

**APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ TEMÁTICO: “DEMOCRATIZAÇÃO DA
EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL: DILEMAS HISTÓRICOS, DESAFIOS E
PERSPECTIVAS ATUAIS”**

**PRESENTATION OF THE THEMATIC DOSSIER: “DEMOCRATIZATION OF
PUBLIC EDUCATION IN BRAZIL: HISTORICAL DILEMMA, CHALLENGES AND
CURRENT PERSPECTIVES”**

**PRESENTACIÓN DEL DOSSIER TEMÁTICO: “ DEMOCRATIZACIÓN DE LA
EDUCACIÓN PÚBLICA EN BRASIL: DILEMA HISTÓRICO, DESAFÍOS Y
PERSPECTIVAS ACTUALES”**

Marta Loula Dourado Viana
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Cláudio Eduardo Félix dos Santos
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Wilson da Silva Santos
Universidade do Estado da Bahia

Genilson Ferreira da Silva
Universidade do Estado da Bahia

A edição desse dossiê intitulado **“Democratização da educação pública no Brasil: dilemas históricos, desafios e perspectivas atuais”**, marca um ano da eleição de Luiz Inácio Lula da Silva (PT) para a presidência da República Brasileira. Após o golpe do impeachment de 2016 e a vitória de Jair Bolsonaro nas eleições de 2018, um político de extrema-direita, houve alterações profundas no que se refere às concepções, aos cortes orçamentários e a participação popular na construção de políticas educacionais.

Em 2022, a maioria do povo brasileiro elegeu Lula presidente do Brasil a partir de uma frente política de caráter amplo, com interesses divergentes e antagônicos.

APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ TEMÁTICO: “DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL: DILEMAS HISTÓRICOS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS ATUAIS”

Marta Loula Dourado Viana • Cláudio Eduardo Félix dos Santos • Wilson da Silva Santos • Genilson Ferreira da Silva

Diante desta nova conjuntura marcada por contradições e desafios este Dossiê Temático reuniu artigos para discutir a luta pela democratização do acesso e da qualidade da educação pública no contexto histórico do Brasil, considerando os embates políticos e as relações de forças numa sociedade cindida em classes sociais. São artigos que discutem os projetos de educação democrática, bem como desenvolvem a análise crítica das concepções de direita e extrema-direita no âmbito da educação de modo a potencializar debates e discussões nos diferentes níveis e modalidades da Educação Básica.

Assim, os artigos e ensaios apresentados neste dossiê, constitui um balanço da educação pública nas duas primeiras décadas do século XXI, e uma análise sobre o que é política pública em educação desde o processo de “redemocratização” até os dias atuais. Com isto, temos uma visão dos velhos problemas e novos problemas sob o auspício e avanço do neoliberalismo, da extrema direita, referente aos conceitos de autonomia, descentralização, parceria público e privado, financiamento etc.

O debate continua em aberto a fim de encontrarmos caminhos para o verdadeiro avanço da educação brasileira, em especial da escola pública. Portanto, a educação pública brasileira, nos deixa um conjunto complexo de desafios que se traduzem em sua reconstrução estrutural para resgatar a raiz do termo público e democrático. Este é o propósito deste dossiê.