



Editorial

A **Revista Extensão & Cidadania** foi lançada em 2013, portanto, há 10 anos, pela Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEX), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), com o objetivo de publicizar os estudos e as ações dos Projetos de Extensão das Instituições de Ensino Superior do Brasil e do exterior. Durante este período, o protagonismo, o trabalho cuidadoso e de qualidade das publicações têm trazido para a Revista um lugar de destaque no meio acadêmico, haja vista que critérios como confiabilidade dos dados, originalidade e ética constituem o nosso foco.

Sendo assim, comemorar esses 10 anos implica também comemorar a realização das atividades extensionistas que, apesar de todos os desafios pelos quais a Extensão enfrenta no dia a dia das Instituições de Ensino Superior, como falta de verba, pouco reconhecimento e, muitas vezes, condições adversas para a realização dos Projetos, mesmo assim, a Extensão continua firme e perseverante. E, a exemplo disso, temos a oportunidade de divulgar semestralmente publicações de resultados, estudos e/ou ações advindas de excelentes trabalhos, que fazem uma simbiose perfeita entre ensino, pesquisa e extensão.

Pensando na sinergia da Extensão, esta edição é composta de quatro seções básicas: Artigos; Relatos de Experiência; Entrevistas e o Número Temático **Educação para as Relações Étnico-raciais na Extensão: articulando saberes e conhecimento**. Os artigos e os relatos de experiência são oriundos de Instituições de Ensino Superior dos estados da Bahia, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul, conforme apresentamos a seguir.



O artigo **Aspectos de saúde e hábitos alimentares em idosos**, de Rosiane Sampaio de Carvalho, Marianna Miranda Sampaio, Emily Leite Sampaio, Eshylen Borges Silva, Bernardo Simões Castro e Antônio Carlos Santos Silva, trata de uma pesquisa sobre hábitos alimentares da população idosa do Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Extensão em Cuidados à Saúde da Família em Conviabilidade com Doenças Crônicas (NIEFAM), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Jequié. O NIEFAM é um Programa de Extensão Continuada que busca desenvolver a promoção à saúde da família de modo interdisciplinar.

O artigo **Comunicação interpretativa pelo edifício do CEFET/RJ UNED Petrópolis: percursos de formação profissional na extensão**, de Ludmila Vargas Almendra e Patrícia Ferreira de Souza Lima, aborda o exercício da Comunicação Interpretativa no Projeto de Extensão CEFET/RJ *campus* Petrópolis: histórias de um prédio público por excelência, que, ao articular ensino, pesquisa e extensão, faz uma pesquisa sobre a edificação que abriga o Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckon da Fonseca – CEFET *campus* Petrópolis, no estado do Rio de Janeiro, marco histórico e arquitetônico no conjunto urbano-paisagístico tombado, em 1982, em conjunto com ações de Comunicação Interpretativa desse Patrimônio.

O artigo **Estudo da reprodução humana em um contexto inclusivo com estudantes surdos: em foco as aulas de Ciências para o Ensino Fundamental II**, de Liliane Maria Vieira Silva e Vinícius Catão, trata sobre as ações do Projeto de Extensão BioLibras, da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Minas Gerais, que busca compreender a importância dos recursos imagéticos para favorecer a aprendizagem e a autonomia dos estudantes através de um contexto inclusivo, considerando as diferenças linguístico-culturais da comunidade surda para assegurar a acessibilidade linguística e o direito de aprender de todos/as.

O artigo **Extensão universitária e movimentos sociais: os projetos educacionais desenvolvidos na Ocupação Vitória, Minas Gerais**, de Juliete Carine Ribeiro Andrade e Lara Carlette Thiengo, apresenta as práticas extensionistas da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Minas Gerais, na Ocupação Vitória situada em Diamantina. Traz, também, uma discussão acerca da função social da Universidade, sobretudo da Extensão, no que se refere aos limites e às potencialidades na articulação com os movimentos sociais.



O artigo **Extensão universitária: práticas vividas e compartilhadas no Núcleo de Atendimento à Mulher – NAM**, de Maria Helena Ferraz de Oliveira e Marilza Ferreira do Nascimento, trata do trajeto da inserção da Extensão na universidade brasileira e a sua contribuição para o desenvolvimento cultural, tecnológico e social, local, regional e nacional e, toma como base os 10 anos do Projeto de Extensão Núcleo de Atendimento à Mulher (NAM), do Curso de Direito, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* de Vitória da Conquista.

O relato de experiência **Horta escolar como fonte de nutrientes, educação ambiental e ferramenta pedagógica**, de Antônio Fernando Subtil de Oliveira, Marcia Regina Maboni Hoppen Porsch, Ernane Ervino Pfuller e Ulisses Pereira de Mello, trata do Projeto de Extensão de mesmo nome desenvolvido com a colaboração de acadêmicos e docentes do curso de Agronomia, da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS), Unidade Universitária em Sananduva, em parceria com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Loreni Moreira, do município Santo Expedito do Sul – RS. O projeto tem como enfoque a educação ambiental e nutricional, a interdisciplinaridade e o trabalho em equipe, mediante a implantação e manutenção da horta, através da compreensão sobre sustentabilidade, equilíbrio ecológico e práticas agroecológicas.

O relato de experiências **O papel da extensão universitária: Programa de Formação de Educadores do Campo – Formacampo**, Winner Santos e Arlete Ramos dos Santos, aborda as ações desenvolvidas pelo Programa Formação de Educadores do Campo – Formacampo, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Itapetinga, Bahia, em que atua na formação continuada dos professores/as da Educação do Campo, em escolas dos municípios dos Territórios de Identidade da Bahia. O Formacampo tem proporcionado uma melhor compreensão da Educação no Campo, ajudando na valorização da educação e promovendo um olhar diferenciado sobre a importância de considerar a divisão rural-urbana.

Na seção Entrevistas, apresentamos 3 entrevistas, inspiradas na comemoração dos 10 anos da **Revista Extensão & Cidadania**. A primeira delas é com o Prof. Dr. José Antônio Gonçalves dos Santos, que atuou como Editor-chefe no período de 2015-2017 e que muito colaborou para o crescimento e o sucesso deste periódico. A segunda e a terceira entrevistas



são com as atuais Coordenadoras dos Projetos de Extensão mais antigos dos *campi* de Itapetinga e Jequié. Entrevistamos a Profa. Dra. Ennia Débora Passos Braga Pires, Coordenadora do Programa de Extensão Ludoteca: um espaço de práticas interdisciplinares em educação, Projeto que já tem 20 anos de existência no *campus* de Itapetinga/UESB e com a Profa. Dra. Rosália Teixeira Luz, Coordenadora do Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Aleitamento Materno (NEPEAM), que tem 30 anos de atuação no *campus* de Jequié/UESB. Estes são alguns dos muitos trabalhos que nasceram como Projetos de Extensão e foram se incorporando em Programas e Núcleos de Extensão, sendo fundamentais no incentivo da Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários em lançar este periódico para divulgação e publicação das ações extensionistas das diversas Instituições de Ensino Superior do Brasil e do exterior.

Na seção do Número Temático **Educação para as Relações Étnico-raciais na Extensão: articulando saberes e conhecimento**, coordenado pelo Prof. Dr. Silvano da Conceição, da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), do estado da Bahia; Profa. Dra. Beleni Salete Grando, da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT); Profa. Dra. Maria Walburga dos Santos, da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), do estado de São Paulo e por mim, são apresentados 7 textos e 1 resenha, provenientes dos estados da Bahia, Rio de Janeiro, Ceará, Mato Grosso e Espírito Santo.

Esta é a nossa **Revista Extensão & Cidadania** em sua edição comemorativa dos 10 anos de existência, o nosso sentimento é de alegria, confiança e satisfação neste trabalho desafiador que é a divulgação da Extensão no ensino superior. Agradecemos a todos/as que, incansavelmente, trabalharam e aos/às que ainda trabalham para o sucesso da Revista; agradecemos ao empenho e ao cuidado dos/as pareceristas, ao torná-la uma fonte de pesquisa de alta qualidade; agradecemos aos/às autores/as, pela confiança em submeter seus trabalhos acadêmicos para publicação em nossa Revista e, agradecemos, especialmente, aos/às leitores, que compartilham essas publicações em citações de trabalhos acadêmicos, fazendo com que a Revista alcance cada vez mais leitores.

Por fim, o nosso sentimento é de gratidão e de alegria, são 10 anos de um trabalho coletivo, de muitas mãos que acreditam que juntos/as podemos fazer muito mais! E nesse



sentimento auspicioso, desejamos a todos/as um Natal abençoado de paz, saúde e muito amor e um Ano de 2024 repleto de energias positivas. Uma excelente leitura!

Vitória da Conquista, 10 de dezembro de 2023.

Fontenele

Mestre em Letras: Educação e Cultura e
Doutoranda em Memória: Linguagem e Sociedade, pela UESB
Professora Assistente do Departamento de Ciências Humanas e Letras, da UESB
E-mail:
luzietfontenele@uesb.edu.br
revistadeextensao@uesb.edu.br

Editora-chefe



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Revista Extensão & Cidadania, v. 11, n. 20, p. 19-23, jul./dez. 2023.

DOI: 10.22481/recuesb.v11i20.14101