



EDITORIAL

É com grande alegria que lançamos o oitavo volume da Revista Extensão & Cidadania que divulga experiências e ideias desenvolvidas por pesquisadores nos projetos de extensão realizados pelas universidades brasileiras, nas diversas áreas de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas, Engenharia/Tecnologia; Ciências da Saúde; Ciências Agrárias; Ciências Sociais; Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes, tendo como destinatários públicos variados.

A extensão é uma das funções da universidade que, como afirma Boaventura de Souza Santos (2010)¹, garante uma relação direta com distintos setores e grupos da sociedade, sobretudo, os grupos excluídos e discriminados, aos quais oportuniza o apoio solidário na resolução de problemas e na prestação de serviços, como também atua no desenvolvimento de projetos de inovação, promoção da cultura científica, tecnológica e de atividades culturais referentes às artes e à literatura.

Nesta edição, os 22 textos científicos – artigos e relatos de experiência – apresentam análises e reflexões acerca dos resultados de projetos de extensão, em andamento e concluídos, nas diferentes áreas do saber. Abrindo a sessão, temos a leitura de artigos que trazem discussões interdisciplinares a partir da filosofia; linguagem; linguagem e trabalho; ações no sistema prisional; educação especial e robótica; nutrição; cidadania e direitos humanos.

No artigo **Formação continuada para professores de Filosofia da educação básica, através da extensão: um espaço de diálogo filosófico e enriquecimento metodológico**, Eloi Pedro Fabian apresenta ações voltadas para a formação continuada de professores que atuam nas escolas da região Norte do Rio Grande do Sul. As ações se constituíram em palestras e oficinas que abordaram diferentes temas, oportunizando outras formas interdisciplinares para exploração do conteúdo.

¹ SANTOS, B. de Souza. **A universidade do século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade**. São Paulo: Cortez, 2010.

Em **O *communication* café discute: o desenvolvimento da habilidade de conversação em inglês**, Ana Ketilly Manhães Magalhães, Clarissa Costa e Silva, Fernando Gonçalves de Souza Neto, Lucas Viana Alencar e Victor Moreira Rocha Brandão discutem a importância e as formas de desenvolver a habilidade de expressão oral em língua inglesa, em um espaço de conversação aberto para pessoas com qualquer nível de fluência. O projeto ocorre no *campus* de Vitória da Conquista, na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, com encontros semanais, oportunizando a comunidade à prática da língua inglesa por meio de um bate-papo.

A seguir, em **Linguagem e diversidade na extensão universitária: ações desenvolvidas com imigrantes e mulheres apenadas no município de Lajeado/RS**, Grasiela Kieling Bublitz e Silvane Fensterseifer Isse apresentam ações desenvolvidas em dois campos de intervenção do Projeto de Extensão Veredas da Linguagem, da Universidade do Vale do Taquari, respectivamente, na comunidade de imigrantes e no presídio feminino do município de Lajeado, no Rio Grande do Sul. Na primeira intervenção, os alunos são haitianos, senegaleses, bengalis e beninenses que, com o auxílio da apostila de Crioulo-Haitiano e Português, do Ministério do Trabalho e Emprego do Brasil e do Instituto de Migrações e Direitos Humanos, desenvolvem competências linguísticas para o enfrentamento de situações sociocomunicativas no seu cotidiano. E, na segunda intervenção, as oficinas são voltadas às práticas corporais e artísticas das mulheres apenadas, buscando contribuir para a qualificação das relações interpessoais e para a sua humanização.

Na sequência, o artigo **O aluno com deficiência e a robótica educacional: um estudo de caso no IF PE *campus* Petrolina**, de Jailma Samara Silva Campos e Danielle Juliana Silva Martins, apresenta uma discussão sobre as contribuições da robótica na inclusão de alunos com deficiência educacional, no sertão de Pernambuco, trazendo resultados exitosos obtidos com uma aluna com paralisia cerebral.

A seguir, em **Avaliação do desperdício e promoção do aproveitamento integral dos alimentos em Instituição de Longa Permanência Filantrópica para Idosos (ILPI)**, Sarah de Souza Araújo, Priscila de Souza Araújo, Carlos Leonardo Moura de Moraes, Aline Janaína Giunco e Emília Alonso Balthazar avaliam a quantidade de folhas, cascas e talos descartados no preparo das refeições de uma Instituição de Longa Permanência Filantrópica para Idosos com o intuito de promover o aproveitamento integral dos alimentos a partir da elaboração de uma cartilha de receitas, no município de Dourados, em Mato Grosso do Sul.

Em **Feira de Ciências: formando para a cidadania**, Fernanda Welter Adams, Scarlet

Dandara Borges Alves, Dayane Graciele dos Santos e Simara Maria Tavares Nunes analisam o impacto no processo ensino-aprendizagem de alunos da educação básica na participação de uma Feira de Ciências em nível regional, atividade de extensão desenvolvida por bolsistas do Pibid, da Universidade Federal de Catalão, em Goiás.

Fechando a sessão dos artigos, em **Garantia de direitos e acesso à justiça na rota da emancipação popular: o projeto de extensão mediação popular e orientação sobre direitos na periferia da princesa do Sertão-BA**, Douglas Silva Navarro e Vanessa Mascarenhas Lima apresentam um levantamento teórico sobre a Mediação Popular, identificando as parcelas da população mais vulneráveis, quanto ao sexo; à raça; à cor e à etnia; à renda; à situação de trabalho; à faixa etária e à escolaridade, mapeando aonde essa população se localiza na cartografia de Feira de Santana, na Bahia.

Na continuidade da apresentação dos trabalhos, a sessão dos relatos de experiências suscita reflexões críticas sobre as práticas extensionistas desenvolvidas nas áreas de cultura e saúde, direitos humanos, matemática, relações étnico-raciais, meio ambiente e educação.

No relato de experiência, **Falando em amamentação: ações de extensão durante o pré-natal e puerpério**, Alexia Diovana Fernandes da Rocha, Sheila Tamanini de Almeida, Marcia Angelica Peter Maahs e Monalise Costa Batista Berbert trazem as experiências vividas durante as ações realizadas pelo projeto de extensão Falando em Amamentação em um ambulatório e alojamento conjunto de um hospital em Porto Alegre, no Rio Grande do Sul. As acadêmicas orientam grupos de gestantes no alojamento conjunto, bem como individualmente, à beira do leito, sobre dúvidas e dificuldades do binômio mãe-bebê durante a amamentação.

Em **Eletroterapia em pacientes com dor lombar**, Rafael Tamborela Malheiros, Antonio Carlos Pereira de Araújo, Anna Yasmin Bertão Marques Rodrigues, Eloá Ferreira Yamada, Morgana Duarte da Silva relatam a experiência na cidade de Uruguaiana, no Rio Grande do Sul, acerca do atendimento em fisioterapia ortopédica em pessoas com dor lombar crônica, utilizando a eletroterapia associada à terapia manual, com avaliação no pré-tratamento e no pós-tratamento quanto à dor e à qualidade de vida.

A seguir, em **Núcleo de Apoio à Cultura e Extensão em Diagnóstico Odontológico - radiodiagnóstico em Odontologia**, Plauto Christopher Aranha Watanabe, Elza Carneiro Santos e Vanessa de Araújo Faria relatam as atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Apoio às Atividades de Cultura e Extensão em Diagnóstico Odontológico, em Ribeirão Preto, no estado de São Paulo, através do atendimento aos pacientes de rotina do serviço de

radiodiagnóstico, levando à comunidade informações inerentes à osteoporose, considerada hoje como epidemia mundial.

Em **Produção de curso de saúde ocular na atenção básica em plataforma digital por docente e acadêmicos de Medicina de Liga de Oftalmologia**, Pedro Henrique Oliveira Ribeiro, Jhonatan Halley Franco Faria, Samuel de Pádua, Marcos de Abreu Nery e Flávia Beatriz de Andrade Oliveira Ribeiro relatam a experiência pioneira, da Universidade Federal de Alfenas, em Minas Gerais, na elaboração de um curso à distância sobre saúde ocular na atenção básica.

Na sequência, **Educação em saúde: relato de experiência educativa com tecnologia lúdica**, Renata Campos de Sousa Borges, Ilma Ferreira Pastana, Helisa Campos Cruz, Juliete Leão de Souza, Lorrane Kally Martins Oliveira e Thiago Rumenigge Correa Braga trazem a experiência educativa lúdica realizada em uma unidade de saúde no município de Tucuruí, no Pará, mediante apresentação de peça teatral, fantoches e rodas de conversas com temáticas referentes às verminoses, às práticas de hábitos de higiene, às Infecções Sexualmente Transmissíveis e à Síndrome da Imunodeficiência Adquirida, com resultados expressivos.

Em **Cultura e saúde: a experiência em extensão universitária no Projeto Rondon em Acari (RN)**, Pedro Henrique Carnevalli Fernandes, Ruhama Ariella Sabião Batista e Micael Almeida de Oliveira relatam a experiência da extensão universitária na Operação Forte dos Reis Magos 2016, do Projeto Rondon, no município de Acari, no Rio Grande do Norte, desenvolvidas nas oficinas de cultura e saúde, que contemplaram diferentes públicos da comunidade local. O projeto levantou questões acerca do não uso das drogas, assim como da diversidade cultural e valorização dos aspectos culturais locais.

No relato **O Estatuto da Criança e do Adolescente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: o que dizem os alunos?**, Thaís Cristina Rodrigues Tezani, Marcia Cristina Argenti Perez e Lucas Sarzi apresentam o desenvolvimento das ações interdisciplinares e das atividades extracurriculares, realizadas no Projeto “O ECA nos anos iniciais do ensino fundamental”, em uma cidade do interior de São Paulo, para a compreensão e aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente aos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, discutindo os mitos e os preconceitos que prejudicam o entendimento de sua finalidade e importância para os alunos.

Em **Matemática para a cidadania: calculando perímetro e área em situações do cotidiano**, Andréia do Carmo de Oliveira, Amanda de Melo Souza, Luciana Borges Goecking, Luiz Alberto Beijo e Anderson José de Oliveira discorrem sobre as ações

desenvolvidas, a partir da problematização de questões cotidianas que envolvem o enfoque matemático, no Projeto Matemática para a Cidadania, no Programa Lar-Escola Zita Engel Ayer – CAZITA, que atende crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, na cidade de Alfenas, em Minas Gerais.

Na sequência, **Protagonismos negros em evidência: experiências na construção de um grupo de estudos sobre pós-abolição**, Helen da Silva Silveira e Franciele Rocha de Oliveira abordam as ações do Grupo de Estudos sobre Pós-Abolição (GEPA), da Universidade Federal de Santa Maria, no Rio Grande do Sul, relatam as contribuições das ações extensionistas para a formação de professores para a formação de professores e da comunidade externa na medida em que discute “as histórias, as trajetórias e os protagonismos das comunidades negras, historicamente vítimas de violações dos direitos humanos”.

A seguir, **A educomunicação ambiental como instrumento para o alcance de ações sustentáveis na região Alto Uruguai/RS**, Andréia Carla Cichet, Marília Cumaru Inhamuns e Neusa Andreolla apresentam o Projeto Socioeducativo Alerta Ambiental, desenvolvido pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, na região do Alto Uruguai, no Rio Grande do Sul, que utiliza o rádio, veículo de comunicação mais utilizado na região, para discussão das práticas cotidianas relacionadas ao uso e à conservação dos recursos naturais, buscando a conscientização sobre a responsabilidade socioambiental.

Em **Não alimentem os animais silvestres do parque: teatro como ferramenta de conscientização**, Caroline Renata Batista, Karina Dias Espartosa e Monica Toshie Suzuki Oshika relatam a criação de uma peça teatral e sua encenação em diversos lugares, como forma lúdica para o desenvolvimento da conscientização socioambiental da comunidade sobre os riscos e as consequências em alimentar os animais silvestres do Parque Municipal São Francisco de Assis, no município de Assis Chateaubriand, no Paraná, e, também, estimulando uma visitação mais segura e respeitosa à natureza.

A seguir, em **Relatos de atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas no Projeto Fábrica Escola de Detergentes**, Sandra Inês Adams Angnes Gomes, João Paulo Stadler, Edneia Durli Giusti, Grazielle Del Sent da Silva e Viviane Aparecida de Souza dos Santos discutem a temática Educação Ambiental no ensino de Química, com o descarte incorreto do óleo de cozinha e os meios de reciclagem e de reaproveitamento desse resíduo como matéria-prima para a produção de sabão ecológico. Os participantes foram a comunidade local do Projeto Mulheres Mil do Projeto Rondon e os estudantes da educação básica das escolas públicas do município de Palmas, no Paraná.

Em **Projeto Geologia e Mineralogia na Escola: divulgação da geologia no âmbito escolar**, Hortência Gomes de Brito Souza, Talis Brendo Gomes dos Santos e Andreia Lima Sanches apresentam as ações desenvolvidas na divulgação do conhecimento geológico para promoção da sua popularização, bem como a construção de um miniacervo de rochas e minerais e uma cartilha sobre Geologia. O projeto ocorreu no *campus* de Vitória da Conquista, na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

Na sequência, em **Atividades de extensão e as concepções de cientistas de alunos do sexto ano do ensino fundamental**, Juliana Ricarda de Melo e Jeane Cristina Gomes Rotta apresentam as ações didáticas que possibilitaram a ressignificação das concepções dos alunos de escolas públicas da região de Planaltina, no Distrito Federal, sobre quem são os cientistas, apontando que os pesquisadores realizam estudos em diferentes áreas do conhecimento, como nas Ciências Humanas e Sociais, não se restringindo à Física e à Biologia.

Por fim, no relato de experiência **Além do nivelamento: percurso do programa extensionista cursos complementares na Universidade Estadual de Feira de Santana**, Fernanda Almeida Ribeiro Zatti relata a experiência extensionista do Programa Cursos Complementares, da Universidade Estadual de Feira de Santana, na Bahia, que aborda conteúdos básicos nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Informática para toda a comunidade estudantil, com prioridade para os estudantes que tiveram acesso à universidade através do sistema de reservas de vagas e os residentes universitários, contribuindo em um melhor aproveitamento nos seus respectivos cursos de graduação, resultando na redução do índice de evasão.

Convidamos os leitores e as leitoras a tangenciarem o olhar de maneira atenta para os artigos e os relatos de experiência aqui apresentados, sugerindo que se deleitem na diversidade de contextos e métodos, que se mostram nas múltiplas linguagens, desnudando os diferentes lugares e sujeitos.

Marizete Argolo Teixeira

Professora Pleno do Departamento de Saúde II, da UESB
Doutora em Enfermagem, pela UFBA
PhD. Université Aix-Marseille - França

Luziê Maria Fontenele Gomes

Professora Assistente do Departamento de Ciências Humanas e Letras, da UESB
Mestre em Letras: Educação e Cultura
Doutoranda em Memória: Linguagem e Sociedade, pela UESB

Editoras-chefes