

Editorial

É um grande desafio desenvolver atividades de extensão nesses tempos tão sombrios em que a pandemia do vírus Covid-19 tem se alastrado pelo país, haja vista a ausência de políticas públicas efetivas. No entanto, o empenho, a criatividade e a determinação de inúmeros extensionistas mostram, através dos textos aqui publicados, que é possível superar esse momento de crise, utilizando, em muitos casos, as redes sociais. Assim, contagiadas pelo entusiasmo e pela confiança que todos esses extensionistas trazem em seus textos, apresentamos o volume 9, número 15, da **Revista Extensão & Cidadania**.

A Revista traz 16 trabalhos organizados em Artigos e Relatos de Experiência, oriundos de ações extensionistas de instituições públicas e privadas das várias cidades em diversos estados brasileiros: Vitória da Conquista, na Bahia; Alfenas, Aimorés e Divinópolis, em Minas Gerais; Curitiba, Paranavaí e Assis Chateaubriand, no Paraná; Cachoeiro de Itapemirim, no Espírito Santo; São Paulo, capital e o estado de Roraima. Todos os trabalhos tratam de temas diversos como: Educação; Cultura; Saúde; Economia; Direito; Gênero; Empoderamento Feminino; Esporte Paralímpico; Envelhecimento; Cuidado com os Animais; Biologia; Meliponário e tantos outros transversos. Considerando que a extensão, conforme bem afirma Moacir Gadotti (2017, p.10), “deve ter um caráter interprofissional, interdisciplinar e intertransdisciplinar. [...] aproxima o aluno das demandas da sociedade, fortalecendo sua formação cidadã. Para o aluno, a extensão é também o lugar do reconhecimento e aceitação do outro e da diversidade”. E, nesse espírito de confiança de que em breve estaremos novamente vacinados e juntos, apresentamos uma sinopse deste número.

O artigo **Análise de sazonalidade na série dos preços médios da banana e tomate constantes na cesta básica do município de Vitória da Conquista, BA**, de Delza Rodrigues de Carvalho; Josefa de Lisboa Santos; Marcelo Santos Amaral e Gildásio Santana Júnior, analisa os dados coletados pelo Projeto de Extensão “Indicadores Econômicos: Cesta Básica de Vitória da Conquista”, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* de Vitória da Conquista, para o estudo do comportamento sazonal da série dos preços médios entre os meses outubro de 2014 e julho de 2019, do tomate e da banana da prata, bem como os seus impactos nos gastos da Cesta Básica do município de Vitória da Conquista, Bahia, utilizando a análise de séries temporais por meio dos modelos clássico aditivo e multiplicativo, em planilha eletrônica de Excel.

O artigo **Educação matemática para e com idosos em tempos de pandemia**, de Ronaldo André Lopes; Rejane Siqueira Julio; Guilherme Henrique Gomes da Silva; Rafael Cardoso Ferreira e Sara Maria Fagundes Conti Neves, apresenta as ações do Projeto de Extensão Conversas Matemáticas, da Universidade Federal de Alfenas, que também faz parte do Programa Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI) e utiliza diferentes metodologias como o uso e a construção de materiais manipulativos de jogos pedagógicos e criação de cenários para investigações matemáticas, desenvolvendo atividades que envolvem matemática *para e com* pessoas idosas com diferentes formações e experiências de vida.

O artigo **Percepções da aplicação do projeto “Empoderamento feminino através da geração de renda pelas vendas**, de Claudia Almerinda de Souza Oliveira; Kamili Oliveira Santana; Felipe Rodrigues Martinez Basile e Thiago Pedro Donadon Homem, faz uma discussão sobre as ações desenvolvidas pelo Projeto de Extensão, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), *campus* Pirituba, São Paulo, em parceria da ONG PAC – Projetos Amigos das Crianças – e do Sebrae Pirituba, com um grupo de mulheres com pouca ou nenhuma escolaridade em condições de vulnerabilidade social para capacitação profissional através de um curso de Formação Inicial e Continuada.

O artigo **Projeto Centro de Referência Paralímpico de Roraima: contribuições para a iniciação paralímpica**, de José Paulo da Silva Rocha; Lucas Portilho Nicoletti; Silvestre Cirilo dos Santos Neto e Vinícius Denardin Cardoso, discorre sobre a importância da implantação do Centro de Referência Paralímpico (CRP), no estado de Roraima, cadastrado anteriormente como um Projeto de Extensão da Universidade Estadual de Roraima (UERR), fundado através da parceria entre a Universidade e o Comitê Paralímpico Brasileiro, hoje, o CRP é atendido mediante um Termo de Cooperação Técnica entre as referidas Instituições.

O artigo **Projeto de Extensão “Cineclube Café com Leite” para o trabalho com a diversidade**, de Carlos Roberto Pires Campos; Gilmar Virgínio; Maria de Lourdes Virgínio e Edmar Reis Thiengo, apresenta os resultados das ações desenvolvidas em uma escola pública, pelo Projeto de Extensão, do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), *campus* Cachoeiro de Itapemirim, relacionadas às questões sobre diversidade de gênero, preconceito e intolerância, à luz dos pressupostos da teoria *Queer*, no campo dos Direitos Humanos.

O artigo **Sistemas avaliativos e o ensino remoto emergencial**, de Maria Clara Rabelo Jaime; Ellen Eloise de Oliveira e Soraya Corrêa Domingues, trata das atividades do Projeto de Extensão e do Programa Licenciatura em Tempos de Pandemia e Isolamento Social, da Universidade Federal do Paraná (UFPR), durante o ano de 2020, sobre os métodos e as estratégias dos sistemas avaliativos adotados por nove instituições de ensino básico público e privado da cidade de Curitiba e região metropolitana.

O texto **Cromossomos, segredos e mistérios: metodologia alternativa no ensino de citogenética**, de Luciana Aguilar-Aleixo, traz um relato de experiência a partir do Projeto de Extensão “Cromossomos: Segredos e Mistérios”, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* de Vitória da Conquista, sobre metodologia alternativa no ensino-aprendizagem de Citogenética para estudantes de graduação e seu potencial na socialização do conhecimento científico para um público diversificado.

O texto **Educação em saúde para integrantes do Tiro de Guerra: experiência entre universidade e exército brasileiro**, de César Quadros Maia; Maria Alice Guadalupe; Ingrid Morselli Santos; Karina Aparecida Resende; Heber Paulino Pena e Maira de Castro Lima, trata-se de um relato de experiência que apresenta as ações do Programa de Extensão Ensino de Anatomia e Noções de Primeiros Socorros, da Universidade Federal de São João del-Rei, *campus* Centro-Oeste Dona Lindu (UFSJ/CCO), em Divinópolis, Minas Gerais, sobre a educação em saúde, com foco nos primeiros socorros, desenvolvido para os integrantes do Tiro de Guerra 04-019 de Divinópolis-MG.

O texto **Implantação da extensão universitária em um curso de Direito em atendimento à Resolução CNE/CES nº. 7/2018**, de Alexandre Jacob, trata-se de um relato de experiência acerca da implantação da extensão universitária no curso de Direito, da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Aimorés, situada em Aimorés, no Leste de Minas Gerais. As atividades extensionistas desenvolvidas intituladas como “Cidadania nas Escolas”; “Cidadania em Ações” e “Solidariedade em Ações” atenderam nove municípios nos estados do Espírito

Santo, Baixo Guandu, Colatina e Itarana, e, em Minas Gerais, Aimorés, Cuparaque, Itueta, Pocrane, Resplendor e Santa Rita do Ituêto.

O texto **Ludicidade para abordar cuidado com os animais: ações educativas nas escolas**, de Gabriele Marisco e Yasmin Moreira Botelho, trata-se de um relato de experiência do Programa de Extensão Ações Educativas sobre o cuidado com animais domésticos e de rua para promoção da saúde única/Ano II, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* de Vitória da Conquista, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação da cidade, sobre as ações realizadas, no ano de 2019, em escolas de ensino fundamental no desenvolvimento de atividades que visavam ao respeito e à empatia pelos animais, buscando fomentar a sensibilidade para evitar maus-tratos, além dos cuidados e responsabilidade. O projeto destaca que muitas das atividades educativas realizadas foram inspiradas e norteadas pelo Projeto “Mundo Animal” da Espanha, do qual foi disponibilizado material.

O texto **Oficina sobre violência contra a mulher no âmbito do projeto mulheres IFSP: um relato de escuta**, de Ana Carolina Vila Ramos dos Santos, trata-se de um relato de experiência de uma oficina sobre violência contra mulher realizada no âmbito do Projeto de Extensão “Empoderamento Feminino através da geração de renda pelas vendas” proposto por uma equipe multidisciplinar do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), *campus* Pirituba, São Paulo, em parceria da ONG PAC – Projetos Amigos das Crianças – e do Sebrae Pirituba, contemplado por financiamento do Projeto IFSP Mulheres. A oficina trabalhou a escuta sensível e o compartilhamento de experiências de mulheres como o sentimento de solidão, além de vislumbrar entre o grupo possibilidades de saídas da situação de abuso que podem ser encontradas no apelo a mediadores institucionais como escola, polícia e prefeitura, e, também pela percepção de si mesma.

O texto **Projeto de Extensão Saúde dos ossos – o combate à osteoporose: um relato de experiência**, de Bárbara Assis da Silva; Mateus Elias Sant’anna Ferreira Ribeiro; Andrey Costa Sartori; Rodrigo de Almeida Ferreira e Eli Ávila Souza Júnior, apresenta um relato de experiência do Projeto de Extensão da Faculdade de Medicina, da Universidade Federal de Alfenas, que, por meio de informações sobre a prevenção e tratamento da osteoporose, vem contribuindo para a transformação social com a disseminação de conteúdo relevante via mídias sociais, além de impactar positivamente na formação discente.

O texto **Prisioneiras das medidas: oficina temática para acolhimento de meninas contra a opressão dos padrões estéticos**, de Isabela Colombo Cambiriba; Alexandre da Silva Avíncola e Camila Clozato Lara, trata-se de um relato de experiência acerca de uma atividade

extensionista do Instituto Federal do Paraná (IFPR), *campus* Paranavaí, com a realização de uma oficina temática ministrada por alunas da Instituição para o público feminino do ensino médio dos cursos técnicos em Informática, Agroindústria e Mecatrônica do IFPR - *campus* Paranavaí. A oficina trabalhou a pressão dos padrões estéticos e a necessidade da desconstrução do estresse psicológico causado pela imposição midiática desses enquadramentos no público feminino.

O texto **“Quintais de mel”: a criação de abelhas sem ferrão como ferramenta de educação ambiental**, de Eduardo Alberto Felippen; Tiago Amaral Silva; Sônia Maria Mandotti; Daniel Ferreira Simão e Gabriela Martines Gimenes, trata-se de um relato de experiência acerca do Projeto de Extensão “Quintais de Mel”, do Instituto Federal do Paraná, em Assis Chateaubriand, sobre a preservação das abelhas nativas sem ferrão, utilizando como estratégia a promoção da educação ambiental para que a própria população seja a protagonista do processo, auxiliando com a manutenção e sustentabilidade do ecossistema.

O texto **Saúde mental, sétima arte e terceira idade: um relato de experiência**, de Maria Eduarda Silva Gomes Roberto; Flávio Evans Soares Brito Júnior; Gabriela Garcia de Carvalho Laguna; Luiz Henrique Pitanga Evangelista dos Santos e Ranna Santos Morais, traz um relato de experiência sobre uma atividade extensionista da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* de Vitória da Conquista, intitulada “Cine Saúde”, com os discentes da Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia (LAGG) e a Liga Acadêmica da Psiquiatria e Saúde Mental (LiAPS), abordando as múltiplas facetas do envelhecimento e da demência.

O texto **Serviço de Atendimento em Saúde Mental a Policiais Militares: uma ação extensionista**, de Odilza Lines de Almeida; Ana Lúcia Castilhano de Araújo e Ana Mara Dutra Souza, traz um relato de experiência sobre o Projeto de Extensão vinculado ao Núcleo Práticas Psicológicas, do curso de Psicologia, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* de Vitória da Conquista, em parceria com a Polícia Militar. As ações se referem às questões relacionadas aos conflitos entre a identidade pessoal e profissional, aos fatores estressores associados ao trabalho, bem como questões voltadas à dependência química e aos diagnósticos psiquiátricos como transtorno de humor.

A **Revista Extensão & Cidadania**, primando sempre pela indissociabilidade entre ensino, extensão e pesquisa, reafirma a importância da divulgação dos textos produzidos no campo da Extensão, uma vez que enriquece as aprendizagens dos estudantes, ao incentivar a reflexão acerca das atividades práticas, além de oportunizar a troca de experiências entre professores e estudantes de diferentes instituições. Assim, desejamos que a leitura desses textos

possa fortalecer em todos nós a capacidade de criação, a autonomia, a solidariedade, bem como o diálogo entre conhecimentos e saberes. Que possamos também ter acesa a esperança de que dias melhores virão e, em breve, estaremos desenvolvendo as atividades extensionistas *in loco* com a comunidade.

Vitória da Conquista, 22 de junho de 2021.



Marizete Argolo Teixeira

Professora Titular do Departamento de Saúde II, da UESB
Doutora em Enfermagem, pela UFBA
PhD. Université Aix-Marseille - França



Luziê Maria Fontenele Gomes

Professora Assistente do Departamento de Ciências Humanas e Letras, da UESB
Mestre em Letras: Educação e Cultura, pela UESB
Doutoranda em Memória: Linguagem e Sociedade, pela UESB

Editoras-chefes

Referência

GADOTTI, Moacir. **Extensão universitária: para quê?** São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2017. p.1-18. Disponível em:
https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o_Universit%C3%A1ria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf. Acesso em: 19 jun. 2021.