

#### A IMPORTANCIA DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UESB PARA O DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO, EDUCACIONAL E REGIONAL.

**Prof. Dr. Hector Luiz Rodrigues Munaro**

Consultor da Revista Saúde.com

Mesmo com os recentes cortes na educação, afetando principalmente a pós-graduação brasileira, observamos uma tendência de crescimento de novos programas especialmente nas regiões norte e nordeste. (Guimarães, Souza Brito e dos Santos, 2020) Neste cenário, tanto os programas acadêmicos quanto os profissionais, têm extrema importância no desenvolvimento científico, educacional e econômico destas regiões.

Na área de educação física, observou-se uma predominância de novos programas na modalidade acadêmica, evidenciados em áreas de concentração prioritariamente de caráter biológico e da saúde. Porém, algumas iniciativas a exemplo do ProEF (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional), tem propiciado o avanço da formação continuada também nas áreas de concentração sociocultural e pedagógica.

O ProEF, tem como premissas, a formação de professores em nível de mestrado profissional em Educação Física, com área de concentração em Educação Física Escolar. Pretende contribuir para uma qualificação ampla do ensino de Educação Física na escola básica, indo desde um aprimoramento no processo de formação continuada de professores(as) até mudanças efetivas da prática em sala de aula. (ProEF, 2022).

Assim, no ano de 2022 o curso de Licenciatura em Educação Física da UESB, através de um grupo de docentes extremamente qualificados, ingressou nesta rede, oferecendo 13 vagas para professores (as) da rede estadual básica de ensino em todo o estado da Bahia.

Os objetivos do programa são: proporcionar aos professores (as) uma formação continuada em serviço e em exercício para uma prática profissional transformadora; qualificar os professores para a contextualização dos conhecimentos para a sociedade, atendendo as necessidades específicas da escola, com vistas ao desenvolvimento local, regional e nacional; reafirmar o compromisso permanente com a qualidade do ensino e da aprendizagem na área; favorecer o desenvolvimento de uma postura ética e crítica acerca do trabalho nas aulas de Educação Física nas etapas da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio e promover a valorização profissional do professor(a) por meio do aprimoramento de sua formação. (ProEF, 2022).

Desta forma, desejamos parabéns pela conquista e sucesso ao corpo docente, servidores (as) e discentes do programa no Campus de Jequié, na condução do programa e que se torne a médio e longo prazo um programa institucional da UESB, vinculado ao Curso de Educação Física.

### Revista Saúde.Com

ISSN 1809-0761

<http://periodicos2.uesb.br/index.php/rsc>

---

#### REFERÊNCIAS

GUIMARÃES, André Rodrigues; DE SOUSA BRITO, Cristiane; DOS SANTOS, José Almir Brito. Expansão e financiamento da pós-graduação e desigualdade regional no Brasil (2002-2018). **Práxis Educacional**, v. 16, n. 41, p. 47-71, 2020.

ProEF (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional), UNESP, 2022. Disponível em: [ProEF - Unesp - Faculdade de Ciências e Tecnologia - Campus de Presidente Prudente.](#)