

Colaboradores da Revista de Iniciação à Docência (RID): corpo de pareceristas, conselho editorial e equipe técnica

Visando garantir a integridade, a originalidade e a relevância de suas publicações, a RID impõe um rigoroso processo de avaliação aos manuscritos a ela submetidos, por meio da atuação de pesquisadores experientes das áreas de educação e correlatas. Para tanto, conta com aproximadamente 400 pesquisadores cadastrados, aptos a emitirem pareceres sobre os diferentes temas concernentes ao escopo da revista.

Assim, a RID expressa seus profundos agradecimentos àqueles que, de maneira altamente ética e competente, disponibilizaram seu tempo e sua expertise na revisão dos artigos publicados no ano de 2023. Sem o trabalho voluntário desses pesquisadores, nossa revista não existiria.

A RID agradece também os membros do conselho editorial e a equipe técnica pelas contribuições prestadas em seu processo de consolidação, colaborando para o aperfeiçoamento das práticas e para a publicação de artigos relevantes para o campo da formação de professores.

Revisores da Revista de Iniciação à Docência no ano de 2023.

Lista de Pareceristas *ad hoc*

Ademar de Lima Carvalho (UFR, Brasil)
Ailson Barbosa de OLIVEIRA (UFGD, Brasil)
Aldenice de Andrade Couto (UNIFAP, Brasil)
Alexandre Ramalho Silva (UNIVASF, Brasil)
Aline Andréia Nicolli (UFAC, Brasil).
Ana Christina de Sousa Damasceno (FAESPA, Brasil)
Ana Cristina Santos Duarte (UESB, Brasil)
Ana Lucia Neto (UPE, Brasil)
Andréa de Araújo (UNIFAP, Brasil)
Andréa Giordanna Araujo da Silva (UFPB, Brasil)
Angel Augusto Roggiero (UNCuyo, Argentina)
Antonio Renaldo Gomes Pereira (UFPB, Brasil)
Aurenéa Maria de Oliveira (UFPE, Brasil)
Bruna Albieri Cruz da Silva (UNESP, Brasil)
Bruno Souza (UFRPE, Brasil)
Caian Cremasco Receptuti (USP, Brasil)
Camila Meirelles (UFPR, Brasil)
Carine Daiana Binsfeld (UFSM, Brasil)
Carlos Alex Alves (UNESP, Brasil)
Cássio Rosse (FIOCRUZ, Brasil)
Célia Nonata Silva (UFAL, Brasil)
Cilene Fontes (UNESP, Brasil)
Claudionor de Oliveira Pastana (UEAP, Brasil)
Cleusa Teixeira de Sousa (UFG, Brasil)
Daniel Gabaldón-Estevan (U. Valência, Espanha)
Daniela Moura Rocha de Souza (UNEB, Brasil)

Diego Matos (UESB, Brasil)
Emanuela Rútila Monteiro Chaves (UERN, Brasil)
Eril Medeiros da Fonseca (UFSC, Brasil)
Eva Dayna Felix Carneiro (IFMA, Brasil)
Evilania Bento da Cunha (UNIFAP, Brasil)
Fernando da Silva Cardoso (UFPE, Brasil)
Flávia Lorena de Souza Araújo Araújo (UNEB, Brasil)
Francisca Márcia Costa de Souza (IFMA, Brasil)
Francisco Artur Pinheiro Alves Júnior (UNIVASF, Brasil)
Francisco Ranulfo Freitas Martins Júnior (UECE, Brasil)
Gahelyka Agha Pantano Souza (UFAC, Brasil)
Gidevaldo Novais dos Santos (UESB, Brasil)
Gilberto Francisco Alves de Melo (UFAC, Brasil)
Gisane Fagundes Rodrigues Bezerra (UNESP, Brasil)
Guilherme Augusto Fernandes (UNESP, Brasil)
Ignacio Martínez Morales (U. Valência, Espanha)
Ilda Freire Ribeiro (Instituto Politécnico de Bragança, Portugal).
Ivanderson Pereira da Silva (UFAL, Brasil)
Jaderson Barbosa (UNIVASF, Brasil)
Jaqueline Grilo (UEFS, Brasil)
Jean Marcos Frandaloso (UTP, Brasil)
João Paulo Magalhães dos Santos (UFBA/UEFS, Brasil)
José Vicente Alves Teixeira Júnior (UNESP, Brasil)
José Vieira da Cruz (UFS, Brasil)
Júlio Cezar Gaudêncio da Silva (UFAL, Brasil)
Kamila Ferreira Prado (UNESP, Brasil)
Kilwangy Kya Kapitango A Samba (UNEMAT, Brasil)
Laise Vieira Gonçalves (UNESP, Brasil)
Lenilda Austrilino (UFAL, Brasil)
Letícia Jorge (UESB, Brasil)
Luana Cerqueira de Almeida (UFSB, UESB, Brasil)
Luana Mayer (UNICAMP, Brasil)
Lucas da Conceição Santos (UNESP, Brasil)
Luciene Fernanda Silva (IFRJ, Brasil)
Luís Miguel Dias Caetano (UNILAB, Brasil)
Luzia Ferreira Pereira Enéas (UERN, Brasil)
Marcelo Nocelle de Almeida (UFF, Brasil)
Marcia da Costa (UFES, Brasil)
Marcílio Ferreira dos Santos (UFPE, Brasil)
Marcos Fernando Soares Alves (IFPR, Brasil)
Marcos Lemos (IFBaiano, Brasil)
Maria José Dias de Andrade (UESB, Brasil)
Marisa Soares (UFABC, Brasil)
Marisa Soares (UNINOVE, Brasil)
Maxwell Siqueira (UESC, Brasil)
Melissa Probst (IFC, Brasil)
Nádia Maria Jorge Medeiros (UFVJM, Brasil)
Naralina Viana Soares da Silva Oliveira (UFPE, Brasil)
Natalia Fátima Sgreccia (UNR, Argentina)
Natália Quinquilo (USP, Brasil)
Nivaldo Alexandre de Freitas (UFR, Brasil)
Oscar R dos Santos (UTFPR, Brasil)

Paulo Marcelo Marini Teixeira (UESB, Brasil)
Pyerre Ramos Fernandes (UESB, Brasil)
Rafael Gombrade (UNESP, Brasil)
Raimundo Paulino da Silva (USP, Brasil)
Rejane Silva (UFPE, Brasil)
Renan Vilela Bertolin (UNESP, Brasil)
Renato Sarti dos Santos (UFRJ, Brasil)
Rodrigo Sychocki da Silva (UFRGS, Brasil)
Rosilene Ventura de Souza (UESB, Brasil)
Sabrina Battisti (UPF, Brasil)
Sergio Ferreira (UFPR, Brasil)
Simoni Gehlen (UESC, Brasil).
Suiane Ewerling da Rosa (UFOB, Brasil)
Thanize Bortolini Scalabrin (UFMS, Brasil)
Wériton de Souza Lôbo (UEFS, Brasil)
William Costa Monteiro (UNEB, Brasil)
Yara Emília Arlindo da Silva (UNESP, Brasil)
Yasmin Lima de Jesus (UNESP, Brasil)

Equipe Editorial

Editoras

Prof^a. Dra Ana Cristina Santos Duarte (Departamento de Ciências Biológicas, UESB, Brasil)
Prof^a. Dra Daisi Teresinha Chapani (Professora aposentada, Departamento de Ciências Biológicas, UESB, Brasil)

Editor Adjunto

Prof. Me. Alaércio Moura Peixoto de Jesus (Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Formação de Professores, UESB, Brasil)

Conselho Editorial

Além dos editores também fazem parte do Conselho Editorial da RID:

Prof. Dr. Agustín de la Herrán Gascón (Universidade Autónoma de Madri, Espanha)
Prof. Dr. Alexandre Shigunov Neto (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Brasil)
Prof. Dr. António Manuel Águas Borralho (Universidade de Évora, Portugal)
Prof. Dr. Antonio Teodoro (Universidade Lusófona, Portugal)
Prof^a. Dra Amparo Zacarés Pamblanco (Departamento de Historia, Geografía y Arte. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Universitat Jaume I, Espanha)
Prof. Dr. Ángel Ignacio Pérez Gómez (Universidad de Málaga, Espanha)
Prof^a. Dra. Beatriz Salemme Corrêa Cortela (Faculdade de Ciências, UNESP, Brasil)
Prof. Dr. Bruno Ferreira dos Santos (Departamento de Ciência, Tecnologia e Exatas, UESB, Brasil)
Prof^a. Dra. Carlinda Leite (Universidade do Porto, Portugal)
Prof^a. Dra. Elenita Pinheiro Queiroz Silva (Faculdade de Educação. Universidade Federal de Uberlândia, Brasil)
Prof^a. Dra. Elza da Conceição Mesquita (Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal)
Prof^a. Dra. Eva Maria Lopes Fernandes (Universidade do Minho, Portugal)
Prof. Dr. Francisco Imbernón (Universitat de Barcelona).
Prof. Dr. Freddy Javier Álvarez González (Universidad Nacional de Educación, México)
Prof. Dr. Guillermo Eduardo Cutrera (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina)
Prof^a. Dra. Isabel Maria Torre Carvalho Viana (Universidade do Minho, Portugal)
Prof. Dr. Joaquim Machado de Araujo (Universidade Católica Portuguesa, Portugal)

Prof. Dr. João Manoel da Silva Malheiro (Faculdade de Pedagogia. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Científica. Universidade Federal do Pará, Brasil)

Prof. Dr. José Beltrán Llavador (Departamento de Sociologia e Antropologia Social, Universidade de Valência, Espanha)

Prof^a. Dra. Maria Isabel Piteira do Vale (a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal)

Prof^a. Dra. Maria Teresa R. Pessôa (Universidade de Coimbra, Portugal)

Prof^a. Dra. Olga Lucía Castiblanco Abril (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia)

Prof^a. Dra. Paula Regina Costa Ribeiro (Instituto de Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)

Prof. Dr. Paulo Marcelo M. Teixeira (Departamento de Ciências Biológicas, UESB, Brasil)

Prof. Dr. Roberto Nardi (Departamento de Educação, Programa de Pós-graduação em Educação para a Ciência, Faculdade de Ciências, UNESP, Brasil)

Prof. Dr. Pablo Luis Pineau (Profesor de la Cátedra de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana, Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Prof^a. Dra. Talamira Taita R. Brito (Departamento de Filosofia e Ciências Humanas, UESB, Brasil)

Equipe Técnica

Prof. Christian dos Santos Fonseca (Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Formação de Professores, UESB, Brasil)

Prof. Jhones Rodrigues de Jesus (Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Formação de Professores, UESB, Brasil)

Prof. Vinícius Mascarenhas dos Passos (Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Formação de Professores, UESB, Brasil)

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Campus Universitário de Jequié-BA

