



Revista
SAÚDE.COM

Volume 4 Suplemento 1 Outubro 2008

ISSN 1809-0761

Supl 1

REVISTA SAÚDE.COM

The Journal of Health.com

Volume 4 Suplemento 1 Outubro 2008

ISSN 1809-0761

A Revista Saúde.Com é uma publicação gratuita do Departamento de Saúde - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

Revista Saúde.com

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Departamento de Saúde – Campus de Jequié
Av. José Moreira Sobrinho s/n – Jequiezinho
Jequié – Bahia – Brasil
CEP: 45.206-190

E-mail:

rsc@uesb.br

A Revista Saúde.com está disponível na internet:

<http://www.uesb.br/revista/rsc>

Indexação: DOAJ, Latindex e Sumários de Revistas Científicas

REITOR

Dr. Abel Rebouças São José

VICE-REITORA

Rui Macedo

DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE SAÚDE

Joana Angélica Andrade Dias Diretor

COORDENADOR DA REVISTA

Dr^a. Zenilda Nogueira Saless

CONSELHO EDITORIAL

Nacional

Dr. André Luis dos Santos Silva - UNEC/MG
Dr^a. Adriana Alves Nery - UESB/BA
Dr^a. Alba Benemérita Alves Vilela - UESB/BA
Dr^a. Aline Rodrigues Barbosa - UFSC/SC
Dr. Anderson Pinheiro de Freitas - UFBA/BA
Dr. Cezar Augusto Casotti - UESB/BA
Dr. Cláudio Cesar Zoppi - FSBA/BA
Dr^a. Denise Guerreiro - UFSC/SC
Dr^a. Denise Mafra - UFF/RJ
Dr^a Edite Lago da Silva Sena - UESB/BA
Dr. Eduardo Nagib Boery - UESB/BA
Dr^a. Enedina Soares - UNIRIO/RJ
Dr. Gustavo Puggina Rogatto - UFMT/MT
Dr. Fábio Ornellas Prado - UESB/BA
Dr. Jair Sindra Virtuoso Junior - UESC/BA
Dr. João Carlos Bouzas Marins - UFV/MG
Dr. Jônatas de Franca Barros - UnB/DF
Dr. José Garrofe Dórea - UnB/DF
Dr^a. Josete Luzia Leite - UFRJ/RJ
Dr^a. Josicélia Dumê Fernandes - UFBA/BA
Dr^a. Kátia Lima Andrade Aravena Acuña - UFAC/AC
Dr^a. Luciana Asprino - UESB/BA
Dr^a. Lúcia Takase Gonçalves - UFSC/SC
Dr^a Luzia Wilma Santana da Silva - UESB/BA
Dr. Marcelo Medeiros - UFG/GO
Dr. Marcus Vinicius de Mello Pinto - UNEC/MG
Dr^a. Maria Ângela Alves Nascimento - UEFS/BA
Dr^a. Maria Cecília Focesi Pelicioni - USP/SP
Dr^a. Maria Clemilde Mouta de Souza - UFPB/PB
Dr^a. Maria Fulgência Costa Lima Bandeira - UFAM/AM
Dr^a. Maria Irany Knackfuss - UFRN/RN

Dr^a. Maria Lúcia Duarte Pereira - UECE/CE
Dr^a. Maria Socorro Cirilo de Sousa - UFPB/PB
Dr^a. Patricia Furtado Gonçalves- UESB/BA
Dr^a. Raquel Simões Mendes Neto - ANHEMBI - MORUMBI/SP
Dr. Raul Osiecki - UFPR/PR
Dr. Ricardo Oliveira Guerra - UFRN/RN
Dr^a. Rita Narriman Silva Oliveira Boery - UESB/BA
Dr. Rodrigo Siqueira Reis - PUC/PR
Dr^a. Tânia Regina Barbosa de Oliveira - UFRN/RN
Dr^a. Tarciana Nobre de Menezes - UNIFOR/CE
Dr^a. Terezinha de Freitas Ferreira - UFAC/AC
Dr. Valfredo Ribeiro Dórea - UESB/BA
Dr^a. Vera Maria da Rocha - UFRGS/RS
Dr^a. Zenilda Nogueira Sales - UESB/BA

Internacional

Dr. Gildo Coelho Santos Jr - University of Western Ontario/Canadá
Dr. Miguel Videira Monteiro - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)/Portugal
Dr. Victor Machado Reis - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)/Portugal

REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA

Carlos Almeida Santos

SECRETARIA

Aline Oliveira Leite Silva

NORMALIZAÇÃO

Jair Sindra Virtuoso Junior

EDITORIAÇÃO

Jefferson Paixão Cardoso

ARTE E CAPA

Jefferson Paixão Cardoso

Revista Saúde.com / Departamento de Saúde. -
Jequié: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, 2006.

Trimestral

ISSN 1809-0761

1. Educação Física
2. Enfermagem
3. Fisioterapia
4. Medicina
5. Odontologia
6. Saúde Pública

Expediente

Revista Saúde.com
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB
Departamento de Saúde - Campus de Jequié

Av. José Moreira Sobrinho s/n
Jequiezinho - Jequié - Bahia
CEP: 45200-000

Tel.: (73) 3528-9721
(73) 3528-9621 e Ramal 9721

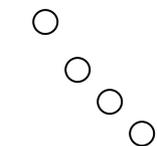
Atendimento Externo: 14:00 às 18:00 hs

E-mail: rsc@uesb.br

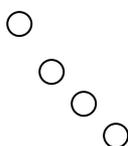


Sumário

Editorial.....	04
Atuação do profissional de educação física no ambiente hospitalar: uma experiência com pacientes atendidos no hospital Calixto Midlej Filho.....	05
Perfil epidemiológico da população atendida pelas USF do município de Itabuna-BA: reflexões sobre a necessidade de políticas para um estilo de vida ativo	06
Vivências corporais com beneficiários atendidos pelo Centro de Atenção Psicossocial (CAPS I) “José de Iaurindo” em Canavieiras-BA.....	07
Efeitos de uma intervenção com Atividade Física em usuários da Unidade de Saúde Padre Hilário Terrosi I e II portadores de Diabetes Mellitus do tipo II.....	08
Efeitos do treinamento de força sobre a pressão arterial de sujeitos hipertensos.....	09
Parâmetros antropométricos, obesidade abdominal e fatores de risco cardiovascular	10
Abordagens teórico-metodológicas da Educação Física escolar: em busca de uma nova síntese.....	11
A psicomotricidade e o papel da educação física no aprendizado da escrita.....	12
Reprodutibilidade de um instrumento para avaliar os aspectos sócio-demográficos e a auto-percepção de saúde em indivíduos idosos	13
Importância do tônus muscular: relação com os outros aspectos psicomotores	14
A influência da mídia nos padrões de beleza dos frequentadores de academias de ginástica do município de Jequié – BA.....	15
Teoria e prática dos métodos avaliativos propositivos sistematizados nos colégios públicos e particulares de Jequié.....	16
Atividade física no corpo de bombeiros de Jequié – BA.....	17
Drogas no esporte: a finalidade do usuário no futebol amador do município de Jequié-BA.....	18



Organização curricular: contribuições dos PCN'S para a educação física escolar.....	19
Estágios de mudança de comportamento e barreiras percebidas para a prática de atividade física no lazer entre estudantes de educação física da universidade estadual de santa cruz – UESC / BA	20
Avaliação do processo de aprendizagem no ensino médio da educação física escolar	21
A capoeira no ensino-aprendizagem de crianças em comunidades populares: um olhar a partir da abordagem histórico-cultural.....	22
Educação física escolar: um estudo acerca das metodologias de ensino.....	23
A utilização dos conteúdos físicos do lazer como meio de atividade física: uma análise entre alunos adeptos e não adeptos da prática desportiva do colégio da policia militar Professor Magalhães Neto.....	24
Oficinas de iniciação esportiva e desenvolvimento infantil: projeto de extensão	25



Editorial

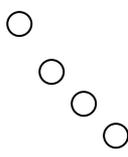
A **I Semana de Educação Física** foi realizada no período de 07 a 10 de novembro de 2007, Auditório Wally Salomão na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB Campus de Jequié, com o apoio do Departamento de Saúde da UESB e do NEAFIS – Núcleo de Estudo em Atividade Física e Saúde. O evento propôs discutir e refletir a produção do conhecimento e a formação profissional em Educação Física, a partir da produção científica dos acadêmicos das Universidades e Faculdades Baianas, e de palestras e mesas redondas que discutiram temas relevantes para as Áreas de conhecimento da Educação Física, Atividade Física e Saúde, Lazer e Educação Física Escolar, e oficinas promovendo a troca de experiências; todas essas ações para o fomento de uma formação crítica e uma produção científica comprometida com as novas exigências do mundo do trabalho e com uma sociedade mais humana e justa.

Neste evento foram apresentados trabalhos em forma de comunicação oral, sendo inscritos trabalhos de diversas regiões da Bahia, a maioria destes da região sudoeste, utilizando como critérios para avaliação dos trabalhos: a pertinência; a consistência metodológica; a análise dos dados e a relevância do trabalho para as Áreas de conhecimento da Educação Física; todos os trabalhos selecionados tiveram o(s) nome(s) do(s) autor(es) omitidos no momento da avaliação, garantindo a lisura do processo avaliativo.

A comissão científica foi composta pelos Professores: Hector Luiz Rodrigues Munaro, Manoel dos Santos Gomes, Felipe Eduardo Ferreira Marta, José Lucio Santos Muniz, Kleber Silva Rocha.

A coordenação do evento foi realizada pelos Professores: Franck Nei Monteiro Barbosa, Enny Vieira Moraes, Suziane de Almeida Pereira Munaro, Juraci Reis Filho e Felipe Eduardo Ferreira Marta.

Jequié, 3 Outubro de 2008



ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO AMBIENTE HOSPITALAR: UMA EXPERIÊNCIA COM PACIENTES ATENDIDOS NO HOSPITAL CALIXTO MIDLEJ FILHO

Elmo Fonseca Ribeiro¹, Alex da Silva Santos¹, Bruno Barbosa de Melo¹, Rodrigo Ferreira Silva¹, Saulo Vasconcelos Rocha²

¹Discente do curso de Bacharelado em Educação Física. Faculdade de Ciências e Tecnologia (FTC)

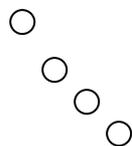
²Docente do Curso de Educação Física da FTC/Facsul

Itabuna – Bahia - Brasil

E-mail
elmoribeiro78@hotmail.com

INTRODUÇÃO: A intervenção do Profissional de Educação Física está alicerçada nos propósitos de promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural e da reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer e da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, desenvolvendo trabalhos/estudos nas diversas áreas como fisiologia, educação, pesquisa científica, psicologia, filosofia e desporto encontrando formas de promoção da saúde nas mais diversas situações. **OBJETIVO:** Discutir sobre a possibilidade de atuação do profissional de Educação Física em equipe multiprofissional no ambiente hospitalar. **METODOLOGIA:** Estudo caracterizou-se por uma pesquisa-ação. A intervenção ocorreu no Centro de diálise e transplante do Hospital Calixto Midlej Filho no município de Itabuna-BA. Inicialmente realizou-se um diagnóstico situacional dos pacientes no intuito de favorecer o planejamento da intervenção. Após este diagnóstico foram propostas as seguintes atividades: jogos adaptados, sessões de massoterapia e atividades lúdicas realizadas 2(duas) vezes por semana com 1(uma) hora de duração. O método de avaliação das atividades se deu por meio da observação sistemática. **RESULTADOS:** A amostra foi constituída por 102 pessoas submetidas ao tratamento de hemodiálise sendo 61 homens e 41 mulheres com média de idade de 47 anos (DP=18,4). No Centro de Diálise observou-se uma diminuição dos edemas nos membros inferiores, maior estabilização da pressão sanguínea em consequência das sessões de massoterapia e melhora da auto-estima e maior interação entre os beneficiários favorecido pela participação nos jogos e atividades lúdicas. **CONCLUSÃO:** A inserção do profissional de Educação Física no ambiente hospitalar possibilita uma conduta mais humanizada contribuindo significativamente na melhoria da qualidade de vida dos beneficiários. Neste sentido existe a necessidade de mais intervenções de profissionais de educação física neste ambiente no intuito de solidificar este espaço de trabalho.

Palavras-chave: educação física, ambiente hospitalar, hemodiálise, qualidade de vida.



PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELAS USF DO MUNICÍPIO DE ITABUNA-BA: REFLEXÕES SOBRE A NECESSIDADE DE POLÍTICAS PARA UM ESTILO DE VIDA ATIVO

João José Alves do Rosário¹, Saulo Vasconcelos Rocha^{2,3}

¹ Acadêmico do Curso de Bacharelado em Educação Física FTC/Itabuna

² Docente do Curso de Bacharelado em Educação Física FTC/Itabuna

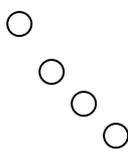
³ Docente do Curso de Bacharelado em Educação Física Faculdade do Sul/Rede O Delta

Itabuna – Bahia - Brasil

E-mail
srocha.ita@ftc.br

Introdução: O processo de transição epidemiológica alterou o padrão de morbi-mortalidade da população onde as doenças hipocinéticas passaram a ser a principal causa de óbitos da população. **Objetivo:** Investigar o perfil epidemiológico da população atendida pelas Unidades de Saúde da Família do município de Itabuna-BA e as contribuições de um estilo de vida ativo como interveniente para este quadro. **Metodologia:** Estudo transversal de base populacional (observacional) utilizando como referencia os indicadores municipais de saúde do município de Itabuna-BA disponíveis na Secretária Municipal de Saúde e na base de dados do Ministério da Saúde (DATASUS). **Resultados:** A maioria da população atendida pelas USF se encontra na faixa etária entre 20 a 39 anos (35,6%; n= 49.144) e são mulheres (52,4%, n=72.182). As principais patologias atendidas são: Hipertensão (7,7%, n=10.651) e Diabetes (1,6%, n=2310). **Conclusão:** Diante do quadro epidemiológico encontrado na população atendida pelas USF no município de Itabuna-BA constata-se que a principal causa de morbidade são as patologias crônicas não transmissíveis (diabetes e hipertensão). É perceptível à necessidade de políticas que fomentem e contribuam para a mudança do estilo de vida da população atendida no serviço de atenção básica. Ações como educação alimentar, controle do stress e prática de atividade física são necessárias no intuito de possibilitar um maior controle dos níveis pressóricos e glicêmicos proporcionado aos pacientes uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: saúde, epidemiologia, estilo de vida.



VIVÊNCIAS CORPORAIS COM BENEFICIARIOS ATENDIDOS PELO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS I) “JOSÉ DE LAURINDO” EM CANAVIEIRAS-BA

Barbosa Bruno Melo¹, Benevides Rosário Caroline Simões², Vasconcelos Saulo Rocha³

¹Discente de Educação Física da FTC-Itabuna

²Discente do curso de Especialização em Saúde Mental UESC- Ilhéus;

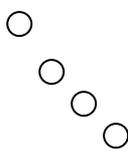
³Docente do curso de Educação Física da FTC-Itabuna/Facsul

Itabuna – Bahia - Brasil

E-mail
bruno.tiomar@gmail.com

INTRODUÇÃO: A estratégia do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) tem como propósito redirecionar o modelo assistencial da saúde mental, priorizando a reabilitação psicossocial da pessoa com transtorno mental através de práticas mais humanizadas, reintegrando o indivíduo à sociedade. **OBJETIVO:** Discutir sobre a utilização de vivências corporais no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) José de Laurindo, situado no Município de Canavieiras-BA. **MÉTODO:** Foi utilizada a pesquisa-ação, realizando um diagnóstico situacional dos pacientes e um levantamento do perfil epidemiológico dos usuários no intuito de obter subsídios para o planejamento das ASM (atividade sensório-motora). A intervenção pautou-se em caminhadas, atividades esportivas, danças, exercícios de alongamentos, fortalecimento muscular, relaxamento, atividades aeróbicas leves e moderadas, ludoterapia, bem como as atividades de vida diária AVD (vestir-se, banhar-se, etc.). As atividades sensório-motoras ASM foram realizadas duas vezes por semana com duração de aproximadamente duas horas diárias durante o período de 6 (seis) meses. **RESULTADOS:** A idade dos entrevistados variou entre 20 a 55 anos, média de 31,64 (DP=9,26); o perfil epidemiológico foi de 52%(n=13) de esquizofrênicos, 12%(n=3) com esquizofrenia não especificada e 36% (n=9) com retardo mental. Observou-se que as atividades sensório-motoras (ASM) reduziram a ansiedade e a depressão, regularizaram o sono, diminuíram alguns comportamentos neuróticos, aumentaram a auto-estima relacionada com a aparência física e a autoconfiança, favorecendo a percepção dos beneficiários sobre o seu estado de saúde. As atividades também possibilitaram a canalização das frustrações reprimidas, promovendo a socialização e combatendo o isolamento social. **CONCLUSÃO:** A aplicação de atividades sensório-motoras resultaram em um maior desenvolvimento psicofísicomotor, aumentando assim sua capacidade funcional, estreitando a relação indivíduo-família, proporcionando, assim, uma melhor qualidade de vida. Neste sentido nota-se que o profissional de Educação Física exerce papel importante dentro de uma equipe multidisciplinar de saúde mental.

Palavras-chaves: saúde mental, atividade sensório-motora, profissional de Educação Física.



EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO COM ATIVIDADE FÍSICA EM USUÁRIOS DA UNIDADE DE SAÚDE PADRE HILÁRIO TERROSI I E II PORTADORES DE DIABETES MELLITUS DO TIPO II

Alantiara Peixoto Cabral¹, Hector Luiz Rodrigues Munaro²

¹Discente do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

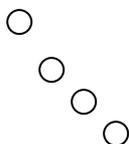
²Docente do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

Jequié – Bahia - Brasil

E-mail
alantiara@gmail.com

INTRODUÇÃO: O Diabetes Mellitus é uma doença crônico-degenerativa e afeta muitas pessoas no mundo. Sendo a obesidade um dos maiores responsáveis por essa incidência e o estilo de vida e a atividade física uns dos fatores determinantes para esta. **OBJETIVO:** analisar os benefícios que um programa de intervenção proporciona para os usuários da unidade de Saúde Padre Hilário Terrosi I e II portadores de Diabetes Mellitus do tipo II, no que diz respeito às mudanças no estilo de vida. **MÉTODO:** Caracterizamos esse estudo como uma pesquisa exploratória, transversal e qualitativa. Como instrumento de coleta de dados serão utilizado uma entrevista semi-estruturada, Índice de Massa Corporal (IMC), Relação Cintura/Quadril (RCQ) e relatórios de campo. A amostra será composta por 30 (trinta) usuários portadores de Diabetes Mellitus II da unidade de saúde, ambos os sexos, com idade entre 40 à 65 anos, usando como critério de exclusão o fumo e a bebida alcoólica. A escolha das Unidades de Saúde da Família foi feita por questões logísticas e intencionais. A escolha dos usuários será feita por acessibilidade. As atividades de intervenção serão realizadas 3 vezes na semana, com duração de 1 (uma) hora, nos horários das 06:00 horas às 07:00 horas, sendo realizado um total de 12 semanas. As atividades serão: alongamento, atividade recreativas, caminhadas, ginásticas aeróbicas, relaxamento e palestras, sabendo que nos dias que acontecerem as palestras não será realizada a caminhada. **AVALIAÇÃO:** Com este estudo não buscaremos resolver todas as questões relacionada à prática de atividade física dos usuários da Unidade de Saúde da Família, mas contribuir para reflexões acerca da temática e um aumento no nível de atividade física desta respectiva população, contribuindo assim para um estilo de vida saudável.

Palavras-chaves: intervenção; diabetes mellitus tipo ii; atividade física.



EFEITOS DO TREINAMENTO DE FORÇA SOBRE A PRESSÃO ARTERIAL DE SUJEITOS HIPERTENSOS

Danilo Silva dos Santos¹, Hector Luiz Rodrigues Munaro¹

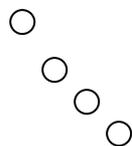
¹ Núcleo em Atividade Física e Saúde (NEAFIS), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

Jequié – Bahia - Brasil

E-mail
fedelhinho@hotmail.com

Introdução: Juntamente com o avanço da modernidade, vem aumentando os casos de doenças hipocinéticas que atingem a todas as classes e idades, e em especial destaca-se a hipertensão arterial como uma das doenças de fatores de risco causadoras por um grande número de mortes no mundo. O Treinamento de Força como tratamento da hipertensão arterial foi criticada por muitos anos, contudo, nos estudos recentes tem admitido benefícios deste procedimento sobre os níveis tencionais dessa população. **Objetivos:** Descobrir quais os efeitos de um treinamento contra resistência aos níveis tencionais de hipertensos e descrever as alterações antropométricas após o treinamento e quais suas implicações à saúde dos indivíduos hipertensos. **Metodologia:** A pesquisa será de cunho exploratório e quase-experimental. A amostra constará de 6 indivíduos com idade entre 18 e 25 anos considerados adultos / jovens, escolhidos de maneira intencional, que não venham praticando atividade física regularmente e portadores de hipertensão arterial estágio 1, com valores sistólicos e diastólicos compreendidos respectivamente entre 140-159mmHg e 90-99mmHg. O treinamento será realizado três vezes por semana, num período de dois meses, com a intensidade de 50% a 70% de 1RM. Esses indivíduos só serão submetidos ao treinamento de força após atestado médico que lhes autorize ingresso na pesquisa, além da assinatura de um termo de consentimento onde o mesmo terá ciência dos propósitos e possíveis riscos da investigação. **Resultados Esperados:** Espera-se com esta proposta, diminuir a pressão arterial de forma crônica dos sujeitos da pesquisa, além de provocar mudanças de cunho antropométrico que incidam positivamente sobre a saúde dos mesmos.

Palavras-chave: hipertensão, treinamento de força, saúde.



PARÂMETROS ANTROPOMÉTRICOS, OBESIDADE ABDOMINAL E FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR

Kleidiana Cássia Silva Borges^{1,2}, Dirceu Santos Silva^{1,2}

¹ Discente do curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

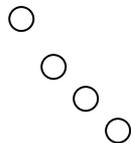
² Grupo de Pesquisa em Desempenho Humano (G_PED), Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

Ilhéus – Bahia - Brasil

E-mail
kleidicassia@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO: A obesidade abdominal (OA) caracteriza-se pelo acúmulo de gordura na região do abdome e cintura, sendo o tipo de obesidade que se associa mais fortemente a desordens metabólicas. Diferentes parâmetros antropométricos têm sido empregados no estudo da obesidade central, como a circunferência da cintura (CC), razão cintura-quadril (RCQ), e índice de conicidade (IC), gerando confusão no que diz respeito à escolha da melhor medida e interpretação da literatura, particularmente acerca da associação entre inatividade física e OA. **OBJETIVO:** Analisar, a partir de revisão de literatura recente, qual o parâmetro antropométrico indicativo da OA que melhor se associa ao risco cardiovascular. **MÉTODO:** Estudo de revisão bibliográfica, abordando publicações no período de 2005 a 2007. Foram analisados artigos científicos disponíveis em bases de dados eletrônicas (Scielo, Pubmed e Bireme) por meio das palavras-chave abdominal obesity e anthropometry. **RESULTADOS:** A maior parte dos estudos sustenta que a CC constitui o indicador antropométrico mais fortemente associado a maior número de fatores de risco cardiovascular. Foi observado em alguns estudos que, com o aumento do IMC e da gordura abdominal houve elevação principalmente da glicemia, dos triglicérides, da pressão arterial e redução do HDL-c, bem como uma correlação positiva entre a CC e a hipertensão arterial. **CONCLUSÃO:** A literatura pesquisada indica que dentre os parâmetros antropométricos empregados para análise da obesidade central, aquele que melhor se associa aos fatores de risco cardiovascular é a circunferência da cintura, sugerindo ser este a melhor opção em estudos epidemiológicos tratando da associação entre atividade física e OA.

Palavras-chave: obesidade abdominal; risco cardiovascular; circunferência da cintura.



ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: EM BUSCA DE UMA NOVA SÍNTESE

Wagner Barbosa Matias¹

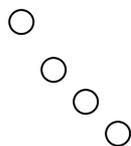
¹Licenciado em Educação Física
Universidade Estadual do Sudoeste da
Bahia (UESB)

Jequié – Bahia - Brasil

E-mail
matiasuesb@hotmail.com

INTRODUÇÃO: a Educação Física Escolar possui duas propostas teórico-metodológicas sistematizadas: crítico superadora e promoção da saúde. A primeira foi elaborada em 1992 por um coletivo de autores e constitui numa das principais referências no meio acadêmico, assinalando a cultura corporal como elemento da EF. Já a segunda, lançada em 1994, por Guedes e Guedes, aponta possibilidades para os professores trabalharem com conhecimentos acerca da atividade física relacionada à saúde. **OBJETIVO GERAL:** analisar as propostas pedagógicas sistematizadas da educação física escolar: crítico-superadora e promoção da saúde, explicitando suas lacunas, contradições e as bases epistemológicas. E como objetivos específicos elencamos: a) identificar/discutir, criticamente, a inserção das propostas teórico-metodológicas da educação física em nove escolas da cidade de Jequié/BA. B)-apontar possibilidades para a prática pedagógica dos professores de educação física da educação institucionalizada do ensino básico. **METODOLOGIA:** utilizamos a pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo. Para desenvolver a discussão crítica, através da análise hermenêutica, estabelecemos três blocos de categorias: 1ª- quanto à concepção de: sociedade; escola; estudante; professor; educação física. 2ª- quanto à organização do trabalho pedagógico das propostas: objetivo; conteúdo; metodologia; avaliação. 3ª- quanto às bases epistemológicas: materialismo histórico dialético e o positivismo. **RESULTADOS:** Com as reflexões desenvolvidas percebemos a ausência de propostas teórico-metodológicas referenciando a práxis pedagógica dos professores, isso pelos romantismos, pela complexidade das abordagens, pelas contradições e lacunas existentes nelas e pelas condições estruturais e burocráticas que estão inseridas nas escolas, conseqüentemente os professores e estudantes. **CONCLUSÃO:** sendo assim, apontamos a necessidade de construção de uma nova síntese, a partir da realidade que os professores estão inseridos.

Palavras-chave: educação física; proposta crítico-superadora; abordagem da promoção da saúde; prática pedagógica.



A PSICOMOTRICIDADE E O PAPEL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO APRENDIZADO DA ESCRITA

Marcel Ivan dos Santos¹

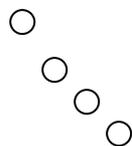
¹ Discente do curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

Ilhéus – Bahia - Brasil

E-mail
marcelivans@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO: A psicomotricidade é a ciência que estuda o movimento e psiquismo numa perspectiva multidisciplinar. Aborda o movimento como instrumento de construção, desenvolvimento e formação da consciência, a qual é responsável pelo desenvolvimento dos aspectos cognitivos, motores e emocionais. Nesse contexto a intervenção da educação física é relevante, devido o envolvimento desta com o conhecimento do movimento humano em busca do controle do corpo que será concretizado após o desenvolvimento das estruturas psicomotoras de base como o tônus, equilíbrio, dentre outras, até os movimentos mais precisos desenvolvidos pelas habilidades motoras finas, sendo esta a capacidade de realizar movimentos coordenados utilizando pequenos grupos musculares das extremidades. **OBJETIVO:** Discutir a importância da psicomotricidade na educação física escolar e sua contribuição na prática pedagógica para a aprendizagem da escrita. **MÉTODO:** Revisão bibliográfica, abordando publicações no período compreendido entre 2002 e 2007. Além disso, foi utilizado o SCIELO como banco de dados eletrônicos, acessado após busca com as palavras-chaves linguagem, escrita e psicomotricidade. **RESULTADOS:** Após a revisão bibliográfica constatou-se a influência da educação física no âmbito escolar e aplicação desta na aquisição das habilidades necessárias para o desenvolvimento da escrita. **CONCLUSÃO:** A escrita além de ser uma seqüência de movimentos padronizados, é também uma destreza funcional-comunicativa e lingüística. O desenvolvimento da motricidade fina responsável pela habilidade manual emerge da relação sistemática, dinâmica e relacional entre os demais aspectos psicomotores e segue uma hierarquia de aquisições desde as mais simples a noções mais complexas do corpo. A educação física deve intervir para efetivamente desenvolver as estruturas supracitadas necessárias ao desenvolvimento psicomotor e a aprendizagem da escrita. A intervenção por meio de atividades lúdicas, jogos, do esporte visam sanar as lacunas existentes nesse processo através do movimento consciente.

Palavras-chave: educação física escolar, linguagem, escrita e psicomotricidade.



REPRODUTIBILIDADE DE UM INSTRUMENTO PARA AVALIAR OS ASPECTOS SÓCIO-DEMOGRÁFICOS E A AUTO-PERCEPÇÃO DE SAÚDE EM INDIVÍDUOS IDOSOS

Ciro Oliveira Queiroz¹, Hector Luiz Rodrigues Munaro¹

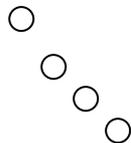
¹ Núcleo em Atividade Física e Saúde (NEAFIS), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB),

Jequié – Bahia - Brasil

E-mail
ciroedfisica@gmail.com

INTRODUÇÃO: Com o aumento da expectativa de vida da população brasileira, estão surgindo novas estratégias de intervenção com o intuito de contribuir com a melhoria da saúde de indivíduos idosos. Os questionários têm se tornado um importante instrumento para medir hábitos e comportamentos adotados por esses indivíduos. **OBJETIVO:** Analisar a qualidade das medidas obtidas, a reprodutibilidade e a aplicabilidade do instrumento. **METODOLOGIA:** A amostra foi constituída por 25 indivíduos, sendo 44% do sexo masculino (n=11) e 56% do sexo feminino (n=14), com idade média de 37,8 (DP= 7). A amostra para esse estudo foi selecionada por conveniência procurando formar um grupo mais heterogêneo possível, composta por moradores do centro da cidade de Serrinha-BA. Foram verificados os níveis de reprodutibilidade (teste-reteste) do instrumento, constituído de partes de outros instrumentos já validados contendo os seguintes itens: aspecto sócio-demográficos e auto-percepção de saúde. Os indivíduos responderam as entrevistas em duas aplicações (T1 e T2), com intervalo de uma semana. **RESULTADOS:** Na análise de dados, utilizou-se o coeficiente de correlação intra-classe Spearman (ρ) e o índice de concordância Kappa (K), foi observado os seguintes valores para as dimensões analisadas: nos aspectos sócio-demográficos foi de $k= 0,88$ a $k= 1,0$; para o IMC foi de $\rho= 0,86$ e para auto-percepção de saúde, foi de $k= 1,0$. A entrevista teve duração média de 6,2 minutos. **CONCLUSÃO:** O instrumento possui índices muito bons de reprodutibilidade e que a entrevista é adequada em sua aplicação nos indivíduos estudados.

Palavras-chave: reprodutibilidade, instrumento, idosos.



IMPORTÂNCIA DO TÔNUS MUSCULAR: RELAÇÃO COM OS OUTROS ASPECTOS PSICOMOTORES

Dirceu Santos Silva^{1,2}, *Kleidiana Cássia Silva Borges*^{1,2}, *Marcos Gimenes Fernandes*^{2,3}

¹ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

² G_ PED (Grupo de Pesquisa em Desempenho Humano), Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

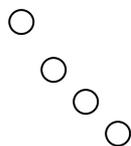
³ Docente do curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

Ilhéus – Bahia - Brasil

E-mail
dirceu_09@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO: A psicomotricidade é a ciência que estuda o movimento e o psiquismo numa perspectiva interdisciplinar. Analisa os aspectos de adaptação e aprendizagem que tornam possível o comportamento humano. Durante a infância os elementos básicos da psicomotricidade são pré-requisitos importantes para a aprendizagem e estruturação do indivíduo. O objetivo deste estudo é analisar a importância do tônus muscular e as suas interações com os elementos psicomotores em ordem hierárquica (equilíbrio, lateralidade, estruturação espaço-temporal, coordenação motora grossa, coordenação motora fina e esquema corporal). O tônus muscular é uma tensão fisiológica dos músculos ou a densidade do músculo em repouso, sendo controlada pelo tronco encefálico. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Estudo de revisão bibliográfica investigou a literatura específica e artigos publicados no período de 1993 a 2006, disponíveis no banco de dados eletrônicos SCIELO. Através de uma busca com os termos: aspectos psicomotores, psicomotricidade e tônus. **RESULTADOS:** O sistema psicomotor humano é um sistema único que envolve uma inter-relação mútua entre os elementos psicomotores. Além disso, foi verificado que o tônus é um elemento importante da psicomotricidade. Participa de todas as funções motrizes do ser humano e serve de suporte essencial da comunicação e linguagem corporal. Dessa forma, o desenvolvimento inadequado de qualquer um dos aspectos psicomotores básicos compromete a construção do sistema psicomotor humano. **CONCLUSÃO:** A partir da literatura específica, fica evidente que o tônus precisa ser desenvolvido através da interação com outros aspectos psicomotores, preparando a criança para a consolidação do seu sistema psicomotor. Essa consolidação irá proporcionar à criança a construção do seu esquema corporal, possibilitando sua adaptação e aprendizagem que auxiliará na formação de sua personalidade.

Palavras-chave: psicomotricidade, tônus muscular e aspectos psicomotores.



A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NOS PADRÕES DE BELEZA DOS FREQUENTADORES DE ACADEMIAS DE GINÁSTICA DO MUNICÍPIO DE JEQUIÉ – BA

*Manuela Soares de Alcântara¹, Alantiara Peixoto Cabral¹, João Marcos Santos de Jesus¹,
Luanda Nogueira Souza¹, Naiane Novaes Silva¹*

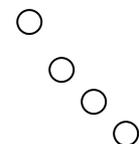
¹ Discente do Curso de Licenciatura
Plena em Educação Física
Universidade Estadual do Sudoeste da
Bahia (UESB)

Jequié – Bahia – Brasil

E-mail
mana.uesb@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO: Os padrões de beleza estabelecidos pela sociedade e apresentados pela mídia têm uma forte influência no comportamento humano provocando mudanças de conduta na busca de corpos magérrimos entre o público feminino e corpo musculoso entre o público masculino. **OBJETIVOS:** Investigar se há influência da mídia na vida dos frequentadores de academia do Município de Jequié – Ba, no que diz respeito aos padrões de beleza, bem como conhecer a concepção de beleza destes sujeitos. **METODO:** Classificamos esta pesquisa como exploratória com delineamento no estudo de campo de caráter comparativo, e natureza qualitativa. Na coleta de dados utilizamos questionários contendo 7 questões, 1 objetiva de múltipla escolha e 6 subjetivas, sendo nossa amostra composta por 40 sujeitos (20F/ 20M) de 4 academias da cidade, escolhidos de forma aleatória, a idade variou entre 13 a 37 anos. **RESULTADO:** Na análise dos dados constatamos que a saúde e a estética, respectivamente, são os principais fatores que levam os homens a frequentar a academia, quanto as mulheres estes fatores se apresentam equivalentes. Em relação a mídia, homens e mulheres, afirmaram em 95% que esta impõe padrões de beleza, no entanto, não se sentem influenciados por ela, embora afirmem que existe um modelo de corpo ideal, aquele apresentado pela mídia. **CONCLUSÃO:** Diante do exposto concluímos que a mídia impõe padrões de beleza e influencia às pessoas de tal maneira, que estas na sua maioria não se sentem influenciadas por ela.

Palavras-chave: mídia, padrões de beleza e academia de ginástica.



TEORIA E PRÁTICA DOS MÉTODOS AVALIATIVOS PROPOSITIVOS SISTEMATIZADOS NOS COLÉGIOS PÚBLICOS E PARTICULARES DE JEQUIÉ

Rafael Carlos Lavigne Diniz¹, Marcio Silveira Wanderley¹, Pablo Rocha Santana¹

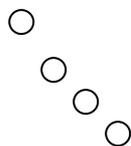
¹ Discentes do Curso de Educação Física, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

Jequié – Bahia - Brasil

E-mail
rafaldiniz@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO: O presente projeto de pesquisa trata de um tema que envolve o cotidiano de muitos profissionais da Educação Física : A Avaliação. Procuramos explicitar as abordagens propositivas sistematizadas, Crítico Superadora e Aptidão Física e Saúde, por acreditarmos que as mesmas apontam princípios norteadores contendo uma proposta teórica metodológica que oferece um direcionamento ao trabalho docente. Buscamos investigar se há coerência de ações, nas teorias avaliativas defendidas e nas práticas avaliativas realizadas. **OBJETIVO:** O nosso objetivo foi investigar em qual perspectiva avaliativa o professor de Educação Física da rede pública e particular do município de Jequié-Bahia se referenda, e se na prática ele realmente consegue materializar sua proposta defendida na teoria. **MÉTODO:** Metodologicamente esta pesquisa tem uma abordagem qualitativa. É uma pesquisa exploratória com delineamento no estudo de campo, tendo como método para coleta de dados o método observacional e como técnica de coleta de dados, questionário estruturado com 10 questões objetivas, como também, observação direta das aulas dos professores pesquisados. **RESULTADOS:** Foram pesquisados professores da educação básica de Jequié, sendo 4 professores de escolas particulares de e 6 professores da rede pública, compondo assim uma amostra não probabilística. Os seguintes dados foram encontrados: 1º) 50% dos professores se pautam na abordagem Crítico Superadora, 30% se baseiam na abordagem da Aptidão Física e Saúde, 20% em outras abordagens; 2º) métodos avaliativos: 70% dos entrevistados afirmaram fazer 3 avaliações por unidade, 20% realizam 2 avaliações por unidade e 10 fazem 4 avaliações por unidade; 3º) como instrumento avaliativo, a prova, o seminário e os trabalhos em equipe se sobressaíram na maioria das respostas. **CONCLUSÃO:** Analisando os resultados observamos que os professores realizam uma prática articulada com a teoria defendida. Percebemos que a avaliação está sendo realizada forma processual, onde o processo de aprendizagem é mais importante do que o produto dessa avaliação.

Palavras-chave: avaliação, educação, educação física.



ATIVIDADE FÍSICA NO CORPO DE BOMBEIROS DE JEQUIÉ – BA

George de Souza Oliveira¹, Ernani Régis Schettini¹, Fábio de Oliveira Ferreira¹, Danilo Santos sanches¹

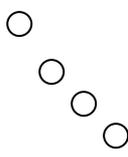
¹Discentes do curso de Educação Física, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

Jequié – Bahia - Brasil

E-mail
georgy_uesb@hotmail.com

INTRODUÇÃO: O excesso de gordura corporal constitui fator de risco para o desenvolvimento de problemas de saúde, como hipertensão, doenças cardíacas e o diabetes (ACSM, 2002). Devido à necessidade de bom preparo físico para atender as diversas ocorrências durante o serviço de bombeiro, sendo pré-requisito para o ingressante na carreira militar possuir boa aptidão física -“capacidade de realizar atividades físicas...” (Nahas,2003), para função que irá desempenhar como prevê regulamento da corporação. Contudo, após anos de serviço quando a Educação Física já não é mais disciplina obrigatória na corporação, observamos profissionais com o corpo disforme. **OBJETIVO:** Calcular o IMC – que determina o Índice de Massa Corporal, (Nahas, 2002). Além de verificar a prática de atividade física naquele grupamento e se existe proposta da corporação para o esporte e atividade física entre bombeiros. **METODOLOGIA:** utilizamos uma pesquisa qualitativa, baseada em estudo de caso, tendo como instrumento investigatório entrevista estruturada. O campo de pesquisa foi o Oitavo Grupamento de Bombeiros/Jequié. Onde selecionamos aleatoriamente 20 militares com faixa de 28 a 49 anos, sendo 18 masculinos e 02 do sexo feminino. **RESULTADOS:** Os resultados apontaram que 75% dos entrevistados afirmam que a instituição apóia a atividade física. Contudo, a maioria 95% diz ser necessária a implantação de uma academia de ginástica na unidade para melhor treinamento do efetivo, 55% praticam algum tipo de atividade física, foi verificando que 55% dos entrevistados estão com o IMC dentro da faixa recomendada pela OMS-Organização Mundial de Saúde. **CONCLUSÃO:** Concluimos que a corporação tem contribuído para a pratica de atividade física entre os profissionais, embora as condições segundo os entrevistados pudessem melhorar se naquele local existisse uma academia de ginástica. Evidenciamos também que a mesmo percentual 55% dos que dizem praticar alguma atividade física se encontram com o IMC dentro do recomendado pela OMS.

Palavras-chave: corporação, bombeiros, imc, atividade física.



DROGAS NO ESPORTE: A FINALIDADE DO USUÁRIO NO FUTEBOL AMADOR DO MUNICÍPIO DE JEQUIÉ-BA

Fábio de Oliveira Ferreira¹, Ernani Régis Schettini¹, George Souza Oliveira¹, Danilo Santos Sanches¹, Leonardo Gonçalves Caricchio¹, Legítimo Souza Mendes Júnior¹, Franck Nei Monteiro Barbosa²

¹Discentes do curso de Educação Física, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

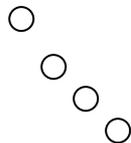
²Docente do curso de Educação Física, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

Jequié – Bahia - Brasil

E-mail
f_ferreira_85@hotmail.com

INTRODUÇÃO: Drogas são substâncias psicoativas, pois agem provocando mudanças no estado mental do usuário. Segundo o relatório anual sobre drogas da Organização Mundial das Nações Unidas (World Drug Report, 2005), além do prazer proporcionados outros motivos levam o indivíduo a utilização, seja o desafio pela proibição, fuga da realidade, energia proporcionada e até mesmo aguçamento dos sentidos. O uso de drogas constitui grave “doença social”. **OBJETIVOS:** Investigar o uso de drogas, no futebol amador de Jequié-Bahia, objetivando sobre tudo o que busca o usuário quando a utiliza nas atividades esportivas. **METODOLOGIA:** Nossa pesquisa é exploratória com uma abordagem qualitativa com delineamento num estudo de caso. A amostra foi constituída de quinze sujeitos praticantes do futebol amador como atividade de lazer (baba), sendo quatorze do sexo masculino e um do sexo feminino com faixa etária dos 18 aos 33 anos. Utilizamos para coleta de dados entrevista semi-estruturada. **RESULTADOS:** 60% dos entrevistados dizem utilizarem drogas antes durante ou depois das práticas esportivas e 40% afirmam nunca terem utilizado, 33% responderam que o uso de drogas melhora o desempenho esportivo, perguntado qual o objetivo do uso da droga durante o evento esportivo, 33% responderam que utilizam como estimulante e 30% utilizam por pressão de grupo enquanto que 37% afirmam utilizar a droga na busca do prazer. Entretanto, 100% dos entrevistados dizem ter consciência do mal social e individual que a droga provoca. **CONCLUSÃO:** Portanto, observou-se neste estudo uma contradição entre o consumo da droga e a busca do rendimento esportivo, já que a maioria diz que utilizam a droga na busca do prazer e não para melhoria do rendimento esportivo. Concluímos ainda que faltam investimentos em políticas públicas em prol da comunidade investigada, ficando os mesmos a mercê das facilidades verificadas ao uso de drogas no meio social.

Palavras-chave: drogas, esporte e políticas públicas.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: CONTRIBUIÇÕES DOS PCN'S PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

João Marcos Santos de Jesus¹, Manoel Santos Gomes²

¹Discente do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

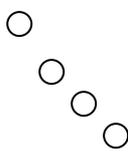
²Docente do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

Jequié – Bahia – Brasil

E-mail
jmedfísica2004@hotmail.com

INTRODUÇÃO: O PCN (Parâmetro Curricular Nacional) é uma política pública do governo federal e uma proposta de organização curricular pensada e estruturada na gestão do presidente Fernando Henrique Cardoso e ainda hoje chega às escolas se apresentando como uma “orientação” para as disciplinas tanto do ensino básico como do ensino médio. Tendo em vista que essa política pública tem quase dez anos desde sua formulação percebemos a necessidade da mesma ser discutida e analisada criticamente, já que apresenta-se como uma proposta de sistematização de conteúdos, servindo como parâmetro, ou seja, modelo para a ação pedagógica dos professores de Educação Física na escola. A partir disso, surge o referente estudo que tem como tema Organização Curricular: Contribuições dos PCNs para a Educação Física Escolar, e buscamos responder ao seguinte questionamento: quais as contribuições dos PCNs enquanto uma política pública para a Educação Física Escolar? **OBJETIVO:** Dessa forma, procuramos investigar quais as contribuições dos PCNs para o ensino da Educação Física nas escolas públicas de ensino fundamental, ou seja, da 5ª à 8ª série do município de Jequié- Bahia. **METODOLOGIA:** Esta se caracteriza como uma pesquisa qualitativa de cunho exploratório e tem seu delineamento no estudo de campo. A coleta de dados será feita a partir da observação direta, entrevistas semi-estruturadas e questionários com professores, coordenadores pedagógicos, diretores e Secretária de Educação do município. O nosso olhar estará fundamentado no Materialismo Histórico-Dialético matriz epistemológica norteadora de toda a pesquisa. **AValiação:** Embora essa pesquisa ainda esteja em andamento acreditamos que a mesma poderá contribuir para uma maior reflexão sobre essa proposta de organização curricular tanto por parte do nosso governo local (Secretaria Municipal de Educação e Cultura) e coordenadores pedagógicos das escolas quanto os nossos colegas em exercício e os futuros professores, àqueles ainda em formação.

Palavras-chave: organização curricular, educação física escolar e pcns.



ESTÁGIOS DE MUDANÇA DE COMPORTAMENTO E BARREIRAS PERCEBIDAS PARA A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA NO LAZER ENTRE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC/BA

Leandro Garcia Doroteio^{1,2}, Erick Fróes Almeida^{1,2}, Viviane Valentim Alves^{1,2}, Silvio Aparecido Fonseca^{2,3}

¹ Discente do Curso de educação física, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

²Grupo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

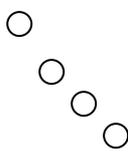
³Professor Assistente, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

Ilhéus – Bahia – Brasil

E-mail
josinei@gmail.com

INTRODUÇÃO: A compreensão das barreiras percebidas para a prática de atividade física no lazer, assim como a identificação dos estágios de mudança de comportamento (EMC) são fundamentais na elaboração de estratégias intervencionistas. **OBJETIVO:** Identificar as barreiras percebidas para a prática de atividade física no lazer e os estágios de mudança de comportamento. **MÉTODO:** Os dados foram coletados em maio de 2007, através do estudo PAFIS da UESC. A amostra foi composta de 105 sujeitos (57,1% homens; 42,9% mulheres) com média de idade de 23,2 anos \pm 4,9 referente às quatro turmas do curso. Após entrega do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, a coleta foi realizada aplicando questionário auto-reportado na forma livre. Dentre os EMCs, foram considerados, apenas três: pré-contemplação, preparação e ação. Com relação às barreiras percebidas, estas foram agrupadas em três categorias: situacional (falta de tempo, obrigações familiares, excesso de trabalho), pessoal (cansaço, falta de vontade, falta de condições físicas), e falta de recursos/oportunidades. Além disso, buscou-se identificar a relação entre as barreiras percebidas e os EMCs com variáveis demográficas. Foram realizados procedimentos de estatística descritiva e teste do Qui-quadrado (χ^2), utilizando o Programa SPSS 11.0 for Windows ($p < 0,05$). **RESULTADOS:** Identificou-se que 76,9% encontram-se no estágio de ação e 22,1% no estágio de preparação. As barreiras situacionais foram as mais citadas (55,9%). Constatou-se que 17,6% não têm percebido barreiras, 14,7% relataram barreiras de natureza pessoal e 10,8% citaram as barreiras relacionadas aos recursos/oportunidades. Quando observada a relação entre os EMCs com variáveis demográficas, encontrou-se apenas associação significativa para variável sexo. Não foi observada significância estatística entre as barreiras percebidas e as variáveis demográficas. **CONCLUSÃO:** Devido à alta prevalência de barreiras situacionais, sugere-se a criação de estratégias para oportunizar a prática de atividades físicas dentre os acadêmicos classificados nos estágios de pré-contemplação e preparação.

Palavras-chave: barreiras, comportamento, atividade física, estudantes.



AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Gisele de Souza Silva¹, Manoel dos Santos Gomes²

¹Discente do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).

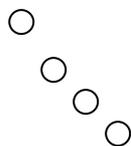
²Professor Mestre do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).

Jequié – Bahia - Brasil

E-mail
souzagisele2004@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO: A avaliação da aprendizagem faz parte do cotidiano escolar, emitindo juízo de valor em relação aos estudantes e a própria ação pedagógica. Todavia, a avaliação não caminha isoladamente e sim com um projeto de mundo que a norteia, atrelada a objetivos e critérios. No tocante a critérios, norma para a realização de um julgamento, especificamente na Educação Física Escolar, há diversos conflitos e dificuldades para o desenvolvimento deste processo, havendo equívocos no ato de avaliar. Neste sentido, se faz necessário superar desafios na busca de possibilidades. **OBJETIVO:** Deste modo, este estudo monográfico pretende verificar se os critérios de avaliação dos professores de Educação física do ensino médio, das escolas estaduais de Jequié-BA, são definidos e claramente apresentados aos estudantes, bem como, saber se de fato desvelam os objetivos reais da escola e da Educação Física escolar. **METODOLOGIA:** Esta pesquisa quanto ao tipo, se enquadra como estudo de campo; no que se trata da classificação dos objetivos, explicativa; como instrumentos de coleta de dados, entrevista padronizada e a observação na vida real; apresentando uma abordagem qualitativa; e compondo o universo populacional, professores de Educação Física e estudantes da disciplina. **AVALIAÇÃO:** Neste sentido, este estudo investigativo, se encontra em fase de andamento. Entretanto, a sua relevância pauta-se nas ponderações e possibilidades a cerca dos elementos que confluem para a melhoria da aprendizagem, na busca de resultados satisfatórios. Entendendo que há diversidade de visões de mundo, conseqüentemente, tendências pedagógicas distintas.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, educação física escolar, critérios de avaliação.



A CAPOEIRA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS EM COMUNIDADES POPULARES: UM OLHAR A PARTIR DA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL

Jonatan dos Santos Silva¹, Isabele Pires¹

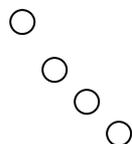
¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

Jequié – Bahia - Brasil

E-mail
jonatandon@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO: Reportar às características da capoeira presente numa comunidade popular remete-nos ao mesmo tempo à dialética construída pelos antepassados que praticaram essa luta, por isso ela traz todo um aspecto de denúncia social do sistema vigente. Assim, a capoeira no ensino-aprendizagem de crianças em comunidades populares: um olhar a partir da abordagem Histórico-Cultural tem como **OBJETIVO GERAL:** Verificar, a partir da abordagem Histórico-Cultural, a contribuição da capoeira no ensino-aprendizagem de crianças em comunidades populares. **MÉTODO:** Caracteriza-se como pesquisa qualitativa, explicativa, delineada num estudo de campo. Será feita numa comunidade popular localizada no bairro Joaquim Romão em Jequié-ba. O tipo de amostragem é não-probabilística e utilizaremos como técnica de coletas de dados entrevistas com crianças e professores, nos quais será aplicado um questionário semi-estruturado. Para observação, será feita uma observação participante acompanhada por um diário de bordo. **RESULTADOS:** A ação pedagógica dos professores nas aulas de capoeira interfere diretamente no processo de ensino-aprendizado de crianças em comunidades populares; A abordagem Histórico-Cultural é um instrumento teórico para a compreensão da capoeira no processo de ensino-aprendizagem de crianças. Dessa forma, será apresentado este projeto que ainda se encontra em andamento, e juntamente o primeiro capítulo deste trabalho, no qual vai se tratar da Capoeira, Origem e Desenvolvimento: Um discurso histórico-social.

Palavras-chave: capoeira, ensino-aprendizagem, comunidade popular.



EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM ESTUDO ACERCA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO

Naiane Novaes Silva¹, Manoel dos Santos Gomes²

¹Estudante do curso de Licenciatura Plena em Educação Física, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

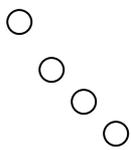
²Discente Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

Jequié – Bahia – Brasil

E-mail
henikapls@hotmail.com

INTRODUÇÃO: As metodologias têm na prática educativa a importante função de direcionar a ação docente, tendo em vista que nestas estão presentes não apenas uma visão dos conhecimentos específicos, mas também, uma percepção de mundo, de sociedade. Na escola, a Educação Física em toda a sua história sempre foi vista, simplesmente, como uma prática sem vinculação com o projeto político pedagógico da mesma, sendo, portanto, discriminada no que se refere à formação do educando, principalmente, no ensino médio. **OBJETIVOS:** Dentre outras considerações, é reconhecendo a importância das metodologias no processo de ensino e aprendizagem e da Educação Física escolar, que este estudo foi elaborado, objetivando identificar e analisar as metodologias de ensino utilizadas pelos professores de Educação Física em escolas públicas de ensino médio do município de Jequié-BA. **MÉTODO:** Esta é uma pesquisa explicativa, com delineamento num estudo de campo e natureza qualitativa. A coleta de dados será feita através de questionários e observações simples, com professores de Educação Física do ensino médio. **AVALIAÇÃO:** Contudo, mesmo sendo este um trabalho em andamento acreditamos nas contribuições que este estudo pode dar aos professores em exercício e aqueles que se encontram nos cursos de formação, no que diz respeito ao ensino da educação física escolar.

Palavras-chave: escola, educação física, metodologias de ensino.



A UTILIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS FÍSICOS DO LAZER COMO MEIO DE ATIVIDADE FÍSICA: UMA ANÁLISE ENTRE ALUNOS ADEPTOS E NÃO ADEPTOS DA PRÁTICA DESPORTIVA DO COLÉGIO DA POLICIA MILITAR PROFESSOR MAGALHÃES NETO

Luciano Meira Del Sarto¹, Robério Chaves Pinheiro²

¹Professor do Colégio da Polícia Militar
Professor Magalhães Neto

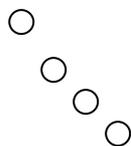
²Professor do Curso de Licenciatura
Plena em Educação Física,
Universidade Estadual do Sudoeste da
Bahia (UESB).

Jequié – Bahia - Brasil

E-mail
elmoribeiro78@hotmail.com

INTRODUÇÃO: Com as facilidades apresentadas pela vida moderna, computadores, carros etc, o ser humano vem cada vez mais diminuindo as atividades físicas. Porém, acreditamos que os conteúdos físicos do lazer podem contribuir para diminuição dessa inatividade. **OBJETIVO:** Desta forma, o presente trabalho teve o propósito de verificar entre adolescente escolares adeptos e não adeptos da prática desportiva do Colégio da Polícia Militar Professor Magalhães Neto, se as atividades realizadas no tempo livre são relacionadas aos conteúdos físicos do Lazer e se as fazem motivados pela preocupação com a saúde. **METODOLOGIA:** O trabalho delineou-se como um estudo de caso. Teve como objeto de estudo 52 adolescentes (26 adeptos e 26 não adeptos da prática desportiva) de ambos os sexos do CPM. Como instrumento de coleta dos dados foi aplicado um questionário semi-estruturado. Para análise dos dados foram criadas duas Categorias. A primeira denominada de Atividade desenvolvida no tempo livre e a segunda denominada de Motivos que os levam a desenvolver a atividade. **RESULTADOS:** Na primeira categoria entre os 26 entrevistados adeptos da prática desportiva 19 utilizam o esporte fora da escola nos momentos de lazer e 7 preferem assistir TV e utilizar o computador. Entre os 26 entrevistados não adeptos da prática desportiva 19 utilizam o esporte no tempo livre e 7 preferem assistir TV e utilizar o computador. Segunda categoria: Dos 26 entrevistados adeptos da prática desportiva 18 realizam as atividades pelo prazer que elas proporcionam e 8 preocupados com a saúde. Entre os 26 entrevistados não adeptos da prática desportiva 17 realizam atividades físicas pelo prazer e 9 pela preocupação com a saúde. **CONCLUSÃO:** As atividades esportivas são as mais utilizadas pelos entrevistados e apesar de não haver uma preocupação com a saúde como relata os entrevistados existem contribuições diretas, entre elas, evitando que os mesmos tornem-se pessoas sedentárias.

Palavras-chave: lazer, conteúdos físicos do lazer, saúde e atividade física.



OFICINAS DE INICIAÇÃO ESPORTIVA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: PROJETO DE EXTENSÃO

Paula Vieira Amaral Rodrigues¹, Doiara Silva dos Santos¹, Carol Farias Silva¹, Cristiano Sant'Anna Bahia²

¹Discente do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

²Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

Ilhéus – Bahia - Brasil

E-mail
paulahand05@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO: O papel da Universidade é atender a comunidade que a circunda através de ações e projetos que possam promover melhoras na qualidade de vida da população. **OBJETIVO:** Aprovado pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE da UESC, o projeto visa possibilitar às crianças, moradoras do bairro Salobrinho – Ilhéus e matriculadas na Escola Municipal do Salobrinho, a realização de atividades lúdicas - desportivas que oportunizem vivências corporais nas diversas modalidades esportivas (futsal, futebol de campo, handebol, basquete, vôlei, capoeira, tênis e golfe). **MÉTODO:** Foram levantados dados sobre a comunidade do Salobrinho a partir de consultas ao site do IBGE e Prefeitura de Ilhéus e levantamento bibliográfico, adotando-se a perspectiva de esporte apontada por Elenor Kunz (2000, pg. 20): “o esporte é uma prática social de origem histórico-cultural definida e que precisa ser questionado como conteúdo pedagógico, especialmente em relação as suas condições de adaptação à realidade social e cultural da comunidade que o pratica, cria e recria”. Assim, foi realizado um teste piloto. Neste, houve contato com a direção da escola e visita pessoal às turmas de quarta-série que receberam um panfleto com informes sobre data, horário e locais para autorização dos pais. A adesão foi voluntária. **RESULTADO:** Através do apoio do Colegiado de Educação Física, a UESC ofereceu os espaços do campus universitário. Aproximadamente 100 crianças entre 8 e 12 anos participaram com entusiasmo das oficinas: capoeira, recreação, futebol, jogos pré-desportivos, golfe e tênis previamente planejadas. 16 estudantes do curso de Educação Física participaram da execução. **CONCLUSÃO:** Risos, descobertas, diversão e cultura marcaram a participação das crianças (notável pelo feedback imediato) e dos estudantes em formação envolvidos, que por sua vez, aproximaram o aprendizado desenvolvido na formação acadêmica da realidade social, caracterizando o sucesso dessa atividade de extensão.

Palavras-chave: desenvolvimento infantil, extensão universitária, esporte.