

Apresentação do dossiê temático: A (re)construção da educação química na valorização da democracia e na defesa do meio ambiente

Presentation of the thematic dossier: The (re)construction of chemical education in the valorization of democracy and in defense of the environment

Apresentación del expediente temático: La (re)construcción de la educación química en la valoración de la democracia y en la defensa del medio ambiente

Michele Marcelo Silva Bortolai¹ <https://orcid.org/0000-0002-9837-7062>

Carolina Queiroz Santana² <https://orcid.org/0000-0003-1464-0490>

Thiago Santos Guimarães³ <https://orcid.org/0000-0003-0709-5439>

Amenson Trindade Gomes⁴ <https://orcid.org/0009-0009-8878-325X>

¹ Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) – Amargosa, Bahia, Brasil; michelemb@ufrb.edu.br

² Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) – Amargosa, Bahia, Brasil; carolinaqueiroz@ufrb.edu.br

³ Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) – Amargosa, Bahia, Brasil; thiagoguimaraes@ufrb.edu.br

⁴ Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) – Amargosa, Bahia, Brasil; amenson@ufrb.edu.br

Apresentação

A Revista de Estudos em Educação e Diversidade (REED) apresenta o dossiê temático intitulado “**A (re)construção da Educação Química na valorização da Democracia e na defesa do Meio Ambiente**”. Os trabalhos são oriundos de um amplo debate entre os pesquisadores da área de Educação Química da Bahia, envolvendo estudantes e professores da Educação Básica, graduandos, pós-graduandos e professores do Ensino Superior de diversas instituições da Bahia. O momento em que isso foi potencializado na comunidade acadêmica ocorreu no XV Encontro de Educação Química da Bahia (XV EDUQUI), um evento que ocorre bianualmente em Instituições de Ensino Superior do Estado da Bahia, e visa a troca de experiências e discussões sobre as mais variadas temáticas que permeiam as pesquisas em Educação Química. Neste ano, o EDUQUI aconteceu na cidade de Amargosa, no Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Neste dossiê estão reunidos textos de pesquisadores e pesquisadoras, doutores e doutoras, mestres e mestradas, graduandos e graduandas, assim como, de docentes da Educação Básica, que realizaram suas pesquisas em diversas áreas temáticas, dentre elas: Abordagens CTS e Ensino de Química – CTS; Currículo e Avaliação na Educação Química – CA;

Apresentação do dossiê temático: A (re)construção da educação química na valorização da democracia e na defesa do meio ambiente

Michele Marcelo Silva Bortolai • Carolina Queiroz Santana • Thiago Santos Guimarães • Amenson Trindade Gomes

Diversidade e diferença na Educação Química - DEQ; Educação Ambiental e Ensino de Química – EAM; Educação em Espaços Não-Formais e Divulgação Científica – ENF; Ensino de Química e Inclusão – EQI; Ensino e aprendizagem – EAP; Experimentação no Ensino de Química – EX; Formação de Professores de Química – FP; História, Filosofia e Sociologia da Ciência no Ensino de Química – HFSC; Linguagem e Ensino de Química – LEQ; Materiais Didáticos no Ensino de Química – MD; Políticas Educacionais e Educação Química – PEQ e Tecnologias da Informação e Comunicação e Ensino de Química – TIC.

As temáticas abordadas nos artigos nos permitem discorrer sobre a realidade educacional do país, e mais especificamente da Bahia, no tocante ao Ensino de Química. Também possibilita agradecer aos autores e autoras e manifestar nossa alegria em contemplar o fortalecimento dessa área de conhecimento, haja vista, um dossiê temático composto por 35 pesquisas que nos levam a refletir acerca dos paradoxos presentes em um sistema de ensino que se diz de acesso a todos e a todas. Os diversos textos apresentados indicam, ainda, que temos um longo caminho a percorrer para que a Educação Química do país se fortaleça ainda mais e seja manifesta em políticas públicas que atendam toda a comunidade, em suas diferenças, sobretudo abordando as questões de diversidade e pluralidade, sejam elas culturais, étnicas, de gênero, crenças e valores.

Agora, convidamos os leitores desse número tão importante para a consolidação do evento de Educação Química na Bahia a aquilatar os resultados dessas investigações que contribuem para a formação científica do país.

SOBRE O/AS AUTOR/AS

Michele Marcelo Silva Bortolai. Doutora em Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia) pela Universidade de São Paulo, Brasil(2018), Docente na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Contribuição de autoria: Autora -<http://lattes.cnpq.br/6055875748216127>

Carolina Queiroz Santana. Doutora em Ensino, História e Filosofia das Ciências (UFBA/UEFS), Docente na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Contribuição de autoria: Autora - <http://lattes.cnpq.br/8055657565670702>

Thiago Santos Guimarães. Mestre em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM) pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Docente na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Contribuição de autoria: Autor - <http://lattes.cnpq.br/5358593754975308>

Amenson Trindade Gomes. Doutor em Síntese Orgânica pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), Docente na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Contribuição de autoria: Autor - <http://lattes.cnpq.br/3183014847938986>



Apresentação do dossiê temático: A (re)construção da educação química na valorização da democracia e na defesa do meio ambiente

Michele Marcelo Silva Bortolai • Carolina Queiroz Santana • Thiago Santos Guimarães • Amenson Trindade Gomes

Como citar

BORTOLAI, Michele Marcelo Silva; SANTANA, Carolina Queiroz; GUIMARÃES, Thiago Santos; GOMES, Amenson Trindade. Apresentação do dossiê temático: A (re)construção da educação química na valorização da democracia e na defesa do meio ambiente. **Revista de Estudos em Educação e Diversidade**, Itapetinga, v. 04, n. 11, p. 1-3, jan./dez, 2023.

