

EDITORIAL

Caros leitores,

“A extensão é uma prática acadêmica relacionada ao ensino e à pesquisa através de processos educativo, cultural e científico, constituindo-se como um conjunto de ações sistemáticas e interativas, que viabiliza o pleno exercício da cidadania. A extensão concretiza a inter-relação teoria/prática ao aproximar a Universidade da sociedade”.

Para expressar a magnitude e a utilidade da extensão universitária na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEX) criou o periódico científico semestral *Revista Extensão & Cidadania*, com o propósito de divulgar estudos científicos e relatos de experiências resultantes da execução de programas e projetos, *contínuos e esporádicos*, em prol de comunidades selecionadas de acordo com suas demandas.

A *Revista Extensão & Cidadania* consiste em um espaço de abordagens teóricas, metodológicas e empíricas para discussões sobre temas contemporâneos relevantes, incorporados à extensão acadêmica, nas áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Desenvolvimento Social, Meio Ambiente e Sustentabilidade, Saúde, Tecnologia e Produção, Trabalho e Políticas Públicas.

O presente número reúne 10 (dez) trabalhos inéditos, produzidos por docentes e discentes vinculados a cursos de graduação e pós-graduação de Universidades brasileiras, agrupados em quatro áreas de conhecimento baseadas em um critério de multidisciplinaridade, aqui denominados como *Educação Escolar e Tecnologia, Desenvolvimento Profissional, Saúde e Comportamento Humano e Geografia*.

No bloco *Educação Escolar e Tecnologia*, estão quatro trabalhos, por meio dos quais seus respectivos autores relatam experiências interessantes acerca de inclusão e aprendizagem, observadas em ambientes diversos.

O primeiro trabalho, intitulado *Aprendendo com a Educação Inclusiva: Experiências no Núcleo “Aprendendo Down”*, de autoria do professor Joelson Alves Onofre, relata uma prática docente no Núcleo de Informação, Estudo e Pesquisa Aprendendo Down (NIEPAD) sobre inclusão de pessoas portadoras da *Síndrome de Down* na perspectiva das diferenças estendidas à alteridade, ao respeito e às singularidades.

O segundo trabalho, *Atuação Pedagógica Docente para a Inclusão de Alunos com Deficiência na Escola Regular de Ibipitanga/BA*, das autoras Maria de Fátima Bela Pina e Angelita Rosa, trata de educação especial na perspectiva de inclusão de alunos com deficiência mantidos em salas de aula do ensino comum no município baiano de Ibipitanga, a partir de uma experiência realizada no período de um ano, apoiada em uma política pública específica.

O terceiro trabalho, intitulado *Ensino e Extensão: Relato de Experiência com Crianças*, de autoria da professora Doutora Ana Lúcia Castilhan de Araújo, ressalta o vínculo entre ensino e extensão por meio de atividades escolares concretizadas em relações de crianças com adultos em modelos diversos daqueles estabelecidos na escola e na família. O texto também faz uma reflexão sobre algumas características das infâncias das crianças que foram observadas na atividade.

O quarto trabalho, *Tecnologia e Aprendizagem de Língua Inglesa: Diálogos no Projeto de Extensão Communication Café*, dos autores Carlos Alberto Pereira e Clarissa Costa e Silva, assenta-se na concepção multidisciplinar para tratar da oralidade em língua inglesa. Consiste ao mesmo tempo em relato e discussão acerca da experiência de criação de uma plataforma para a prática da pronúncia em inglês, a partir do trabalho de um aluno do curso de graduação em Ciência da Computação e das experiências de uma professora universitária, coordenadora do projeto de extensão *Communication Café*, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).

No bloco seguinte, três trabalhos abordam o resgate de *Saúde e Comportamento Humano*, proporcionados pela Universidade a comunidades, a partir do emprego de conhecimentos teóricos oriundos da Psicologia e de práticas de atividades físicas.

Assim, o quinto trabalho desta coletânea, *A Depressão na Elaboração do Luto: Contribuições da Terapia Cognitiva Comportamental*, é um estudo de caso simples, assinado por Rosyane Lemos Moreira e Ana Mara Dutra Souza, que apresenta uma discussão do estado clínico de uma paciente de 40 anos, diagnosticada, através da Terapia Cognitiva Comportamental, com TDM provocado pelo luto de perdas sucessivas de familiares próximos, associadas com remissão dos sintomas depressivos.

O sexto trabalho, *O Plantão Psicológico numa Perspectiva Humanista-Fenomenológica*, de autoria de Alisson da Silva Souza e Virgínia Teles Carneiro, expõe resultados de uma experiência intervencionista no serviço de Psicologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) por meio de atendimentos semanais em regime de plantão emergencial, oferecidos durante um semestre letivo por discentes à população dos municípios de Santo Antônio de Jesus e adjacentes. A partir dos pressupostos da psicoterapia humanista-fenomenológica, os atendimentos propiciaram aos beneficiários a auto capacidade de atribuir novos significados para as suas experiências.

O sétimo trabalho, *Programa de Exercício Físico para Pessoas Hipertensas: a Extensão Universitária Contribuindo para Melhorias Fisiológicas*, das autoras Camila Fabiana Rossi Squarcini, Luzia Wilma Santana da Silva, Keila de Oliveira Diniz, Carla Elane Silva dos Santos, Deuzélia Moreira de Souza e Eulina Patrícia Oliveira Ramos Pires, apresenta a avaliação da condição cardiorrespiratória de 28 homens e mulheres portadores de hipertensão arterial, que participaram de um programa de exercício físico aeróbio, junto com um membro da família, por três meses, três vezes por semana, desenvolvido como Projeto de Extensão pela equipe do Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Extensão em Cuidados à Saúde da Família em Convivência com Doenças Crônicas.

O próximo bloco contém um trabalho relevante, pela sua raridade enquanto discussão na Universidade, para o campo do *Desenvolvimento Profissional Docente*, para o professor que atua no ensino básico, “por fora” da escola.

O oitavo trabalho, *A Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia e o Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica*, dos autores Daisi Teresinha Chapani, Marcos Lopes de Souza e Ana Lúcia Santos Souza, discute as possibilidades apresentadas por diversos espaços constituídos na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) de colaborar para o desenvolvimento profissional de professores de educação básica, apesar de suas peculiaridades quanto à forma de

ingresso, ao tempo de duração, às abordagens metodológicas e aos objetivos, seja isoladamente, seja em articulação com o ensino e a pesquisa.

No último bloco de trabalhos, os autores abordam *questões de cunho geográfico* com efeitos sociais e econômicos no município de Vitória da Conquista, localizado no Sudoeste da Bahia.

O nono trabalho é o artigo intitulado *Transporte Público Coletivo em Vitória da Conquista-BA: a Geografia da Mobilidade e da Segregação Socioespacial*, assinado por Thiago Rebouças Frotas Pereira e Aleselma Silva Pereira, que evidencia a ocorrência do fenômeno da segregação socioespacial em Vitória da Conquista, causada pelo sistema de transporte público coletivo da cidade ao verificar que a falta de linhas, veículos, horários em determinados bairros das classes de baixa renda se efetivam como verdadeiras estratégias de contenção dessa população nas áreas reservadas ao trabalho e à moradia.

O décimo trabalho, intitulado *Indicação Geográfica do Planalto de Vitória da Conquista, Denominação de Origem para o Café* pelos autores Claudionor Dutra Neto, Ana Paula Trovatti Uetanabaro, Edvaldo Oliveira, Giuliana Ribeiro da Silva, Débora Paula de Andrade Oliveira e Eliane Queiroz de Souza, descreve o processo de obtenção da IG para o café do Planalto de Vitória da Conquista como estratégia de valorização, reconhecimento e proteção do produto devido a altitude da região produtora estar acima de 700 metros, onde os efeitos do clima somados ao saber fazer dos produtores rurais promovem resultado de um produto de qualidade, que é o café despulpado, uma bebida de alto padrão e única, consagrada pelos vários prêmios obtidos nos concursos de café, tanto estaduais como nacionais, contribuindo assim para o desenvolvimento regional de forma sustentável.

A presente coletânea demonstra claramente a diversidade dos temas e das abordagens da extensão universitária, sinalizando a importância e o desafio do ensino e para construção de uma Agenda de Pesquisa quanto à produção, difusão e prática do conhecimento científico.

Por último, agradecemos aos autores e leitores dos trabalhos publicados neste número, bem como aos membros das equipes técnica e científica da Revista, a valiosa colaboração, sem a qual este número não seria publicado.

José Antonio Gonçalves dos Santos
Professor Assistente da UESB