

REVISTA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

v. 01 n. 02 out./dez. 2020



ED
EE
ER



Expediente

Revista de Estudos em Educação e Diversidade - REED

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Centro de Pesquisa e Estudos Pedagógicos - CEPEP

Observatório de Docência e Diversidade

Reitor

Dr. Luiz Otávio de Magalhães

Vice-Reitor

Dr. Marcos Henrique Fernandes

Pró-Reitora de Extensão

Dra. Gleide Magali Lemos Pinheiro

Editoras Responsáveis da REED

Dra. Lúcia Gracia Ferreira Trindade

Dra. Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz

Dra. Roselane Duarte Ferraz

SECRETÁRIO EXECUTIVO

Esp. Fábio Viana Santos

COMISSÃO EDITORIAL

Dra. Cristina Silva dos Santos - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Dra. Daniela Marques Alexandrino - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

MSc. Dulcinéia da Silva Adorni - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Dra. Ester M. Figueiredo Souza - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

CONSELHO EDITORIAL - NACIONAL

Dra. Amanda Cristina T. Lopes Marques – Instituto Federal de São Paulo
MSc. Carla Carolina Costa da Nova – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
MSc. Carlos Adriano da Silva Oliveira – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Dra. Celia Zeri de Oliveira- Universidade Federal do Pará
Dr. Claudio Pinto Nunes - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Dr^a Danusia Cardoso Lago – Universidade Federal da Bahia
Dra. Deise Becker Kirsch – Universidade da Força Aérea
Dr. Ednaldo Gonçalves Coutinho – Instituto Federal do Triângulo Mineiro
Dra. Flavia Barbosa Ferreira de Santana - Prefeitura do Recife
Dr. Francisco Mirtiel Frankson Moura Castro – Universidade Estadual do Ceará
Dra. Giovana Cristina Zen – Universidade Federal da Bahia
MSc. Georgia Nellie Clark – Universidade Federal da Bahia
Dra. Janaína Zaidan Bicalho Fonseca - Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Dr. José Gilberto da Silva – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Dra. Karina de Oliveira Santos Cordeiro - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
MSc. Lilian Moreira Cruz - Universidade Estadual de Santa Cruz
Dra. Luciana Canário Mendes - Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Dra. Luciana Sedano de Souza – Universidade Estadual de Santa Cruz
Dr. Luiz Henrique Nova – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
MSc. Mara A. Alves da Silva – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Dra. Maria Amélia Santoro Franco – Universidade Católica de Santos
Dra. Maria Inês Petrucci Rosa – Universidade Estadual de Campinas
Dra. Marilena Ristum - Universidade Federal da Bahia
Dr^a Mônica de Carvalho Magalhães Kassar – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Dr. Osmar Hélio Araújo - Universidade Federal da Paraíba
MSc. Paloma Oliveira Bezerra – Rede Estadual de Educação da Bahia
Dra. Rosana Carla do Nascimento Givigi – Universidade Federal de Segipe
Dra. Sabrina Torres Gomes– Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
MSc. Sandra Lúcia Sant’Ana dos Santos – Universidade Federal da Bahia

CONSELHO EDITORIAL - INTERNACIONAL

Dra. Ana María Sagrario Tello – Universidade Nacional de São Luis - Argentina
Dr. Claudio Díaz – Universidade de Concepción – Chile
Dr. Guilherme Rego da Silva - Universidade do Minho - Portugal
Dr. José González Monteagudo - Universidad de Sevilla – Espanha
Dr. José Manuel Bautista Vallejo - Universidad de Huelva – Espanha
Dr. Juan Fidel Zorrilla A. - Universidad Nacional Autónoma de México – México
Dra. Maria Augusta Nascimento – Universidade de Coimbra- Portugal
Dra. Maria Teresa Jacinto Sarmiento - Universidade do Minho - Portugal
Dr. Rafael M. Hernández-Carrera - Universidad Pablo de Olavide – Espanha
Dr. Ricardo Antonio Castaño Gaviria - Unversidade de Antioquia –Colômbia
Dra. Zaira Navarrete-Cazales - Universidad Nacional Autónoma de México - México

REVISÃO DE TRADUÇÃO

Dra. Tainá Almeida Alves Martins
MSc. Jadson de Carvalho Borges

Edições UESB

Campus Universitário – Caixa Postal 95 –Fone/fax: 77 3424-8716

Estrada do Bem-Querer, km 4 –Módulo da Biblioteca, 1º andar –45031-900 –Vitória da Conquista –BA

Revista de Estudos em Educação e Diversidade

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Centro de Pesquisa e Estudos Pedagógicos/Observatório de Docência e Diversidade

Módulo de Laboratórios

Endereço: BR 415, KM 04, S/N, CEP 45000-700, Itapetinga – BA

Contato: 77-3261-8663

<http://periodicos2.uesb.br/reed>

E-mail: reed@uesb.edu.br

ISSN: 2675-6889

Projeto Gráfico da capa: Cristiano Martins de Macedo

A Revista de Estudos em Educação e Diversidade - REED é uma publicação eletrônica, de periodicidade trimestral, de responsabilidade do Centro de Pesquisa e Estudos Pedagógicos - CEPEP e do Observatório de Docência e Diversidade, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB. Tem como objetivo divulgar estudos científico-acadêmicos sobre temáticas pertinentes ao campo da educação, assim como temas que tratam da diversidade vinculada às questões educacionais. Ainda, intenciona colaborar com o desenvolvimento científico, incentivando o intercâmbio nacional e internacional, por meio das produções dos pesquisadores do Brasil e do exterior. A revista acolherá artigos originais e inéditos, além de ensaios e resenha de livro.

SUMÁRIO

EDITORIAL

Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz, Roselane Duarte Ferraz e Lúcia Gracia Ferreira Trindade 6

ARTIGOS

ENTRE SONHOS E CRISES: ESQUADRINHANDO OS IMPACTOS DA PANDEMIA POR COVID-19 NA VIDA DE PÓS-GRADUANDAS(OS) BRASILEIRAS(OS) 7

Maria Laís dos Santos Leite, Geovane Gesteira Sales Torres e Rocelly Dayane Teotonio da Cunha

O MOVIMENTO EDUCA: MACANUDOS E A (RE) EXISTÊNCIA COLETIVA NA UNIVERSIDADE 29

Carine Ortiz Fortes, Charlene da Costa Bandeira, Tainá Valente Amaro, Luciane dos Santos Ávila, Marcel Jardim Amaral e Caroline Ortiz Fortes

TRANSVERSALIDADE ALTERCIENTÍFICA: NARRATIVAS OUTRAS E EPISTEMOLOGIAS À PROCURA DE JUSTIÇA 50

Artur Oriel Pereira, Claudine Dutra Melo, Daniela Carolina Ernst, Gisleide dos Santos, João Alessandro Frazão Trindade e José Renato Margarido Galvão

A ESCOLA FRENTE ÀS DIFICULDADES EDUCACIONAIS DE ESTUDANTES EM SITUAÇÃO DE POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL 77

Maria Vanuzia de Oliveira Santos e Jurandir de Almeida Araújo

(RE) INVENÇÕES CURRICULARES E COTIDIANAS: A DIVERSIDADE POSTA EM PRÁTICA 95

Ana Lúcia da Silva Raia, Cláudia Gomes Cruz, Maria Alice Garcia de Mattos e Mônica da Silva Gomes

EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE ARENÁPOLIS/MT: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA COM ALUNOS DE MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS 111

Janaina da Silva Costa Bernardino, Cláudia Landin Negreiros e Lucimar Luisa Ferreira

ADEQUAÇÕES PEDAGÓGICAS: UMA REELEITURA REFLEXIVA DAS PRÁTICAS DOCENTES PARA ALUNOS SURDOS 129

Lucimar Gracia Ferreira

TRAINING OF EDUCATORS FOR THE SOCIAL INCLUSION AND TRAINING OF UNACCOMPANIED FOREIGN MINORS IN SPAIN 146

José González-Monteagudo, Alberto de la Portilla e Mario León-Sánchez

RELAÇÃO ENTRE A DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE NAS ESCOLAS DO CAMPO E AS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO 166

Valéria Prazeres dos Santos e Arlete Ramos dos Santos

A RELAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNOS VÍTIMAS DE ABUSO: A INSERÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR 185

Dediane Alves Silva Miranda e Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz

OS LIMITES E POTENCIALIDADES DE UMA OFICINA TEMÁTICA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE QUÍMICA 207

Railane dos Santos Silva, Mara A. Alves da Silva e José Gilberto da Silva

- VALIDAÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DE UMA QUESTÃO SOCIOCIENTÍFICA SOBRE DESMATAMENTO NA PERSPECTIVA CTSA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL** 231
Angélica Fátima dos Santos Silva e Maria Aparecida da Silva Andrade
- O USO DO GOOGLE SALA DE AULA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM** 256
Daniela Ferreira Castro e Marques e Luciana Canário Mendes
- NOVAS TECNOLOGIAS NA CONDIÇÃO DO PÓS-MÉTODO** 270
Jadson de Carvalho Borges, Álex de Carvalho Ferreira e Eliane Gomes Oliveira de Carvalho
- PESQUISA DE SURVEY E AMOSTRAGEM: APORTES TEÓRICOS ELEMENTARES** 284
Márcia Mineiro
- DESAFIOS PARA ALCANÇAR BOM ÍNDICE H5: O CASO DAS REVISTAS REDUFOR E REVPEMO** 307
Karla Angélica Silva do Nascimento e Lia Machado Fiuza Fialho
- EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN MÉXICO: POLÍTICAS Y ESTRUCTURA** 320
Zaira Navarrete-Cazales, Héctor Manuel Manzanilla Granados e María Guadalupe López Membrillo
- POR ENTRE PARLENDAS, QUADRINHAS, CORDÉIS E POEMAS: TECENDO SABERES EM PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO** 339
Andreia Vieira da Conceição
- SABERES E NÃO SABERES DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA: REFLEXÕES SOBRE O ESTADO DO CONHECIMENTO** 361
Maria das Graças Porto Pires
- IMPLICAÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA** 376
Jefferson da Silva Moreira
- POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UM DEBATE SOBRE A EXPANSÃO DA OFERTA E A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES** 392
Jorsinai de Argolo Souza, Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios e Rosemary Lapa de Oliveira
- FORMAÇÃO DE PROFESSORES E LUDICIDADE: REFLEXÕES CONTEMPORÂNEAS NUM CONTEXTO DE MUDANÇAS** 410
Lúcia Gracia Ferreira
- A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL E DOS SABERES DOCENTE: TERRITÓRIOS DA EXPERIÊNCIA** 432
Paloma Oliveira Bezerra