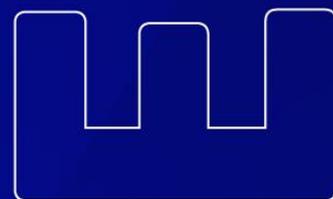
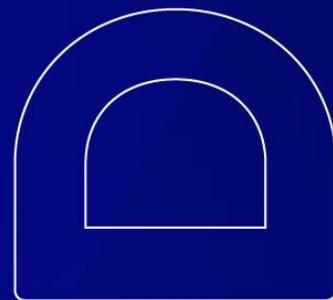


REVISTA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

v. 03 n. 07 jan./mar. 2022



Expediente

Revista de Estudos em Educação e Diversidade - REED

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Centro de Pesquisa e Estudos Pedagógicos - CEPEP

Observatório de Docência e Diversidade

Reitor

Dr. Luiz Otávio de Magalhães

Vice-Reitor

Dr. Marcos Henrique Fernandes

Pró-Reitora de Extensão

Dra. Gleide Magali Lemos Pinheiro

Editoras Responsáveis da REED

Dra. Lúcia Gracia Ferreira Trindade – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Dra. Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Dra. Roselane Duarte Ferraz - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Editora Associada

Dra. Mara A. Alves da Silva - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

SECRETÁRIO EXECUTIVO

Mestrando Fábio Viana Santos - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

COMISSÃO EDITORIAL

Dra. Cristina Silva dos Santos - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Dra. Daniela Marques Alexandrino - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

MSc. Dulcinéia da Silva Adorni - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Dra. Ester M. Figueiredo Souza - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

CONSELHO EDITORIAL

Dra. Amanda Cristina T. Lopes Marques – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

MSc. Carla Carolina Costa da Nova – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

MSc. Carlos Adriano da Silva Oliveira – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Dra. Celia Zeri de Oliveira- Universidade Federal do Pará

Dr. Claudio Pinto Nunes - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Dra. Danusia Cardoso Lago – Universidade Federal da Bahia

Dra. Deise Becker Kirsch – Universidade da Força Aérea

Dr. Ednaldo Gonçalves Coutinho – Instituto Federal do Triângulo Mineiro

Dra. Flavia Barbosa Ferreira de Santana - Prefeitura do Recife

Dr. Francisco Mirtiel Frankson Moura Castro – Universidade Estadual do Ceará

Dra. Giovana Cristina Zen – Universidade Federal da Bahia

MSc. Georgia Nellie Clark – Universidade Federal da Bahia

Dra. Janaína Zaidan Bicalho Fonseca - Universidade Federal do Triângulo Mineiro

Dr. José Gilberto da Silva – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Dra. Karina de Oliveira Santos Cordeiro - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

MSc. Lilian Moreira Cruz - Universidade Estadual de Santa Cruz

Dra. Luciana Canário Mendes - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais

Dra. Luciana Sedano de Souza – Universidade Estadual de Santa Cruz

Dr. Luiz Henrique Nova – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Dra. Mara A. Alves da Silva – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Dra. Maria Amélia Santoro Franco – Universidade Católica de Santos

Dra. Maria Inês Petrucci Rosa – Universidade Estadual de Campinas

Dra. Marilena Ristum - Universidade Federal da Bahia

Dr^a Mônica de Carvalho Magalhães Kassar – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Dr. Osmar Hélio Araújo - Universidade Federal da Paraíba

MSc. Paloma Oliveira Bezerra – Rede Estadual de Educação da Bahia

Dra. Rosana Carla do Nascimento Givigi – Universidade Federal de Segipe

Dra. Sabrina Torres Gomes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

MSc. Sandra Lúcia Sant’Ana dos Santos – Universidade Federal da Bahia

Dra. Ana María Sgrario Tello – Universidade Nacional de São Luis - Argentina

Dr. Claudio Díaz – Universidade de Concepción – Chile

Dr. Guilherme Rego da Silva - Universidade do Minho - Portugal

Dr. José González Monteagudo - Universidad de Sevilla – Espanha

Dr. José Manuel Bautista Vallejo - Universidad de Huelva – Espanha

Dr. Juan Fidel Zorrilla A. - Universidad Nacional Autónoma de México – México

Dra. Maria Augusta Nascimento – Universidade de Coimbra- Portugal

Dra. Maria Teresa Jacinto Sarmiento - Universidade do Minho - Portugal

Dr. Rafael M. Hernández-Carrera - Universidad Pablo de Olavide – Espanha

Dr. Ricardo Antonio Castaño Gaviria - Unversidade de Antioquia –Colômbia
Dra. Zaira Navarrete-Cazales - Universidad Nacional Autónoma de México - México

REVISÃO DE TRADUÇÃO

Dra. Tainá Almeida Alves Martins
MSc. Jadson de Carvalho Borges

Edições UESB

Campus Universitário – Caixa Postal 95 –Fone/fax: 77 3424-8716

Estrada do Bem-Querer, km 4 –Módulo da Biblioteca, 1º andar –45031-900 –Vitória da
Conquista –BA

Revista de Estudos em Educação e Diversidade

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Centro de Pesquisa e Estudos Pedagógicos/Observatório de Docência e Diversidade

Módulo de Laboratórios

Endereço: BR 415, KM 04, S/N, CEP 45000-700, Itapetinga – BA

Contato: 77-3261-8663

<http://periodicos2.uesb.br/reed>

E-mail: reed@uesb.edu.br

ISSN: 2675-6889

Projeto Gráfico da capa: Cristiano Martins de Macedo

A Revista de Estudos em Educação e Diversidade - REED é uma publicação eletrônica, de periodicidade trimestral, de responsabilidade do Centro de Pesquisa e Estudos Pedagógicos - CEPEP e do Observatório de Docência e Diversidade, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB. Tem como objetivo divulgar estudos científico-acadêmicos sobre temáticas pertinentes ao campo da educação, assim como temas que tratam da diversidade vinculada às questões educacionais. Ainda, intenciona colaborar com o desenvolvimento científico, incentivando o intercâmbio nacional e internacional, por meio das produções dos pesquisadores do Brasil e do exterior. A revista acolherá artigos originais e inéditos, além de ensaios e resenha de livro.

SUMÁRIO

EDITORIAL

Roselane Duarte Ferraz

1

DOSSIÊ TEMÁTICO

APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ TEMÁTICO: “EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS PARA NOVOS TEMPOS: PERSPECTIVAS E DEBATES CONTEMPORÂNEOS”

1-5

Mara A. Alves da Silva, Letícia dos Santos Pereira, Fredy Ramon Garay Garay

AS PESQUISAS DESENVOLVIDAS EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA: REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR-PESQUISADOR

1-25

Kelly de Santana Santana, Mara A. Alves da Silva, José Gilberto Silva, Elisa Prestes Massena

PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO QUÍMICO BASEADO EM MODELOS DIDÁTICOS COMO MEDIADORES NA APRENDIZAGEM DO EQUILÍBRIO QUÍMICO

1-15

Fredy Ramon Garay Garay, Alexandra Castaño Duran

CONVERGÊNCIA ENTRE PERSPECTIVAS CRÍTICAS DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NA PROMOÇÃO DO ENGAJAMENTO ESTUDANTIL

1-26

Rosiléia Oliveira de Almeida, Maria Aparecida da Silva Andrade

PROPOSTA DE USO DA ABORDAGEM TEAM-BASED LEARNING EM AULAS DE HISTÓRIA DA QUÍMICA NO ENSINO REMOTO: DISCUTINDO A RELAÇÃO ENTRE A ALQUIMIA E A QUÍMICA

1-22

Letícia dos Santos Pereira

DESIGN DE ESTUDOS DE CASO HISTÓRICOS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE QUÍMICA

1-24

Jucimara de Jesus Santos dos Santos, Paloma Nascimento dos Santos, Patrícia Fernanda de Oliveira Cabral

O QUE É SER CIENTISTA PARA ESTUDANTES DE PEDAGOGIA?

Felipe da Costa Negrão, Alexandra Nascimento de Andrade, Priscila Eduarda Dessimoni Morhy

1-20

CONSTRUINDO RAZÕES PARA A DOCÊNCIA: AS CONTRIBUIÇÕES E LIMITES DE UM CURSINHO POPULAR NA FORMAÇÃO INICIAL DE LICENCIANDOS DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA NA UFBA

1-27

Hugo Henrique David da Silva Santos, Hélio da Silva Messeder Neto, Raiana Wilsa Linhares Oliveira

CHÁS E INFUSÕES NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA OFICINA TEMÁTICA PARA O ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS

1-26

Viviane Silva Santos, Rafael Moreira Siqueira

- UMA ANÁLISE DE VÍDEOS DO YOUTUBE SOBRE ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO INDÍGENA** 1-20
Maristela Cabral da Silva Piedade, Marcelo Leandro Eichler
- ATIVIDADES STEAM MAKER: INVESTIGANDO CONTRIBUIÇÕES DE PRÁTICAS EXTRACURRICULARES NO IFBA CAMPUS SEABRA** 1-23
Rafaelle da Silva Souza, Joelson Novaes Sá Teles, Laura de Araújo Rodrigues
- EDUCAÇÃO COM CIÊNCIA: POR UMA SOCIEDADE BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISAS EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E LETRAMENTO CIENTÍFICO** 1-27
Antonio Luiz de Almeida
- SUPERMERCADOS ENQUANTO ESPAÇOS DE CULTURA CIENTÍFICA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE QUÍMICA** 1-26
Adriano Lopes Romero, Manoel Henrique Estércio Farias Plácido, Rafaelle Bonzanini Romero
- DIVULGAÇÃO DA ASTRONOMIA PARA O PÚBLICO VIDENTE E COM DEFICIÊNCIA VISUAL: EXPERIÊNCIA EM UM ESPAÇO NÃO FORMAL DE ENSINO/APRENDIZAGEM** 1-22
Diego Santos de Jesus, Simone Aparecida Fernandes Anastácio
- FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE QUÍMICA: ESTRATÉGIAS PARA O PLANEJAMENTO DE UMA AULA INCLUSIVA PARA ALUNOS COM BAIXA VISÃO** 1-26
Larissa da Fonseca Conceição, Gil Luciano Guedes dos Santos, Fabiana Rodrigues dos Santos
- REGISTRO DE SINAIS-TERMO NA ÁREA DA BOTÂNICA** 1-15
Taise Gomes dos Santos Cá, Silvia Maria de Oliveira Pavão
- CONCEPÇÕES DE UM GRUPO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR** 1-18
Márcia da Silva Lima, Lucas dos Santos Fernandes
- DISCURSOS SOBRE GENES NA SALA DE AULA DE GENÉTICA EM UMA UNIVERSIDADE FEDERAL NO BRASIL** 1-20
Leonardo Celin Patino
- ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS POTENCIALIZADORAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA** 1-25
Regilany Paulo Colares, Maria Mabelle Pereira Costa Paiva, Aluísio Marques da Fonseca

ARTIGOS

- AS INFÂNCIAS NO “REINO GRANDE DO SUL”: SCRIPTS DE GÊNERO NA LITERATURA PARA CRIANÇAS** 1-23
Cristiano Rosa, Jane Felipe, Vanessa Costa
- A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE PROFESSORAS DE ESCOLAS DA ZONA RURAL DE ESTREITO** 1-18

– MARANHÃO

Regysane Botelho C Alves, Cleonilde Aguiar de Barros

POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

1-24

Zaira Navarrete-Cazales, Héctor Manuel Manzanilla-Granados, Lorena Ocaña-Pérez

PEDAGOGIAS DE FAVELAS: EDUCAÇÃO POPULAR, EMANCIPAÇÃO E DESCOLONIZAÇÃO

1-19

Marcelo de Jesus Arouca, Cláudia Pons Cardoso

PERSPECTIVAS E DEBATES CRÍTICOS NA FORMAÇÃO DOCENTE EM TEMPOS DESAFIADORES: UMA EXPERIÊNCIA MEDIADA

1-17

Luciana dos Santos Rosenau, Sandra Terezinha Urbanetz

ENSEÑAR MATEMÁTICAS: ESTUDIO DE CASO EN UNA ESCUELA PRIMARIA URBANA MEXICANA

1-26

Jorge Chacón Reyes, Daniela Alarcón Vega, Luz Angélica Hernández García