

Al ser convidada a realizar un aporte al editorial de esta prestigiosa revista en mi condición de Odontóloga uruguaya y Doctora Analista Cognitiva egresada del Doctorado Multiinstitucional y Multidisciplinar en Difusión del Conocimiento mi intención es reflexionar y contribuir al concepto de Análisis Cognitivo en relación a las Ciencias de la Salud.

Durante sus actividades diarias los dentistas trabajan y desarrollan estrategias cognitivas que los introducen inadvertidamente en aspectos relativos al análisis cognitivo. Sin embargo esta situación no logra abordar desde las disciplinas afines a la Odontología sino a través de las propias ciencias cognitivas tales como la psicología, la inteligencia artificial, la ingeniería cognitiva y las neurociencias. Sin embargo en sus múltiples actividades clínicas los dentistas precisan decidir, interactuar, dialogar con las percepciones de los usuarios cuyas sensaciones son múltiples: gusto, olfato, oído, vista, tacto, propiocepciones. También toman decisiones y resuelven situaciones que se presentan al tratar las patologías de las personas que acuden diariamente a su consulta.

Por lo tanto, se puede afirmar que los técnicos realizan traducciones de conocimientos que viabilizan una comprensión necesaria de los problemas y patologías de los pacientes y tales procesos caben dentro del abordaje de las ciencias cognitivas. El análisis cognitivo, constituye un doble campo cognitivo/epistemológico, que enfoca el estudio del conocimiento a partir de sus procesos de construcción, transducción e difusión, considerando la comprensión del lenguaje, estructuras e procesos específicos de diferentes disciplinas, con el objetivo de transformar esas especificidades en fundamentaciones para la construcción de bases para la comprensión inter/transdisciplinar e multirreferencial.

Este campo establece un compromiso de producción y socialización de conocimientos en una perspectiva abierta al diálogo y la interacción entre esas diferentes disciplinas y su traducción en conocimiento público (FRÓES BURNHAM, 2012). Se hace necesario el encuentro fecundo de investigadores, técnicos y usuarios para aproximar saberes distantes como la técnica, la salud, el arte y el pensamiento filosófico. Se pretende que a partir de esta posibilidad surjan nuevas propuestas de estudio y discusiones críticas que contribuyan a conceptualizar las estructuras, procesos metodológicos y lenguajes apropiados para la difusión del conocimiento en las ciencias de la salud.

El Análisis Cognitivo constituye un recurso para el estudio de las relaciones y múltiples interacciones que se producen en los consultorios y clínicas así como en otros contextos de atención y cuidado de la salud. Las relaciones técnicos/usuarios que surgen al tratar los procesos de salud/enfermedad pueden referenciarse especialmente como procesos antro-po-sociales pero aún se les atribuye escasa relevancia como objeto de investigación. Su comprensión exige partir del entendimiento de la ontología de un usuario que demanda atención, desde la hermenéutica de un sujeto en ese contexto, de una fenomenología de la presencia interpellando las microhistorias y aconteceres durante las actividades de atención y cuidado en salud. En esta propuesta la Revista "Saúde.com" constituye sin duda un medio propicio para contribuir a su promoción mejorando la calidad de vida de la población en general.

Prof^a Doutora Ana María Casnati
Docente Proyecto Flor de Ceibo - Universidad de la República Uruguay