

## EDITORIAL

Esta edição marca os dois anos de existência da Revista de Estudos em Educação e Diversidade (REED) e em setembro damos boas-vindas à Primavera, uma das estações mais lindas e perfumadas, em que ocorre o florescer dos campos, o gorjeio dos pássaros e os espaços que transitamos se tornam mais coloridos. Essa variedade de cantos, paletas e perfumes nos mostram o renascimento da vida e como é importante refletirmos sobre a diversidade.

Assim, mantendo o seu compromisso em polinizar os conhecimentos e trazendo em seu nome a diversidade como identidade, a Revista de Estudos em Educação e Diversidade apresenta neste nono número, o dossiê intitulado “Gênero, Sexualidade e Diversidade Sociocultural na Educação”, com textos que propõem discussões sobre questões de classe, etnia, raça, gerações, gênero e sexualidade, apresentando em diferentes abordagens teóricas e metodológicas os movimentos socioculturais na/da educação.

Os artigos que colaboraram para a concretização desse dossiê, exprimiram em seus escritos a importância de compreender os movimentos feministas e LGBTQI+, a formação de identidades sexuais e de gênero, a desigualdade de gênero, os modelos binários e heteroformativos. Nos diálogos e problematizações dos textos, somos instigados a entender a importância dessa diversidade presente nas instituições de ensino e no contexto social, além de pensar criticamente em uma educação embasada no respeito às diferenças e no acolhimento de pessoas. Além do dossiê, compõe o periódico artigos de demanda contínua.

E a partir desse momento de sentir/pensar/refletir sobre a importância das cores, a revista mantém o seu compromisso em variegar os conhecimentos construídos, se propondo a contribuir com o debate e um espaço de fertilidade para a diversidade de discussões relacionadas à educação. Convidamos a comunidade em geral para visitar todos os textos apresentados com o desejo de uma leitura primaveril.

Mara A. Alves da Silva  
(Editora Associada da REED)