

REVISTA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

v. 02 n. 05 jul./set. 2021



EDIÇÕES UESE

D
E
E
R

Expediente

Revista de Estudos em Educação e Diversidade - REED

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Centro de Pesquisa e Estudos Pedagógicos - CEPEP

Observatório de Docência e Diversidade

Reitor

Dr. Luiz Otávio de Magalhães

Vice-Reitor

Dr. Marcos Henrique Fernandes

Pró-Reitora de Extensão

Dra. Gleide Magali Lemos Pinheiro

Editoras Responsáveis da REED

Dra. Lúcia Gracia Ferreira Trindade – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Dra. Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Dra. Roselane Duarte Ferraz - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Editora Associada

Dra. Mara A. Alves da Silva - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

SECRETÁRIO EXECUTIVO

Mestrando Fábio Viana Santos - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

COMISSÃO EDITORIAL

Dra. Cristina Silva dos Santos - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Dra. Daniela Marques Alexandrino - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
MSc. Dulcinéia da Silva Adorni - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Dra. Ester M. Figueiredo Souza - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

CONSELHO EDITORIAL

- Dra. Amanda Cristina T. Lopes Marques – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
- MSc. Carla Carolina Costa da Nova – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- MSc. Carlos Adriano da Silva Oliveira – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- Dra. Celia Zeri de Oliveira- Universidade Federal do Pará
- Dr. Claudio Pinto Nunes - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
- Dra. Danusia Cardoso Lago – Universidade Federal da Bahia
- Dra. Deise Becker Kirsch – Universidade da Força Aérea
- Dr. Ednaldo Gonçalves Coutinho – Instituto Federal do Triângulo Mineiro
- Dra. Flavia Barbosa Ferreira de Santana - Prefeitura do Recife
- Dr. Francisco Mirtiel Frankson Moura Castro – Universidade Estadual do Ceará
- Dra. Giovana Cristina Zen – Universidade Federal da Bahia
- MSc. Georgia Nellie Clark – Universidade Federal da Bahia
- Dra. Janaína Zaidan Bicalho Fonseca - Universidade Federal do Triângulo Mineiro
- Dr. José Gilberto da Silva – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- Dra. Karina de Oliveira Santos Cordeiro - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- MSc. Lilian Moreira Cruz - Universidade Estadual de Santa Cruz
- Dra. Luciana Canário Mendes - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais
- Dra. Luciana Sedano de Souza – Universidade Estadual de Santa Cruz
- Dr. Luiz Henrique Nova – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- Dra. Mara A. Alves da Silva – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- Dra. Maria Amélia Santoro Franco – Universidade Católica de Santos
- Dra. Maria Inês Petrucci Rosa – Universidade Estadual de Campinas
- Dra. Marilena Ristum - Universidade Federal da Bahia
- Dr^a Mônica de Carvalho Magalhães Kassar – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
- Dr. Osmar Hélio Araújo - Universidade Federal da Paraíba
- MSc. Paloma Oliveira Bezerra – Rede Estadual de Educação da Bahia
- Dra. Rosana Carla do Nascimento Givigi – Universidade Federal de Segipe
- Dra. Sabrina Torres Gomes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- MSc. Sandra Lúcia Sant’Ana dos Santos – Universidade Federal da Bahia
- Dra. Ana María Sagrario Tello – Universidade Nacional de São Luis - Argentina
- Dr. Claudio Díaz – Universidade de Concepción – Chile
- Dr. Guilherme Rego da Silva - Universidade do Minho - Portugal
- Dr. José González Monteagudo - Universidad de Sevilla – Espanha
- Dr. José Manuel Bautista Vallejo - Universidad de Huelva – Espanha
- Dr. Juan Fidel Zorrilla A. - Universidad Nacional Autónoma de México – México
- Dra. Maria Augusta Nascimento – Universidade de Coimbra- Portugal
- Dra. Maria Teresa Jacinto Sarmiento - Universidade do Minho - Portugal
- Dr. Rafael M. Hernández-Carrera - Universidad Pablo de Olavide – Espanha
- Dr. Ricardo Antonio Castaño Gaviria - Unversidade de Antioquia –Colômbia
- Dra. Zaira Navarrete-Cazales - Universidad Nacional Autónoma de México - México

REVISÃO DE TRADUÇÃO

- Dra. Tainá Almeida Alves Martins
- MSc. Jadson de Carvalho Borges

Edições UESB

Campus Universitário – Caixa Postal 95 –Fone/fax: 77 3424-8716

Estrada do Bem-Querer, km 4 –Módulo da Biblioteca, 1º andar –45031-900 –Vitória da Conquista –BA

Revista de Estudos em Educação e Diversidade

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Centro de Pesquisa e Estudos Pedagógicos/Observatório de Docência e Diversidade

Módulo de Laboratórios

Endereço: BR 415, KM 04, S/N, CEP 45000-700, Itapetinga – BA

Contato: 77-3261-8663

<http://periodicos2.uesb.br/reed>

E-mail: reed@uesb.edu.br

ISSN: 2675-6889

Projeto Gráfico da capa: Cristiano Martins de Macedo

A Revista de Estudos em Educação e Diversidade - REED é uma publicação eletrônica, de periodicidade trimestral, de responsabilidade do Centro de Pesquisa e Estudos Pedagógicos - CEPEP e do Observatório de Docência e Diversidade, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB. Tem como objetivo divulgar estudos científico-acadêmicos sobre temáticas pertinentes ao campo da educação, assim como temas que tratam da diversidade vinculada às questões educacionais. Ainda, intenciona colaborar com o desenvolvimento científico, incentivando o intercâmbio nacional e internacional, por meio das produções dos pesquisadores do Brasil e do exterior. A revista acolherá artigos originais e inéditos, além de ensaios e resenha de livro.

SUMÁRIO

EDITORIAL

Mara Aparecida Alves da Silva 1-2

DOSSIÊ TEMÁTICO

- APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ TEMÁTICO: Paulo Freire e a Educação: 100 anos de (Re)Existência** 1-4
Lúcia Gracia Ferreira, Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz, Saimonton Tinôco
- PAULO FREIRE Y LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA DECOLONIAL TRANSCOMPLEJA: UNA INSURRECCIÓN EN CLAVE LIBERADORA** 1-17
Milagros Elena Rodríguez
- QUANDO O DIÁLOGO FREIREANO É BASE PARA A INCLUSÃO ESCOLAR** 1-18
Saimonton Tinôco
- CONTRIBUTOS FREIRIANOS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS EM CONTEXTO DE PANDEMIA** 1-16
Lilian Moreira Cruz, Edite Marques de Moura e Cláudia Celeste Lima Costa Menezes
- DE PONTO EM PONTO, DO B-A-BA À LEITURA DE MUNDO: VIVÊNCIAS FREIRIANAS PARA ALÉM DO ESPAÇO ESCOLAR** 1-25
Daiane Lopes dos Santos e Alice Costa Macedo
- A OBRA DE PAULO FREIRE SOB A PERSPECTIVA DO MOVIMENTO ESCOLA SEM PARTIDO** 1-17
Mauro Sérgio Santos da Silva
- A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA DE PAULO FREIRE COMO SUBSÍDIO À EDUCAÇÃO BRASILEIRA EM TEMPOS DA PANDEMIA DA COVID-19** 1-25
Elson de Souza Lemos
- MULHERES, TRABALHO E EDUCAÇÃO: ENTRE A DOMINAÇÃO E O DISCURSO DEMOCRÁTICO** 1-21
Gisele Cristine da Silva Dantas, Noelma Silva e Carla Sabrina Xavier Antloga
- DIALOGICIDADE EM TEMPOS DIGITAIS: O LEGADO DE PAULO FREIRE À CONSTITUIÇÃO DA PRÁXIS DOCENTE (RE)EXISTENTE** 1-17
Nilton Bruno Tomelin e Rita Buzzi Rausch
- A ATUALIDADE DO PENSAMENTO FREIREANO: UMA PONTE DIALÓGICA COM A LINGÜÍSTICA APLICADA** 1-22
Ana Maria Oliveira Lima e Ester Maria de Figueiredo Souza
- ENSINAMENTOS FREIREANOS COMO ORIENTADORES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO** 1-15
Maria Helena da Costa Bianchi e Maria Lucivane de Oliveira Morais
- É PRECISO MAIS PAULO FREIRE: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS E UMA CONVERSA DE UM JOVEM PROFESSOR GAY COM O PATRONO DA EDUCAÇÃO, AMBOS ANTIFASCISTAS** 1-24
Franklin Kaic Dutra-Pereira
- GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA: REFLEXÕES A PARTIR DA PRÁTICA DE LIBERDADE EM PAULO FREIRE** 1-20
Maria Jucilene Lima Ferreira e Paulo Antônio dos Santos Júnior

RESENHA- DOSSIÊ TEMÁTICO

PEDAGOGIA DO COMPROMISSO: AMÉRICA LATINA E EDUCAÇÃO POPULAR

Arthur Breno Stürmer

1-6

ARTIGOS

PESQUISA COM CRIANÇAS: AUTORES E ATORES DA SUA HISTÓRIA

Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz

1-20

CARACTERÍSTICAS E DESAFIOS DOS/NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: VOZES DE ESTAGIÁRIOS

Lúcia Gracia Ferreira e Roberta Melo de Andrade Abreu

1-20

TRANSTORNO DE PERSONALIDADE BORDERLINE: NARRATIVA DE UMA VIVÊNCIA ACADÊMICA NO ENSINO SUPERIOR

Anália Carina Pereira Lopez Nascimento e Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz

1-24

EDUCAÇÃO CRÍTICA E IDEOLOGIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: COLOCANDO OS PINGOS NOS 'IS'

Eduardo Henriques

1-16

PREVENÇÃO AO USO ABUSIVO DE DROGAS: UMA ANÁLISE FOCALIZADA NO PAPEL DA ESCOLA E DE SEUS ATORES

Josef Talson Teixeira de Araujo e Gabriel Ribeiro

1-24

FUTEBOL E RACISMO: ALGUMAS REFLEXÕES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Marinete da Frota Figueredo e Marlon Messias Santana Cruz

1-18

ENSAIOS TEÓRICOS

ESCOLA PÚBLICA, FORMAÇÃO DOCENTE E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CONTEXTO DA PANDEMIA

Carlos Marcelo Cavalheiro Félix

1-19