



**Sumário.....**

Editorial		1
<b>Relatos de Experiência:</b>		
Abordagem de gráficos em perspectiva de questões sociocientíficas e modelagem matemática: aprendizagem e posicionamento sobre controvérsia	Igo Levir S. Rabelo Marcelle M. Lelen Noemi Sutil Anderson Morão	6
Representações de indígenas em diferentes fontes: desafios no ensino de história	Alina Nunes Lara Lucena Zacchi Clarícia Otto Camilo Buss Araujo	21
Professoras de Educação Infantil em época de COVID-19: relato de experiência sobre as atividades	Andreia Mayumi Oshiro Alessandra C. dos Santos Ana Lúcia Soares Andrea Maria A. P. Gomes Maria Augusta Fhal Rita de Cássia dos S. Gomes Andreia Cristina Metzner	36
Prática linguística como reforço de conteúdos gramaticais na aula de espanhol como língua estrangeira: uma abordagem lúdica	Jean Carlos da Silva Gomes Vanderlei Andrade de Paula	48
O Pibid como um cruzamento de fronteiras entre Universidade/escola: a experiência do subprojeto Educação Física UFRJ	Renato Sarti Roberto Martins Costa	69
O Pibid e a formação do professor de geografia na Uesb	Rodrigo Pia dos Santos Georgenes B. R. Santana Adriana David F. Gusmão	87
O significado do Pibid na trajetória acadêmica dos bolsistas e voluntários de iniciação à docência de um curso de ciências biológicas	Ellen Maria Santos Portela Júlia Izadora G. Nascimento Larissa Santana da Silva Édila Dalmaso Coswosk Grégory Alves Dionor	96
<b>Relatos de Pesquisa e Ensaios:</b>		
Aproximações e distanciamentos de um grupo de mestrandos em educação científica e formação de professores sobre educação ambiental	Fernando de O. N. Filho Andréia B. Chaves <sup>2</sup> Alexsandro F. de S. Silva Silvana do N. Silva	109

A pesquisa narrativa no Banco da Capes e na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações: mirada panorâmica sobre as produções

*Caio Corrêa Derossi* <sup>123</sup>  
*Ana Paula M. Gomes*  
*Karen Laissa M. Ferreira*

Educação física no ensino médio: um direito ameaçado

Lucas Monteiro dos Santos 138