



## Editorial

---

A **Revista Extensão & Cidadania** reafirma o compromisso da universidade com a sociedade, valorizando práticas que aproximam o conhecimento acadêmico dos saberes populares. Cada artigo, relato e reflexão aqui reunidos traduz o espírito da extensão universitária: construir pontes, promover inclusão e fortalecer a cidadania. Mais do que divulgar experiências, este espaço busca inspirar novos caminhos de diálogo, cooperação e transformação social.

Nesta edição, nas **seções Artigos e Relatos de Experiência** apresentamos experiências que traduzem o espírito da extensão nos estados da Bahia, Minas Gerais e Rio Grande do Sul. São iniciativas que unem pesquisa e ensino em práticas transformadoras, e ações que revelam a potência do encontro entre diferentes vozes e perspectivas. Apresentamos, a seguir, um breve resumo destes estudos e experiências.

O artigo **Leitura em voz alta como prática de habilidades orais: diálogos no *communication café***, de Ana Luísa Almeida Carregosa, Clarissa Costa e Silva e Vitor Manoel Silva Oliveira, advêm do projeto de extensão *Communication Café*, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. Apresenta uma análise dos aspectos de uma experiência interativa, que buscou promover a prática da leitura em voz alta em língua inglesa como forma de explorar os benefícios desta prática para o desenvolvimento de habilidades orais na língua estrangeira

O artigo **Relação entre os diferentes tipos de treinamento e sua influência no consumo alimentar e sono: contribuições de um projeto extensionista para corredores de rua amadores**, de Dan Holz de Arruda, Pedro Henrique Viana Mendes e Helton de Sá Souza, faz parte de um projeto de extensão para corredores de rua amadores, vinculado a um projeto

guarda-chuva intitulado “Ultramaratonas de trilhas e montanhas e os aspectos psicobiológicos, função muscular e atividade do sistema imunológico”, da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Minas Gerais, Brasil. O artigo avalia o treinamento de corrida organizado de maneira polarizado ou piramidal e a influência no sono e no consumo alimentar de corredores amadores. Os autores destacam a importância do treinamento aeróbico e do papel do nutricionista na redução do sobrepeso e obesidade, com a elaboração de estratégias alimentares e do cuidado nutricional na melhoria da qualidade de vida dos participantes.

O artigo **Brincologias e criação na formação docente: a natureza como promotora de um brincar sustentável**, de Marilete Calegari Cardoso, Amanda Queiroz Rocha e Luana Sena da Silva, apresenta a análise de uma ação do projeto de extensão “I Seminário do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Ludicidade e Infância”, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), no município de Jequié, Bahia, Brasil. As autoras ressaltam a urgência de criar ambientes pedagógicos, internos e externos, que incentivem a exploração livre com materiais provenientes do mundo natural, desafiando a lógica do sistema-mundo-colonial-moderno que desvaloriza esses elementos. E, também, consideram que, ao se valorizar elementos naturais como recursos educativos e brincantes, a vivência potencializa a importância de uma formação docente comprometida com a sustentabilidade, o cuidado e o respeito ao meio ambiente.

O artigo **MaisE: a coconstrução de um jogo sobre violência de gênero para crianças e adolescentes**, de Larissa Medianeira Bolzan, Eduarda Hax Rodrigues e Beatriz Palla Sanches, apresenta uma ação do projeto de extensão Mais Juntas, da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), do estado do Rio Grande do Sul, Brasil. O objetivo do projeto foi apresentar uma maneira de abordar o tema violência de gênero com crianças e adolescentes utilizando como mecanismo o jogo educativo sobre gênero semáforo do corpo. O boneco recebeu o nome de MaisE, devido o “e” no final, ter a possibilidade de ser considerada um palavra de linguagem neutra (e inclusiva) e representa, para os jogadores, que o toque merece o mesmo cuidado e atenção para crianças, independente do gênero, e também que a luta pela educação sexual é coletiva e de responsabilidade de todos. Depois de cocriado, o jogo foi levado a um evento municipal ocorrido em Pelotas/RS, fora da escola, ressaltando a importância de um evento de rua, em que a formação educativa é realizada por meio da participação em movimentos e/ou ações sociais. As autoras consideram que os jogos educativos fazem com que as crianças



construam seus próprios conhecimentos, de maneira lúdica, além de desenvolverem habilidades sociais e motoras.

O artigo **Uma tríade indispensável para o trabalho docente na classe hospitalar: humanização, segurança e ludicidade**, de Tânia Regina Braga Torreão Sá, trata das ações relacionadas ao projeto de extensão “O que pode o pedagogo fora da escola? Extensionismo que (in)forma sobre o trabalho do pedagogo em classes hospitalares”, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Jequié, Bahia, Brasil. O artigo tem como objetivo apresentar um conjunto de princípios e diretrizes que orientam o trabalho pedagógico em uma unidade de saúde, bem como a importância da tríade humanização, segurança e ludicidade, princípios indispensáveis ao desenvolvimento do trabalho pedagógico dentro de um hospital infantil.

O relato de experiência **A importância da “Exposição de Rochas e Minerais da Bahia” para a popularização das Geociências**, de Welison Nascimento Meira, Andreia Lima Santos e Maria Angélica de Lima Tasso, apresenta a ação extensionista “Exposição de Rochas e Minerais da Bahia”, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. O objetivo do evento foi promover a popularização da Geologia, despertando o interesse de diferentes segmentos da sociedade. Para tanto, a experiência prática, proporcionada pela visita guiada aliando a interação direta dos visitantes à exposição das amostras de rochas e minerais do Estado da Bahia, favoreceu ao público a construção de uma ciência mais acessível e dialógica, ampliando, assim, o alcance e a compreensão da Geologia no cotidiano da população.

O relato de experiência **Construir pontes, estreitar laços: aulas de espanhol às comunidades do entorno da UESC**, de Fabiana Brandão Silva Amorim, apresenta uma ação do projeto de extensão Dinamizando o estudo da Língua Espanhola na UESC, da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), em Ilhéus, na Bahia, Brasil, que contou com o apoio do Programa Integrado de Extensão Inovadora e Pesquisa UESC Comunidades (PIEI) e da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX). O curso de Espanhol para o ENEM foi ofertado, a partir das demandas das comunidades, dos que vivem nos arredores da área da Universidade, para atendimento às necessidades educativas e laborais. O público foi formado, em sua maioria, por estudantes da educação básica da rede pública e pessoas da comunidade. O curso teve como foco o estudo da língua espanhola e suas culturas e a preparação para as questões do ENEM,



fortalecendo, assim, os pilares que sustentam a vida acadêmica: o ensino, a pesquisa e a extensão.

Portanto, a Universidade, ao estender-se para além de seus muros, não apenas cumpre seu papel social, mas também se reinventa, aprendendo com as comunidades e fortalecendo valores como solidariedade, democracia e justiça social. É esse movimento contínuo de troca, aprendizado e construção coletiva que desejamos celebrar e divulgar em cada número desta Revista. Assim, convidamos os/as leitores/as da **Revista Extensão & Cidadania** a percorrer estas páginas com o olhar aberto para a pluralidade e para a riqueza que nasce do encontro entre saberes. Que esta leitura inspire novas parcerias, projetos e reflexões que mantenham viva a chama da extensão universitária como prática transformadora. Boa leitura!

Vitória da Conquista, 2 de outubro de 2025.

*Fontenele*

Profa. Dra. Luziê Maria Fontenele-Gomes  
Editora-chefe



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

