Editora-chefe



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



v. 11, n. 19, p. 18-24, jan./jun. 2023. DOI: 10.22481/recuesb.v11i19.12745