



POLIGES

Revista de Políticas Públicas e
Gestão Educacional

ITAPETINGA,

2026

ISSN:2763-5716

Editorial

Adenilson Souza Cunha Júnior

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-3622-1799>

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) - BA - Brasil

José Jackson Reis dos Santos

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-9575-2683>

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) - BA - Brasil

Jonson Ney Dias da Silva

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-9575-2648>

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) - BA - Brasil

Kergileda Ambrósio de Oliveira Mateus

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-3038-9286>

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) - BA - Brasil

DOI: 10.22481/poliges.v7i1.19831

É com grande satisfação que apresentamos esta edição especial da Revista de Políticas Públicas e Gestão Educacional (Poliges), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), dedicada à publicação de artigos oriundos do II Colóquio dos Grupos de Estudos e Pesquisas em Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas da UESB, realizado entre os dias 24 e 26 de março de 2026, no campus de Itapetinga. O Colóquio é uma iniciativa construída coletivamente pelos grupos de pesquisa Movimentos Sociais, Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos, Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos – EJA em Pauta, Grupo de Articulação, Investigação e Pesquisa em Educação Matemática (GAIPEM) e Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas – COLABOR(AÇÃO). Embora possuam diferentes perspectivas teóricas, metodológicas e campos de atuação, esses grupos uniram esforços em torno de um propósito comum: fortalecer, no âmbito da UESB, as discussões, as pesquisas e a produção de conhecimentos sobre a Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas, promovendo o diálogo interdisciplinar, a articulação entre pesquisadores e a

consolidação da EPJAI como um campo científico estratégico para a universidade e para a sociedade. Esta edição especial é resultado desse movimento coletivo, reunindo parte das pesquisas socializadas durante o II Colóquio e reafirmando o compromisso da universidade pública com a produção de conhecimentos comprometidos com o direito à educação, a justiça social e a valorização dos sujeitos da EPJAI.

A realização desta edição especial evidencia a maturidade alcançada pelo Colóquio, criado em 2024, no campus de Vitória da Conquista, com a proposta de aproximar grupos de estudos e pesquisas da UESB dedicados à Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas (EPJAI). Desde sua primeira edição, o evento tem se constituído como espaço de diálogo entre pesquisadoras e pesquisadores, profissionais da educação básica e superior, estudantes, gestores públicos, movimentos sociais e demais sujeitos comprometidos com uma educação democrática e socialmente referenciada.

O sucesso da primeira edição demonstrou a existência de uma demanda concreta por um espaço de intercâmbio de pesquisas, experiências e práticas educativas. Mais do que reunir diferentes grupos, o Colóquio tornou-se território de encontros, escuta e construção coletiva do conhecimento, fortalecendo redes de colaboração e novas investigações sobre a EPJAI.

A segunda edição, realizada em Itapetinga, reafirmou essa vocação ao discutir o tema “EPJAI como política pública, justiça social e combate às desigualdades”. O evento promoveu reflexões sobre os desafios contemporâneos da educação brasileira e reafirmou que pensar a EPJAI significa discutir democracia, inclusão, cidadania, justiça social e garantia de direitos. A participação expressiva da comunidade acadêmica e dos profissionais da educação resultou em 45 comunicações científicas e 38 relatos de experiência, evidenciando o crescimento e a diversidade desse campo de investigação.

Os trabalhos apresentados revelam a riqueza das pesquisas produzidas na Bahia e em diferentes regiões do Brasil, contemplando distintas perspectivas teóricas e metodológicas. As discussões abrangem políticas públicas, formação docente, currículo, práticas pedagógicas, diversidade cultural, inclusão e direitos humanos, reafirmando a EPJAI como um campo científico plural, dinâmico e comprometido com

a transformação social e com o reconhecimento das múltiplas trajetórias e saberes construídos ao longo da vida.

Essa consolidação resulta do trabalho contínuo de grupos de pesquisa, programas de pós-graduação, redes de pesquisadores, movimentos sociais, escolas, universidades e sistemas públicos de ensino. Cada pesquisa apresentada representa, simultaneamente, uma produção acadêmica rigorosa e um compromisso ético e político com a garantia do direito à educação ao longo da vida.

É desse conjunto de reflexões que nasce esta edição especial da *Poliges*. Os artigos aqui publicados constituem uma amostra da produção científica apresentada durante o II Colóquio e refletem a diversidade temática do campo da EPJAI. Ao transformar parte das apresentações em publicações científicas, esta edição amplia o alcance das discussões realizadas, favorece a circulação do conhecimento e contribui para novas pesquisas, práticas pedagógicas e políticas públicas. A publicação também marca a consolidação de uma proposta que passa a integrar o calendário acadêmico da UESB, com a realização bienal do Colóquio.

Mais do que um evento científico, o Colóquio vem se constituindo como espaço permanente de construção de redes, fortalecimento dos grupos de pesquisa e articulação entre universidade, escola e sociedade. A pesquisa em EPJAI permanece em movimento porque acompanha as transformações sociais, culturais e educacionais do nosso tempo. Esperamos que esta edição especial amplie esse movimento, inspire novas investigações, fortaleça redes de pesquisa e reafirme o compromisso da universidade pública com a democracia, a justiça social e o direito à educação. Que esta publicação seja, ao mesmo tempo, memória do II Colóquio e ponto de partida para novos encontros, diálogos e possibilidades de construção coletiva do conhecimento.

Boa leitura.