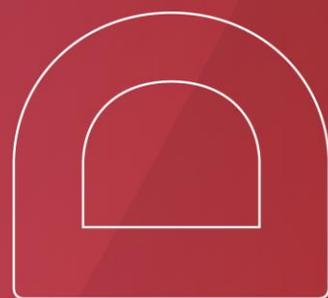


REVISTA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

v. 03 n. 08 abr./jun. 2022



Expediente

Revista de Estudos em Educação e Diversidade - REED

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Centro de Pesquisa e Estudos Pedagógicos - CEPEP

Observatório de Docência e Diversidade

Reitor

Dr. Luiz Otávio de Magalhães

Vice-Reitor

Dr. Marcos Henrique Fernandes

Pró-Reitora de Extensão

Dra. Gleide Magali Lemos Pinheiro

Editoras Responsáveis da REED

Dra. Lúcia Gracia Ferreira Trindade – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Dra. Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Dra. Roselane Duarte Ferraz - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Editora Associada

Dra. Mara A. Alves da Silva - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

SECRETÁRIO EXECUTIVO

Mestrando Fábio Viana Santos - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

COMISSÃO EDITORIAL

Dra. Cristina Silva dos Santos - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Dra. Daniela Marques Alexandrino - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

MSc. Dulcinéia da Silva Adorni - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Dra. Ester M. Figueiredo Souza - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

CONSELHO EDITORIAL

Dra. Amanda Cristina T. Lopes Marques – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

MSc. Carla Carolina Costa da Nova – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

MSc. Carlos Adriano da Silva Oliveira – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Dra. Celia Zeri de Oliveira- Universidade Federal do Pará

Dr. Claudio Pinto Nunes - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Dra. Danusia Cardoso Lago – Universidade Federal da Bahia

Dra. Deise Becker Kirsch – Universidade da Força Aérea

Dr. Ednaldo Gonçalves Coutinho – Instituto Federal do Triângulo Mineiro

Dra. Flavia Barbosa Ferreira de Santana - Prefeitura do Recife

Dr. Francisco Mirtiel Frankson Moura Castro – Universidade Estadual do Ceará

Dra. Giovana Cristina Zen – Universidade Federal da Bahia

MSc. Georgia Nellie Clark – Universidade Federal da Bahia

Dra. Janaína Zaidan Bicalho Fonseca - Universidade Federal do Triângulo Mineiro

Dr. José Gilberto da Silva – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Dra. Karina de Oliveira Santos Cordeiro - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

MSc. Lilian Moreira Cruz - Universidade Estadual de Santa Cruz

Dra. Luciana Canário Mendes - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais

Dra. Luciana Sedano de Souza – Universidade Estadual de Santa Cruz

Dr. Luiz Henrique Nova – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Dra. Mara A. Alves da Silva – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Dra. Maria Amélia Santoro Franco – Universidade Católica de Santos

Dra. Maria Inês Petrucci Rosa – Universidade Estadual de Campinas

Dra. Marilena Ristum - Universidade Federal da Bahia

Dr^a Mônica de Carvalho Magalhães Kassar – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Dr. Osmar Hélio Araújo - Universidade Federal da Paraíba

MSc. Paloma Oliveira Bezerra – Rede Estadual de Educação da Bahia

Dra. Rosana Carla do Nascimento Givigi – Universidade Federal de Sergipe

Dra. Sabrina Torres Gomes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

MSc. Sandra Lúcia Sant’Ana dos Santos – Universidade Federal da Bahia

Dra. Ana María SAGRARIO TELLO – Universidad Nacional de São Luis - Argentina

Dr. Claudio Díaz – Universidad de Concepción – Chile

Dr. Guilherme Rego da Silva - Universidade do Minho - Portugal

Dr. José González Monteagudo - Universidad de Sevilla – Espanha

Dr. José Manuel Bautista Vallejo - Universidad de Huelva – Espanha

Dr. Juan Fidel Zorrilla A. - Universidad Nacional Autónoma de México – México

Dra. Maria Augusta Nascimento – Universidade de Coimbra- Portugal

Dra. Maria Teresa Jacinto Sarmiento - Universidade do Minho - Portugal

Dr. Rafael M. Hernández-Carrera - Universidad Pablo de Olavide – Espanha

Dr. Ricardo Antonio Castaño Gaviria - Unversidade de Antioquia –Colômbia
Dra. Zaira Navarrete-Cazales - Universidad Nacional Autónoma de México - México

REVISÃO DE TRADUÇÃO

Dra. Tainá Almeida Alves Martins
MSc. Jadson de Carvalho Borges

Edições UESB

Campus Universitário – Caixa Postal 95 –Fone/fax: 77 3424-8716

Estrada do Bem-Querer, km 4 –Módulo da Biblioteca, 1º andar –45031-900 –Vitória da
Conquista –BA

Revista de Estudos em Educação e Diversidade

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Centro de Pesquisa e Estudos Pedagógicos/Observatório de Docência e Diversidade

Módulo de Laboratórios

Endereço: BR 415, KM 04, S/N, CEP 45000-700, Itapetinga – BA

Contato: 77-3261-8663

<http://periodicos2.uesb.br/reed>

E-mail: reed@uesb.edu.br

ISSN: 2675-6889

Projeto Gráfico da capa: Cristiano Martins de Macedo

A Revista de Estudos em Educação e Diversidade - REED é uma publicação eletrônica, de periodicidade trimestral, de responsabilidade do Centro de Pesquisa e Estudos Pedagógicos - CEPEP e do Observatório de Docência e Diversidade, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB. Tem como objetivo divulgar estudos científico-acadêmicos sobre temáticas pertinentes ao campo da educação, assim como temas que tratam da diversidade vinculada às questões educacionais. Ainda, intenciona colaborar com o desenvolvimento científico, incentivando o intercâmbio nacional e internacional, por meio das produções dos pesquisadores do Brasil e do exterior. A revista acolherá artigos originais e inéditos, além de ensaios e resenha de livro.

SUMÁRIO

EDITORIAL

Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz

1

DOSSIÊ TEMÁTICO

APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ TEMÁTICO: “EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS: DESAFIOS, REFLEXÕES E APRENDIZAGENS”

1-5

Lívia Andrade Coelho, Lilian Moreira Cruz, Maria Eduarda Duarte

TECNOLOGIAS DIGITAIS: HERANÇAS POSITIVAS E NOVOS CAMINHOS DE APRENDIZAGEM NO PÓS-PANDEMIA

1-19

Aretusa de Oliveira Bitencourt, Jadson Santos Nascimento, Maria Gabriela Campos da Silva, Emanuela Cardoso Silva, Ricardo Matos Santana

ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO EM CONTEXTO DE PANDEMIA: DOS PERCALÇOS AS APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS

1-18

Lívia Andrade Coelho, Alba Lúcia Gonçalves, Cláudia Celeste Lima Costa Menezes

ENSINO REMOTO MEDIADO POR PROJETOS DE TRABALHO NA DISCIPLINA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UMA EXPERIÊNCIA COM A TURMA DE 3º PERÍODO DO CURSO DE PEDAGOGIA, IFPR, CAMPUS CURITIBA

1-16

Vanessa Lopes Ribeiro

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: UMA REFLEXÃO SOBRE O DIREITO À EDUCAÇÃO NA PANDEMIA DA COVID-19

1-19

Darluce Andrade de Queiroz Muniz, Ana Paula Souza Báfica, Débora Araújo da Silva Ferraz

A AULA INVERTIDA NO ENSINO DE ENGENHARIA: UMA ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE OS PRESSUPOSTOS METODOLÓGICOS CORRELACIONADOS ÀS COMPETÊNCIAS DOCENTES

1-16

Jakeliny Alves Valente, Helenara Regina Sampaio Figueiredo

AS INTERFACES DE ATIVIDADES COM O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS: TENSIONAMENTOS E PERSPECTIVAS

1-19

Cosmerina Carvalho de Souza, Lilian Moreira Cruz, Lívia Andrade Coelho

ENGAJAMENTOS E REDES SOCIAIS: OS DESCENDENTES POMERANOS EM BUSCA DE RECONHECIMENTO

1-16

Marcos Teixeira de Souza

ENSINO REMOTO E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: UM

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PIBID DE BIOLOGIA DA UFRPE 1-23
Everaldo Nunes de Farias Filho, Betânia Cristina Guilherme, Jussara Marta da Silva

ANÁLISIS DE LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS DIGITALES OFICIALES QUE ENSAYARON LAS PROVINCIAS ARGENTINAS DURANTE LA PANDEMIA 1-25
Verónica Tobeña

ARTIGOS

A ARTE DE SABER E FAZER NA INVENÇÃO DO COTIDIANO PARA O EMPODERAMENTO DE UM ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO 1-21
Rosa Maria da Costa Siqueira, Ana Lúcia Oliveira Aguiar, Stenio de Brito Fernandes

EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA INTERLOCUÇÃO NECESSÁRIA 1-18
Luana Silva Santos, Lilian Moreira Cruz

EDUCAÇÃO AMBIENTAL DURANTE A PANDEMIA: REFLETINDO A PARTIR DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL 1-19
Dalila Cruz Costa, José Gilberto da Silva, Mara A. Alves da Silva

APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS E GAMEFICAÇÃO COMO INSTRUMENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO NA MATEMÁTICA: UMA REVISÃO TEÓRICA 1-18
Adriano Alves de Rezende, Eduardo Carrasco, Ângela Silva-Salse

O CALEIDOSCÓPIO PARA UMA FORMAÇÃO DOCENTE LUDO-SENSÍVEL DO PEDAGOGO: É POSSÍVEL! 1-19
Conceição Maria Alves Sobral, Bernadete de Souza Porto

REINVENTAR A DOCÊNCIA: PROBLEMATIZANDO O TEMPO DA PANDEMIA NOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS 1-25
Lúcia Gracia Ferreira

EDUCAÇÃO BÁSICA EM TEMPOS DE PANDEMIA: PERCEPÇÕES E BREVES REFLEXÕES ACERCA DO PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAETITÉ-BA 1-22
Eduarda Mendes Malheiros, Gabriele Santos Carvalho, Maria José Couto Gonçalves

ELEMENTOS PARA SE PENSAR NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DOCENTE NO ENSINO REMOTO 1-22
Roselane Duarte Ferraz, Lúcia Gracia Ferreira, Michelle Cristina da Silva